

РУКОВОДИТЕЛЬ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА ГОРОДА КАЗАНИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30 июня 2009 года N 5258

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАНДАРТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ УСЛУГИ
"ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ОБЩЕДОСТУПНОГО БЕСПЛАТНОГО НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ"

(в редакции Постановления Руководителя Исполкома муниципального
образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#), Постановления Исполкома
муниципального образования г. Казани [от 23.01.2017 N 131](#))

В целях повышения уровня качества оказания муниципальной услуги "Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам", предоставляемой населению города Казани, перехода к системе бюджетирования, ориентированной на результат, в рамках реализации Программы реформирования системы управления муниципальными финансами города Казани на 2007 - 2009 годы, утвержденной решением Казанской городской [Думы от 19.12.2007 N 4-26](#), руководствуясь Постановлением Руководителя Исполнительного комитета г. Казани [от 19.08.2008 N 4633 "Об утверждении порядка разработки и применения стандартов муниципальных услуг города Казани"](#), постановляю:

1. Утвердить Стандарт муниципальной услуги "Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам" (далее - Стандарт) согласно приложению.

2. Управлению образования Исполнительного комитета г. Казани (И.Г.Хадиуллин) обеспечить:

2.1. доведение настоящего Постановления до сведения организаций, оказывающих муниципальную услугу "Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам" (далее - Услуга);

2.2. контроль за деятельностью организаций, предоставляющих Услугу, в части соблюдения установленных требований Стандарта;

2.3. ежегодное, в срок до 10 февраля года, следующего за отчетным, представление в Комитет экономического развития Исполнительного комитета г. Казани информации об оценке соответствия качества фактически предоставленной Услуги утвержденному настоящим Постановлением Стандарту;

2.4. включение Стандарта в муниципальное задание на оказание Услуги;

2.5. контроль за соблюдением учреждениями требований, установленных в Стандарте, не реже одного раза в квартал;

2.6. проведение анализа информации об удовлетворении получателей Услуги и составление отчетности о качестве и доступности предоставляемой Услуги для представления Руководителю Исполнительного комитета г. Казани не реже одного раза в год.

3. Опубликовать настоящее Постановление в Сборнике документов и правовых актов муниципального образования города Казани.

4. Установить, что настоящее Постановление вступает в силу с даты официального опубликования.

5. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета г. Казани З.Н.Нигматуллину.

Руководитель
Р.Т.БУРГАНОВ

Приложение. СТАНДАРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ УСЛУГИ "ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ОБЩЕДОСТУПНОГО БЕСПЛАТНОГО НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ"

Приложение
к Постановлению
Исполнительного комитета г. Казани
от 30 июня 2009 года N 5258

(в редакции Постановления Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#), Постановления Исполкома муниципального образования г. Казани [от 23.01.2017 N 131](#))

1. Общие положения

1.1. Настоящий Стандарт муниципальной услуги "Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам" (далее - Стандарт) разработан в соответствии с Программой реформирования системы управления муниципальными финансами города Казани на 2007 - 2009 годы, утвержденной решением Казанской городской [Думы от 19.12.2007 N 4-26](#).

1.2. Настоящий Стандарт распространяется на муниципальную услугу "Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам" (далее - Услуга), предоставляемую населению города Казани учреждением (далее - Учреждение), включенную в Реестр (перечень) муниципальных услуг города Казани, по которым производится учет потребности в их предоставлении.

Стандарт устанавливает основные требования, определяющие качество предоставления Услуги, в том числе:

1) реализация обязательного минимума основных образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

2) реализация программ углубленного, предпрофильного и профильного обучения;

3) организация питания обучающихся;

4) организация обучения и воспитания на родном языке;

(пп. 4 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

5) обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса.

(пп. 5 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

Настоящим Стандартом устанавливаются обязательные требования, обеспечивающие необходимый уровень качества и доступности Услуги в целом, а также на каждом этапе ее предоставления, включая обращение за Услугой, ее оформление и регистрацию, получение Услуги, оценку качества Услуги и рассмотрение жалоб (претензий) получателей Услуги.

Единица измерения Услуги - 1 учащийся.

Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учреждения по договорам и совместно с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования могут проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг при наличии соответствующей лицензии (разрешения) на указанный вид деятельности. Начальная профессиональная подготовка должна проводиться только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3. Нормативные правовые акты, регламентирующие предоставление Услуги:

1.3.1. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (с изменениями и дополнениями);

1.3.2. [Конституция Российской Федерации](#), принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями);

1.3.3. [Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах учреждения местного самоуправления в Российской Федерации"](#) (с изменениями и дополнениями);

1.3.4. [Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"](#) (с изменениями и дополнениями);

1.3.5. [Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"](#) (с изменениями и дополнениями);

1.3.6. [Федеральный закон от 23.07.2008 N 160-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"](#) (с изменениями и дополнениями);

1.3.7. [Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"](#) (с изменениями и дополнениями);

1.3.8. [Закон Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании"](#) (с изменениями и дополнениями), [Закон Республики Татарстан "Об образовании" от 19.10.1993 N 1982-XII](#) (с изменениями от 29.05.2004, от 19.06.2006);

1.3.9. [Закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей"](#) (с изменениями и дополнениями);

1.3.10. [Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации"](#);

1.3.11. Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 N 1560-XII "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан";

1.3.12. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 N 751 "О Национальной доктрине образования в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

1.3.13. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2001 N 505 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" (с изменениями и дополнениями);

1.3.14. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 N 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении" (с изменениями и дополнениями);

1.3.15. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 N 1237 "Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении" (с изменениями и дополнениями);

1.3.16. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.01.1992 N 33 "О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи" (с изменениями и дополнениями);

1.3.17. Письмо Рособрнадзора от 29.06.2006 N 01-431/07-01 "О предоставлении информации о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования";

1.3.18. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2008 N 522 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций;

(п. 1.3.18 в ред. Постановления Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани от 07.06.2010 N 5099)

1.3.19. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 N 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования" (с изменениями и дополнениями);

1.3.20. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями);

1.3.21. [Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"](#) (с изменениями и дополнениями);

1.3.22. [Приказ Министерства образования Российской Федерации от 23.06.2000 N 1884 "Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната"](#) (с изменениями и дополнениями);

1.3.23. [Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.11.2008 N 362 "Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной \(итоговой\) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего \(полного\) общего образования"](#);

1.3.24. [Приказ Министерства образования Российской Федерации от 03.12.1999 N 1076 "Об утверждении Положения о золотой и серебряной медалях "За особые успехи в учении", о похвальной грамоте "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и похвальном листе "За отличные успехи в учении"](#) (с изменениями и дополнениями);

1.3.25. [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 N 44 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02"](#) (с изменениями и дополнениями);

1.3.26. [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 31.08.2006 N 30 "Об организации питания детей в общеобразовательных учреждениях"](#) (с изменениями и дополнениями);

1.3.27. [Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 N 721 "О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан"](#);

1.3.28. Программа развития образования в городе Казани на 2008 - 2010 годы, принятая на сессии Казанской городской Думы 14.11.2007;

1.3.29. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, одобренная Генеральной конференцией ООН 14.12.1960;

(п. 1.3.29 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

1.3.30. Закон Российской Федерации [от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации"](#) (с изменениями и дополнениями);

(п. 1.3.30 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

1.3.31. [Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях"](#);

(п. 1.3.31 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

1.3.32. [Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации"](#);

(п. 1.3.32 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

1.3.33. [Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 N 612 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательной школе-интернате"](#) (с изменениями и дополнениями);

(п. 1.3.33 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

1.3.34. [Постановление Правительства Российской Федерации от 15.11.1997 N 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе \(кадетской школе-интернате\)"](#) (с изменениями и дополнениями);

(п. 1.3.34 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

1.3.35. [Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 N 277 "Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности"](#);

(п. 1.3.35 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

1.3.36. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2006 N 201 "О Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации"](#);

(п. 1.3.36 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

1.3.37. Приказ Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации [от 18.06.2003 N 313 "Об утверждении Правил пожарной безопасности в Российской Федерации \(ППБ 01-03\)"](#) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.06.2003 за N 4838);

(п. 1.3.37 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

1.3.38. [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14.08.2009 N 593 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";](#)

(п. 1.3.38 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

1.3.39. [Конституция Республики Татарстан;](#)

(п. 1.3.39 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

1.3.40. распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 12.03.2010 N 376-р;

(п. 1.3.40 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

1.3.41. [Устав муниципального образования города Казани;](#)

(п. 1.3.41 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

1.3.42. Программа по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в г. Казани, на 2008 - 2012 годы, утвержденная решением сессии Казанской городской [Думы от 04.07.2007 N 2-18.](#)

(п. 1.3.42 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

1.4. Структурное подразделение Исполнительного комитета города Казани, ответственное за организацию предоставления Услуги, - Муниципальное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани".

1.5. Услуга предоставляется учреждениями следующих типов:

1) начальная общеобразовательная школа (реализует общеобразовательную программу начального общего образования);

2) начальная школа - детский сад;

3) основная общеобразовательная школа (реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования);

4) средняя общеобразовательная школа (реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования);

5) средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов (реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам);

6) гимназия (реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, и может реализовывать общеобразовательную программу начального общего образования);

7) лицей (реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического или естественно-научного профиля, и может реализовывать общеобразовательную программу начального общего образования);

8) вечерние (сменные) школы, в том числе при исправительных трудовых учреждениях, открытые (сменные) общеобразовательные школы (реализуют общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования, а также с учетом его особенностей и возможностей профессиональные программы начального и дополнительного образования).

Государственный статус Учреждения (тип и вид) определяется в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ и устанавливается при государственной аккредитации Учреждения.

1.6. Основные факторы, влияющие на качество предоставления Услуги:

1.6.1. наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует Учреждение, предоставляющее Услугу;

1.6.2. условия размещения, режим работы и наполняемость Учреждения, предоставляющего Услугу;

1.6.3. наличие специального технического оснащения Учреждения;

1.6.4. укомплектованность Учреждения специалистами и их квалификация;

1.6.5. наличие требований к технологии предоставления Услуги;

1.6.6. наличие информационного сопровождения деятельности Учреждения, порядка и правил оказания образовательных услуг;

1.6.7. наличие внутренней (собственной) и внешней систем контроля за деятельностью Учреждения, а также за соответствием качества фактически предоставляемой Услуги требованиям настоящего Стандарта;

1.6.8. развитие взаимоотношений Учреждения с гражданским сообществом через органы государственно-общественного управления Учреждения (в том числе попечительские советы, наблюдательные советы);

1.6.9. наличие финансового обеспечения деятельности Учреждения.

2. Требования к предоставлению Услуги

2.1. Состав (содержание) Услуги:

2.1.1. обеспечение педагогическим и прочим персоналом, в том числе владеющим двумя государственными языками Республики Татарстан, связанным с образовательным процессом;

(п. 2.1.1 в ред. Постановления Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

2.1.2. материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в том числе организационно-техническое и программно-методическое обеспечение ЕГЭ;

2.1.3. программно-методическое, техническое, консультационное, информационно-аналитическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, лицеях, гимназиях, классах с углубленным изучением отдельных предметов на дому в рамках индивидуального обучения, в группах продленного дня;

2.1.4. предоставление обучающимся зданий и иных помещений, отвечающих установленным строительным, санитарным правилам и нормам;

2.1.5. обеспечение содержания и текущего ремонта предоставленных зданий и иных помещений в соответствии со стандартами качества; услугами тепло-, электро-, водоснабжения и водоотведения; капитальный ремонт зданий и иных помещений, приобретение оборудования;

2.1.6. организация питания детей в соответствии с СанПиН и режимом работы Учреждения;

2.1.7. проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий;

2.1.8. учет детей, подлежащих обучению в Учреждении, учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Учреждении;

2.1.9. организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов Учреждения.

2.2. Результат предоставления Услуги:

2.2.1. обеспечение прав граждан на получение образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным учреждениям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости;

2.2.2. обеспечение права граждан на получение образования на родном языке осуществляется созданием необходимого числа соответствующих образовательных учреждений, классов, групп, а также условий для их функционирования;

2.2.3. обеспечение усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту;

2.2.4. сохранение и укрепление здоровья детей.

2.3. Требования к качеству и условиям предоставления Услуги.

2.3.1. Качество Услуги должно соответствовать следующим основным документам:

2.3.1.1. [Приказ Министерства образования России от 23.06.2000 N 1884 "Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната"](#) (с изменениями и дополнениями);

2.3.1.2. [Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.11.2008 N 362 "Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной \(итоговой\) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего \(полного\) общего образования"](#);

(п. 2.3.1.2 в ред. Постановления Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

2.3.1.3. [Приказ Министерства образования России от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"](#) (с изменениями и дополнениями);

2.3.1.4. [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 N 44 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. СанПиН 2.4.2.1178-02"](#) (с изменениями и дополнениями);

2.3.1.5. [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 31.08.2006 N 30 "Об организации питания детей в общеобразовательных учреждениях"](#) (с изменениями и дополнениями);

2.3.1.6. [Закон Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании"](#) (с изменениями и дополнениями);

(п. 2.3.1.6 введен Постановлением Руководителя Исполкома

муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

2.3.1.7. [Федеральный закон от 23.07.2008 N 160-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"](#) (с изменениями и дополнениями);

(п. 2.3.1.7 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

2.3.1.8. [Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 N 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении"](#) (с изменениями и дополнениями);

(п. 2.3.1.8 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

2.3.1.9. [Постановление Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 N 1237 "Об утверждении Типового положения о вечернем \(сменном\) общеобразовательном учреждении"](#) (с изменениями и дополнениями);

(п. 2.3.1.9 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

2.3.1.10. [Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 N 612 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательной школе-интернате"](#) (с изменениями и дополнениями);

(п. 2.3.1.10 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

2.3.1.11. [Постановление Правительства Российской Федерации от 15.11.1997 N 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе \(кадетской школе-интернате\)"](#) (с изменениями и дополнениями);

(п. 2.3.1.11 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

2.3.1.12. [Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 N 277 "Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности"](#);

(п. 2.3.1.12 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

2.3.1.13. [Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2008 N 522 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций"](#);

(п. 2.3.1.13 введен Постановлением Руководителя Исполкома

муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

2.3.1.14. [Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 N 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования"](#) (с изменениями и дополнениями);

(п. 2.3.1.14 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

2.3.1.15. [Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования"](#) (с изменениями и дополнениями);

(п. 2.3.1.15 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

2.3.1.16. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2006 N 201 "О Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации"](#);

(п. 2.3.1.16 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

2.3.1.17. Программа развития образования в городе Казани на 2008 - 2010 годы, принятая на сессии Казанской городской Думы 14.11.2007;

(п. 2.3.1.17 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

2.3.1.18. Программа по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в г. Казани, на 2008 - 2012 годы, утвержденная решением сессии Казанской городской [Думы от 04.07.2007 N 2-18](#).

(п. 2.3.1.18 введен Постановлением Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

2.3.2. Учреждение имеет право самостоятельно создавать не противоречащую законодательству нормативную правовую базу для своей деятельности, устанавливать необходимое количество локальных нормативных актов, исходя из своих особенностей, сложившейся практики работы, установившихся традиций.

Услуга оказывается в Учреждении, функционирующем в соответствии со следующими основными документами:

2.3.2.1. Устав Учреждения (далее - Устав) является основным

организационным документом, включающим в себя следующие сведения:

1) наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус Учреждения;

2) учредитель;

3) организационно-правовая форма Учреждения;

4) цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ;

5) основные характеристики организации образовательного процесса, в том числе:

а) язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание;

б) правила приема обучающихся;

в) продолжительность обучения на каждом этапе обучения;

г) порядок и основания отчисления обучающихся;

д) система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения;

е) режим занятий обучающихся;

ж) наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления (на договорной основе);

з) порядок регламентации и оформления отношений Учреждения с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);

б) структура финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения, в том числе в части:

а) использования имущества, закрепленного за Учреждением;

б) финансирования и материально-технического обеспечения деятельности Учреждения;

в) осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

г) запрета на совершение сделок, возможными последствиями которых являются отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Учреждением, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных

этому Учреждению собственником Учреждения, за исключением случаев, когда совершение таких сделок допускается федеральными законами;

д) порядка распоряжения имуществом, приобретенным учреждением за счет доходов, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

е) открытия счетов в органах казначейства (за исключением негосударственных учреждений и автономных учреждений);

7) порядок управления Учреждением, в том числе:

а) компетенция учредителя;

б) структура, порядок формирования органов управления Учреждением, их компетенция и порядок учреждения деятельности;

в) порядок комплектования работников Учреждения и условия оплаты их труда;

г) порядок изменения Устава Учреждения;

д) порядок реорганизации и ликвидации Учреждения;

8) права и обязанности участников образовательного процесса;

9) перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и других актов), регламентирующих деятельность Учреждения.

Устав разрабатывается и принимается коллективом Учреждения, утверждается приказом (решением, постановлением) учредителя (учредителей). Устав должен быть зарегистрирован в соответствии с действующим законодательством.

Цели деятельности Учреждения должны соответствовать полномочиям органа местного самоуправления в сфере образования;

2.3.2.2. лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам следующих уровней:

1) начальное общее;

2) основное общее, в том числе классы с углубленной подготовкой по одному или нескольким предметам;

3) среднее (полное) общее (для средних общеобразовательных школ), в том числе классы с углубленной подготовкой по одному или нескольким предметам;

5) иные лицензии, необходимые для предоставления Услуги;

2.3.2.3. локальные акты (приказы, распоряжения, решения, договоры, инструкции, положения, правила, принимаемые в пределах своей компетенции органами управления Учреждением и обязательные для исполнения работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями) конкретного Учреждения), регламентирующие процесс предоставления Услуги, определяющие порядок, сроки, методы (способы) ее предоставления и контроля, а также предусматривающие меры совершенствования работы Учреждения, определяющие механизмы применения статей Устава Учреждения в регулировании внутренних и внешних связей;

2.3.2.4. свидетельство о государственной аккредитации Учреждения;

2.3.2.5. в состав эксплуатационных документов, используемых при предоставлении Услуги, входят:

- технические паспорта на оборудование;
- сертификаты качества на оборудование;
- технический паспорт Учреждения;
- иные эксплуатационные документы.

Эксплуатационные документы на оборудование, приборы и аппаратуру должны способствовать обеспечению их нормального и безопасного функционирования, обслуживания и поддержания в работоспособном состоянии.

Техническая проверка, ремонт оборудования осуществляются учреждениями, имеющими лицензию на данный вид деятельности, на основании договора с Учреждением (учредителем);

2.3.2.6. федеральные государственные образовательные стандарты, а также настоящий Стандарт должны составлять нормативную основу практической работы соответствующего Учреждения;

2.3.2.7. заключения органов Государственной санитарно-эпидемиологической службы и Государственной противопожарной службы о пригодности используемых зданий и помещений для осуществления образовательного процесса;

2.3.2.8. личные дела обучающихся;

2.3.2.9. книга учета бланков и выдачи аттестатов о среднем (полном) общем образовании, золотых и серебряных медалей, а также книга учета

бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании;

2.3.2.10. образовательная программа Учреждения;

2.3.2.11. годовой план работы;

2.3.2.12. годовой календарный учебный график;

2.3.2.13. учебные планы и рабочие программы, расписание занятий.

В Учреждении в обязательном порядке обеспечивается постоянный анализ существующих документов, а также включение в них необходимых изменений и изъятие из обращения устаревших документов.

2.3.3. Условия размещения Учреждения, предоставляющего Услугу.

Учреждение должно быть размещено в пределах территориальной доступности для жителей одного или нескольких микрорайонов в специально предназначенных зданиях и помещениях, обеспеченных всеми средствами коммунально-бытового обслуживания, телефонной связью.

Абзац утратил силу. - Постановление Исполкома муниципального образования г. Казани [от 23.01.2017 N 131](#).

В здании Учреждения должны быть предусмотрены следующие помещения:

1) учебные помещения (классные комнаты и помещения для дополнительного образования детей). Учебные помещения включают рабочую зону для обучающихся, рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения;

2) гардеробная. Гардеробная размещается на первом этаже с обязательными вешалками для одежды учащихся каждого класса;

3) актовый зал. При актовом зале предусматриваются подсобные помещения (в том числе артистические уборные, склад музыкальных инструментов, помещение для хранения костюмов);

4) спортивный зал. При спортивных залах должны быть предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, туалетные комнаты для девочек и мальчиков, комната для инструктора. В состав помещений физкультурно-спортивного назначения включается помещение (зона), оборудованное тренажерными устройствами;

5) библиотека. Тип библиотеки зависит от вида Учреждения и его вместимости. В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях и лицеях библиотека используется в качестве справочно-

информационного центра, оснащенного всеми видами технических средств обучения (ТСО), обеспечивающего условия для индивидуальных занятий обучающихся. В помещении библиотеки предусматриваются читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы), места для работы с каталогами, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения;

6) медицинский пункт. Медицинский пункт Учреждения включает следующие помещения: кабинет врача (для определения остроты слуха и зрения обучающихся), процедурный кабинет, стоматологический кабинет (в отдельных учреждениях);

7) столовая. В столовых предусматриваются следующие виды организации питания: доготовочный, заготовочный, по системе "Ланч-бокс".

Указанные помещения Учреждения по размерам (площади) и техническому состоянию должны отвечать требованиям санитарно-эпидемиологических норм и правил, правил противопожарной безопасности, безопасности труда и должны быть защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемой Услуги (в том числе повышенной температуры воздуха, влажности воздуха, запыленности, загрязненности, шума, вибрации). На одного учащегося начальной общеобразовательной школы должно приходиться не менее 27,48 кв. м площади, на одного учащегося основной общеобразовательной школы - 11,69 кв. м, на одного учащегося средней общеобразовательной школы - 15,07 кв. м, на одного учащегося вечерней сменной школы - 7,01 кв. м, на одного учащегося общеобразовательной школы-интерната - 45,48 кв. м.

2.3.4. Техническое оснащение Учреждения, предоставляющего Услуги.

Каждое Учреждение должно быть оснащено оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество предоставления Услуги.

В зависимости от назначения учебных помещений могут применяться столы ученические (одноместные и двухместные), аудиторные, чертежные или лабораторные. Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной (сблокированной) расстановкой столов.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением слуха и зрения

парты независимо от их номера ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон.

Детей, часто болеющих простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния между предметами оборудования:

- между рядами двухместных столов - не менее 60 см;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70 см;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50 - 70 см;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70 см;
- от задней стены, являющейся наружной, - не менее 100 см; а при наличии оборотных классов - 120 см;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100 см;
- от первой парты до учебной доски - 2,4 - 2,7 м;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860 см;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 80 - 90 см;
- угол видимости доски (от края доски длиной 3 м до середины крайнего места обучающегося за передним столом) должен быть не менее 35 градусов для обучающихся II - III ступени и не менее 45 градусов для детей 6 - 7 лет.

Кабинеты физики и химии должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами, где предусмотрены пульта управления проектной аппаратурой, подача воды, электричества, выход в канализацию.

Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол рекомендуется устанавливать на подиум.

В кабинетах физики и химии устанавливают двухместные ученические лабораторные столы (с надстройкой и без нее) с подводкой электроэнергии, сжатого воздуха (лаборатория физики). Лаборатория химии оборудуется вытяжными шкафами, расположенными у наружной стены возле стола преподавателя.

Кабинеты иностранного языка включают следующее оборудование: стол преподавателя с пультом управления и тумбой для проекционных аппаратов, подставка под магнитофон и проигрыватель, секционные шкафы (встроенные или пристроенные) для хранения наглядных пособий и ТСО, лингафонные рецептивные установки.

Оборудование кабинетов информатики должно соответствовать гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам, и требованиям Учреждения.

В мастерских для трудового обучения размещение оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма. Столярные мастерские оборудуются верстаками, расставленными либо под углом 45 градусов к окну, либо в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева, расстояние между ними должно быть не менее 80 см в переднезаднем направлении. В слесарных мастерских допускается как левостороннее, так и правостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков - не менее 1,0 м, двухместных - 1,5 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7 м. Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, должны соответствовать возрасту обучающихся. В слесарных и столярных мастерских и кабинетах обслуживающего труда устанавливаются умывальники и электросушилки. В каждом кабинете (мастерской) для оказания первой медицинской помощи должны быть аптечки. Все работы выполняются обучающимися в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

Стены учебных помещений должны быть гладкими, допускающими их уборку влажным способом.

Полы должны быть без щелей и иметь покрытие дощатое, паркетное или должны быть покрыты линолеумом на утепленной основе.

Полы туалетных и умывальных комнат должны выстилаться керамической или мозаичной шлифованной плиткой; не используют цементные, мраморные или другие аналогичные материалы.

При выборе полимерных материалов для отделки полов и стен помещений следует руководствоваться перечнем полимерных материалов и изделий, разрешенных к применению в строительстве.

Специальное оборудование, приборы и аппаратуру следует использовать строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержать в технически исправном состоянии, которое следует систематически проверять. Неисправное специальное оборудование, приборы и аппаратура должны быть заменены, отремонтированы (если они подлежат ремонту) или изъяты из эксплуатации.

Состояние электрического оборудования, используемого в Учреждении, определяется путем проведения визуального осмотра, замеров сопротивления изоляции (проверка качества изоляции проводов) и иными доступными способами.

Материально-техническое обеспечение предоставления Услуги должно соответствовать нормативу содержания имущества образовательного учреждения, т.е. минимально допустимому объему финансовых средств, необходимых для организации предоставления начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательном учреждении в соответствии с требованиями к оснащению помещений для обеспечения образовательного процесса, и техническим нормам эксплуатации зданий общеобразовательных учреждений. Величина норматива содержания имущества выступает в качестве гарантированной минимальной стоимости бюджетной услуги.

2.3.5. Укомплектованность Учреждения кадрами и их квалификация.

Состав персонала определяется в штатном расписании Учреждения в соответствии с минимальным количеством ставок, необходимым для предоставления Услуги.

Состав персонала конкретного Учреждения определяется модельным штатным расписанием, положенным в основу расчета нормативов подушевого бюджетного финансирования в соответствии с Методикой формирования нормативов подушевого бюджетного финансирования предоставления соответствующей Услуги.

Квалификацию специалистов следует поддерживать на высоком уровне постоянной (периодической не реже чем раз в 5 лет) учебной на курсах переподготовки и повышения квалификации или иными действенными способами.

У специалистов каждой категории должны быть должностные инструкции, устанавливающие их обязанности и права.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

Наряду с соответствующей квалификацией и профессионализмом все сотрудники Учреждения должны обладать высокими моральными качествами, чувством ответственности. При предоставлении Услуги работники Учреждения должны проявлять к обучающимся и их родителям (законным представителям) максимальную вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.

Педагогические работники должны иметь образовательный ценз, который определяется типовыми положениями об учреждениях соответствующих типов и видов.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

1) лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

2) имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

3) признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

4) имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Все учреждения укомплектовываются квалифицированными кадрами: медицинскими работниками среднего звена, врачами-педиатрами.

Обучающиеся в учреждениях обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения и образования.

Во всех видах учреждений организуется комплексное оздоровление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением в его структуру психолого-педагогической коррекции.

Все работники учреждения проходят обязательные профилактические осмотры в установленном порядке.

Администрации и медицинские работники учреждений с углубленным изучением отдельных предметов, гимназий и лицеев при поступлении в них детей с хроническими заболеваниями должны разъяснять родителям, что обучение в таких учреждениях является дополнительным фактором риска для здоровья больного ребенка.

Работники, уклоняющиеся от медосмотров, профессиональной и гигиенической подготовки, не имеющие личной медицинской книжки установленного образца с результатами медосмотров и профессиональной гигиенической подготовки, к работе не допускаются.

Персонал Учреждения должен соблюдать правила личной гигиены: приходить на работу в чистой одежде и обуви.

Не допускаются или немедленно отстраняются от работы больные сотрудники или сотрудники с подозрением на инфекционные заболевания.

К работе на пищеблок допускаются здоровые лица, прошедшие медицинский осмотр в соответствии с действующими приказами и инструкциями, а также прослушавшие курс по гигиенической подготовке со сдачей зачета.

Персонал пищеблока обязан:

1) перед началом работы тщательно мыть руки с мылом, надевать чистую санитарную одежду в специально отведенном месте, после посещения туалета тщательно мыть руки с мылом;

2) при появлении признаков простудного заболевания или кишечной дисфункции, а также нагноений, порезов, ожогов сообщить администрации и обратиться в медицинское учреждение для лечения;

3) сообщать обо всех случаях заболеваний кишечными инфекциями в семье работника.

Сотрудникам в пищеблоках не разрешается:

1) при изготовлении блюд, кулинарных и кондитерских изделий носить ювелирные изделия, покрывать ногти лаком, застегивать саноддежду булавками;

2) принимать пищу, курить на рабочем месте.

Ежедневно перед началом смены медработник проводит у всех работающих осмотр открытых поверхностей тела на наличие гнойничковых заболеваний. Лица с гнойничковыми заболеваниями кожи, нагноившимися порезами, ожогами, ссадинами, а также с катарам верхних дыхательных путей к работе не допускаются, а переводятся на другую работу. Результаты осмотров заносятся в журналы установленной формы.

(в ред. Постановления Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

2.3.6. Требования к технологии предоставления Услуги:

2.3.6.1. требования к организации образовательного процесса.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Язык, на котором в Учреждении ведутся обучение и воспитание, определяется учредителем и (или) уставом Учреждения.

(в ред. Постановления Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

Содержание общего образования в конкретном Учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 - 6 лет);

третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание личности, социальное и познавательное развитие обучающихся, овладение ими осмысленным систематизированным первичным знанием о мире, навыками чтения, письма, счета, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Учреждение в соответствии со своим Уставом может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих его статус.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом Учреждения.

Учреждение при наличии лицензии (разрешения) может по договорам с другими учреждениями проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительной Услуги, в том числе за плату.

Профессиональная подготовка в Учреждении проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учреждение самостоятельно в выборе формы, средств и методов обучения и воспитания, системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с [Законом Российской Федерации "Об образовании"](#) и Уставом Учреждения.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника Учреждения или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению органа управления Учреждения.

Освоение программ основного общего и среднего (полного) общего образования заканчивается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников.

Лицам, не завершившим основное общее, среднее (полное) общее образование, Учреждением выдаются справки установленного образца.

Выпускникам Учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Учреждения.

Выпускники Учреждения, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью.

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные (триместровые) и годовые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".

В случае если Учреждение не прошло государственную аккредитацию, выпускникам этого Учреждения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ о соответствующем образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется самим Учреждением. Документ заверяется печатью Учреждения;

2.3.6.2. организация питания в Учреждении.

Организация питания возлагается на Учреждение или организацию общественного питания по договору с Учреждением.

Для обучающихся должно быть организовано одноразовое горячее питание (завтрак). По желанию родителей им может быть предоставлен и обед. Посещающие группу продленного дня обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак и обед), а при длительном пребывании в Учреждении - и полдником.

Организация и рацион питания обучающихся подлежат обязательному согласованию с органами Роспотребнадзора.

При организации питания следует руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к учреждениям общественного питания: изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в учреждениях.

Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивает медицинский персонал, закрепленный органом здравоохранения, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

2.4. Требования к доступности Услуги.

2.4.1. категория получателей Услуги.

Получатели Услуги - население города Казани в возрасте от 6,5 до 18 лет.

В вечерних (сменных) школах, в том числе при исправительных трудовых учреждениях, открытых (сменных) общеобразовательных школах, для получающих образование в форме экстерната предельный возраст для получения образования не ограничен.

(в ред. Постановления Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

2.4.2. Порядок получения доступа к Услуге:

Предоставление Услуги носит заявительный характер.

Процесс получения доступа к Услуге включает в себя:

1) подачу родителем (законным представителем) ребенка заявления в Учреждение, предоставляющее Услугу;

2) зачисление ребенка в Учреждение.

Прием в Учреждение обучающихся осуществляют их руководители самостоятельно с учетом требований действующих нормативно-правовых актов, правил приема граждан в учреждения города Казани, утвержденных Приказом начальника Управления образования Исполнительного комитета г. Казани.

Преимуществом при приеме в Учреждение пользуются граждане, имеющие право на получение образования соответствующего уровня, проживающие в микрорайоне, закрепленном за Учреждением, имеющие родных братьев и сестер, обучающихся в данном Учреждении.

Прием заявлений и зачисление в Учреждение, как правило, производятся до начала учебного года. При переводе из другого Учреждения прием заявлений и зачисление возможно в течение всего учебного года, исключая период государственной (итоговой) аттестации.

Прием заявлений в первые классы Учреждения проводится с 1 апреля по 31 августа ежегодно.

Получение образования в форме экстерната осуществляется на основании заявления, которое должен подать совершеннолетний гражданин лично или один из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

Зачисление гражданина в Учреждение оформляется приказом директора Учреждения.

Прием и обучение граждан на всех ступенях общего образования во всех видах учреждений осуществляется бесплатно.

Родители (законные представители) несовершеннолетних граждан имеют право выбирать Учреждение, форму получения образования, однако не могут настаивать на реализации каких-либо образовательных программ, услуг, форм получения образования, не предусмотренных Уставом данного Учреждения.

Прием граждан во все типовые образовательные учреждения на конкурсной основе не допускается. Собеседование учителя с ребенком возможно лишь после зачисления с целью планирования индивидуальной работы с каждым обучающимся. Исполнительный комитет муниципального образования города Казани может создавать нетиповые образовательные учреждения для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности.

(в ред. Постановления Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

В части, не противоречащей законодательствам Российской Федерации и Республики Татарстан, Учреждение самостоятельно разрабатывает правила приема граждан и закрепляет их в своем Уставе.

Правила приема в Учреждение должны быть размещены в помещении Учреждения для всеобщего ознакомления.

2.4.3. Формы получения Услуги.

С учетом потребностей и возможностей гражданина Услуга в Учреждении может быть предоставлена в следующих формах:

- 1) общее образование в очной форме;
- 2) общее образование в очно-заочной (вечерней) и заочной формах;

3) аттестация лиц, осваивающих общеобразовательные программы в неаккредитованных учреждениях, в форме экстерната;

- 4) семейное образование.

Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Очная форма получения образования - форма освоения обучающимися образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования в Учреждении на основе классно-урочной системы.

Очно-заочная (вечерняя) форма получения образования - форма освоения обучающимися образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования при сочетании очной и заочной форм обучения.

Заочная форма получения образования - форма освоения обучающимися

образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования, при которой основой организации учебной работы являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

Очно-заочную, заочную формы обучения предоставляют вечерние (сменные) школы, в том числе при исправительно-трудовых учреждениях, открытые (сменные) общеобразовательные школы. Обучение по заочной форме может быть организовано в группах (при наличии не менее 9 обучающихся) или по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в Учреждении, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном (электронном) виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса.

Для поступления в Учреждение на очно-заочную (вечернюю) или заочную форму обучения поступающему (в случае его совершеннолетия) или его родителям (законным представителям) необходимо подать заявление о приеме в Учреждение, предоставляющее данную форму обучения.

Семейное образование - форма освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в семье.

Контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимся в форме семейного образования осуществляет Учреждение.

Учреждение осуществляет прием детей, желающих получить образование в семье, на общих основаниях по заявлению родителей (законных представителей) с указанием выбора семейной формы получения образования.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) по организации семейного образования регулируются договором о получении обучающимся образования в семье, который не может ограничить права сторон по сравнению с действующим законодательством.

Для осуществления семейного образования родители (законные представители) информируют Учреждение о приглашенных ими преподавателях и определяют совместно с администрацией Учреждения возможность их участия в промежуточной и итоговой аттестации.

Учреждение:

1) предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;

2) обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь,

необходимую для освоения общеобразовательных программ;

3) осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающегося.

Родители (законные представители) совместно с Учреждением несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в Учреждении.

Экстернат - форма освоения обучающимися образовательных программ, которая предполагает самостоятельное, в том числе ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам или курсам основного общего и среднего (полного) общего образования с последующей аттестацией в Учреждении.

Срок подачи заявления для прохождения промежуточной аттестации экстерна устанавливается Учреждением, исключая период государственной (итоговой) аттестации и летние каникулы. Подача заявления для прохождения экстерном государственной (итоговой) аттестации осуществляется не менее чем за три месяца до ее начала.

Возможность получить общее образование в форме экстерната имеют:

1) обучающиеся государственных, муниципальных или негосударственных учреждений на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования;

2) граждане, не завершившие обучение в Учреждении среднего (полного) общего образования и учреждениях начального и среднего профессионального образования;

3) обучающиеся, вынужденно не посещающие Учреждение;

4) другие желающие получить общее образование в форме экстерната.

Экстерну предоставляется возможность получить необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, организующего экстернат, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжить обучение в Учреждении в порядке, определяемом Учреждением и закрепленном в его Уставе.

2.4.4. Особенности предоставления Услуги отдельным категориям

получателей.

В целях обеспечения эффективности организации учебно-воспитательного процесса и реализации общеобразовательных программ в полном объеме предусматриваются следующие особенности предоставления Услуги отдельным категориям получателей:

1) для учащихся, которые по причине болезни не могут обучаться в Учреждении, должно быть организовано индивидуальное обучение на дому;

2) для учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах и не имеющих возможности по причине болезни обучаться в Учреждении, должна быть предусмотрена возможность обучения в больнице.

2.4.5. Перечень оснований для приостановления оказания и отказа в предоставлении Услуги:

2.4.5.1. приостановление предоставления Услуги носит заявительный характер.

Место за получателем Услуги в Учреждении сохраняется в следующих случаях:

1) болезни ребенка или родителей (законных представителей) на период болезни;

2) санаторно-курортного лечения ребенка;

2.4.5.2. перечень оснований для отказа в предоставлении Услуги:

1) несоответствие ребенка возрастному ограничению;

2) отсутствие свободных мест в Учреждении;

3) по состоянию здоровья (дети, страдающие олигофренией в степени имбецильности третьей степени и идиотией; дети со сложными сочетаниями дефектов зрения и слуха (слепота и глухота).

В случае отказа в предоставлении Услуги в связи с отсутствием свободных мест в Учреждении гражданину, не проживающему в микрорайоне, закрепленном за Учреждением, последний может обратиться в Управление образования Исполнительного комитета г. Казани, которое предоставит гражданину информацию о наличии свободных мест в иных учреждениях и обеспечит его прием в другое Учреждение;

2.4.5.3. основания для отчисления обучающегося.

По решению органа управления Учреждения за неоднократно совершенные

грубые нарушения Устава Учреждения допускается исключение из данного Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.

Исключение обучающегося из Учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

Решение об исключении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Учреждение незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из Учреждения его родителей (законных представителей) и Управление образования Исполнительного комитета г. Казани.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с Управлением образования Исполнительного комитета г. Казани и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из Учреждения, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом Учреждении.

Отчисление обучающихся из Учреждения производится по приказу руководителя Учреждения.

2.4.6. Сроки предоставления Услуги, режим работы и наполняемость учреждений, предоставляющих Услугу.

Режим работы Учреждения определяется им самостоятельно.

Учебный год в Учреждении, как правило, начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в I классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается Учреждением по согласованию с отделами Управления образования

Исполнительного комитета г. Казани.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом Учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Ступени и профили общего образования	Форма обучения	Территориальная дислокация	Недельное количество часов учебного времени на одного обучающегося
Основное и среднее (полное) образование (восьмилетний срок обучения), общеобразовательная программа	Очная	Городская местность	1,62
		Сельская местность	1,67
	Заочная	Городская и сельская местности	1,16
Среднее (полное) образование (двухлетний срок обучения), общеобразовательная программа	Очная	Городская местность	1,93
		Сельская местность	2,17

	Заочная	Городская сельская местности	и	0,08
Основное и среднее (полное) образование (восьмилетний срок обучения), индивидуальная программа (экстернат)	Заочная	Городская сельская местности	и	0,32
Основное и среднее (полное) образование (двухлетний срок обучения), общеобразовательная программа (сессионное обучение)	Очная	Городская местность		0,53
		Сельская местность		0,17
	Заочная	Городская сельская местности	и	1,02
Среднее (полное) образование (двухлетний срок обучения), профильное образование	Очная	Городская местность		1,70
		Сельская местность		1,62

Учебные занятия не должны начинаться ранее 8 часов и заканчиваться позднее 18.30.

Длительность одного занятия не должна превышать 45 минут, для обучающихся в I классах - 35 минут, в классах компенсирующего обучения - 40 минут.

Занятия в I, V, выпускных классах, специальных (коррекционных) классах, в учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях, гимназиях должны проводиться в первую смену.

Максимальный объем еженедельной аудиторной учебной нагрузки обучающихся определяется федеральным базисным учебным планом и примерным учебным планом, рекомендованным Министерством образования и науки Республики Татарстан.

В учебных планах Учреждения, имеющего государственную аккредитацию, количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным учебным планом.

Фактическое число уроков в день для обучающихся в I классах должно составлять не более 4; для обучающихся II - IV классов, в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями и классах компенсирующего обучения - не более 5; в V - XI классах - не более 6 уроков независимо от продолжительности учебной недели.

Для предупреждения утомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся в компенсирующих классах и специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья должны иметь облегченный учебный день в середине недели (среда).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Для обучающихся в V - IX классах сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание).

Сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся в V - IX классах допускаются при условии их проведения следом за уроком

физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут.

В X - XI классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.

При составлении расписания уроков следует чередовать в течение дня и недели для обучающихся I ступени основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры, а для обучающихся II и III ступеней обучения - предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 30 минут; вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх.

Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в I классе (со второго полугодия) - до 1 часа, во II - до 1,5 часа, в III - IV - до 2 часов, в V - VI - до 2,5 часа, в VII - VIII - до 3 часов, в IX - XI - до 4 часов.

При использовании компьютерной техники на уроках непрерывная длительность занятий за компьютером и проведение профилактических мероприятий должны соответствовать гигиеническим требованиям. После занятий с компьютером необходимо проводить гимнастику для глаз, которая выполняется на рабочем месте.

На занятиях технологией следует чередовать различные по характеру задания. Не следует на уроке выполнять один вид деятельности на протяжении всего времени самостоятельной работы.

Общая длительность практической работы для обучающихся в I - II классах - 20 - 25 минут, для обучающихся в III - IV классах - 30 - 35 минут.

Продолжительность непрерывной работы с бумагой, картоном, тканью для первоклассников не более 5 минут, для обучающихся II - III классов - 5 - 7 минут, для обучающихся в IV классах - 10 минут, при работе с деревом и проволокой - не более 4 - 5 минут.

Длительность практической работы на уроках технологии для обучающихся в V - VII классах не должна превышать 65% времени занятий. Длительность непрерывной работы по основным трудовым операциям для обучающихся в V классах - не более 10 минут, в VI классах - 12 минут, в VII классах - 16 минут.

Занятия по физической культуре на открытом воздухе не проводятся: в дождь, при наличии мокрого и (или) скользкого покрытия, повышающего риск получения травмы, при сильном ветре (свыше 10 м/с), при температуре воздуха ниже 20 градусов по Цельсию.

Используемые при проведении занятий по физической культуре оборудование и спортивный инвентарь не должны иметь видимых повреждений и дефектов.

Запрещается использование при проведении занятий по физической культуре плохо закрепленных снарядов и оборудования (в том числе перекладин, брусьев, тренажеров, шведских стенок).

При организации занятий по лыжной подготовке лыжные трассы не должны проходить через шоссе, железнодородные пути, а также по плохо замерзающим водоемам и участкам с густым кустарником.

Занятия по физической культуре должны заканчиваться за 5 минут до установленного времени их окончания. При проведении занятий по физической культуре учитель физкультуры должен постоянно находиться с детьми; при проведении занятий в бассейне с детьми должны находиться не менее 2 ответственных за жизнь и здоровье учащихся.

Не допускаются к занятиям по физической культуре обучающиеся без спортивной одежды и обуви.

При получении обучающимися в ходе физкультурных занятий повреждений и травм педагогический работник должен оказать ребенку первую помощь и при необходимости доставить его в медицинский пункт.

Допуск к занятиям по физической культуре после перенесенных заболеваний обучающиеся получают лишь при наличии медицинского заключения.

Количество обучающихся в одну смену не должно превышать вместимости Учреждения, предусмотренной проектом, по которому построено или приспособлено здание.

Количество классов-комплектов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Наполняемость классов и групп продленного дня Учреждения устанавливается в количестве 25 обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование

классов и групп продленного дня с меньшей наполняемостью, которая определяется Уставом Учреждения.

Учреждение вправе открывать группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей).

При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

В учреждениях с родным (нерусским) языком обучения, в гимназиях с этнокультурным русским компонентом также допускается деление класса на две группы.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам, а также классов первой ступени общего образования при изучении иностранного языка.

Группы по заочной форме обучения Учреждение открывает при наличии не менее 9 обучающихся. Учебные часы для группы еженедельно равномерно распределяются в течение 3-х учебных дней. Факультативы, индивидуальные консультации включаются в общее расписание занятий. При численности менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

2.5. Оценка качества предоставления Услуги:

2.5.1. критериями оценки качества Услуги являются:

1) полнота предоставления Услуги в соответствии с установленными настоящим Стандартом требованиями к ее предоставлению;

2) результативность предоставления Услуги по оценке соответствия Услуги Стандарту, изучения обращений граждан и опросов населения.

Качественное предоставление Услуги характеризуют:

1) доступность, безопасность и эффективность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

2) соблюдение требований к уровню подготовки выпускников (обучающихся) всех ступеней общего образования;

3) осуществление воспитательной деятельности;

4) выполнение федерального государственного стандарта общего образования;

5) создание условий для всестороннего развития детей и подростков;

6) отсутствие профессионально-педагогических ошибок и нарушений технологии предоставления Услуги;

7) оптимальность использования ресурсов Учреждения;

8) удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) педагогическим обслуживанием;

2.5.2.1. система индикаторов качества предоставления Услуги оперативного характера:

№ п/п	Индикаторы качества предоставляемой Услуги	Значение индикатора
1	Ведение в учреждении учета проверок качества предоставления услуг, наличие книги (журнала) регистрации жалоб на качество услуг при условии нахождения ее (его) в доступном для потребителей Услуги месте	Да/нет
2	Сохранность контингента <*>	Не менее 99,7%
3	Количество обучающихся на 1 компьютер	Не более 20 учеников на 1 компьютер
4	Доля педагогических работников, имеющих базовые компетентности по информационно-коммуникационным технологиям	Не менее 65%

5	Охват обучающихся организованным горячим питанием	Не менее 82%
---	---------------------------------------------------	--------------

<*> Сохранность контингента определяется количеством обучающихся в общеобразовательных учреждениях, кроме выбывших на работу без продолжения обучения, в специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательно-трудовые колонии, учреждения начального профессионального образования, учреждения среднего профессионального образования.

(п. 2.5.2.1 в ред. Постановления Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

2.5.2.2. Система индикаторов качества предоставления Услуги годового характера:

№ п/п	Индикаторы качества предоставляемой Услуги	Значение индикатора
1	Охват учащихся профильным обучением	Не менее 60%
2	Доля выпускников ступени начального общего образования, получивших "4" и "5" по итогам годовой аттестации	Не менее 50%
3	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших "4" и "5" по результатам государственной итоговой аттестации в новой форме	Не менее 20%
4	Доля выпускников, получивших на ЕГЭ количество баллов выше минимального порога, утвержденного Рособрнадзором:	
	русский язык	Не менее 95%

	математика	Не менее 95%
5	Средний балл по результатам ЕГЭ (по отношению к городскому показателю): русский язык математика	Не менее среднего городского показателя <*>
6	Поступление в вузы	Не менее 75%
7	Укомплектованность кадрами, в том числе владеющими двумя государственными языками Республики Татарстан	Не менее 99,9%
8	Доля аттестованных педагогических работников	Не менее 80%
9	Охват обучением и воспитанием на родном языке	Не менее 65%
10	Охват обучающихся внеурочной деятельностью	Не менее 50%
11	Охват обучающихся олимпиадным и конкурсным движением	Не менее 10%
12	Уровень укомплектованности учреждения учебной литературой, соответствующей языку обучения	Не менее 95%

<*> Средний городской показатель - средний балл, определяемый ежегодно по результатам ЕГЭ по соответствующему предмету.

(п. 2.5.2.2 в ред. Постановления Руководителя Исполкома муниципального образования г. Казани [от 07.06.2010 N 5099](#))

2.6. Информационное сопровождение деятельности учреждений, предоставляющих Услугу.

Информационное сопровождение деятельности учреждений, порядка и правил предоставления Услуги должно быть доступно населению города Казани. Состояние и состав данной информации должны соответствовать требованиям [Закона Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей"](#) (с изменениями и дополнениями).

Учреждение обязано довести до сведения получателей Услуги свое наименование и местонахождение. Данная информация должна быть представлена любым способом, предусмотренным законодательством Российской Федерации и обеспечивающим ее доступность для населения.

Информирование граждан осуществляется посредством:

1) размещения настоящего Стандарта в средствах массовой информации и в Интернете;

2) размещения информации о деятельности Учреждения и объемах предоставляемой Услуги в Интернете на официальном сайте Исполнительного комитета г. Казани;

3) информационных стендов (уголков получателей Услуги) в учреждениях, предоставляющих Услугу.

Также информационное сопровождение может обеспечиваться за счет тематических публикаций, радио- и телепередач.

Получатель Услуги вправе потребовать представления необходимой и достоверной информации о выполняемой услуге, обеспечивающей ее компетентный выбор.

Информация о деятельности Учреждения, о порядке и правилах предоставления Услуги должна обновляться (актуализироваться) по мере необходимости, но не реже чем два раза в год.

2.7. Контроль качества предоставления Услуги:

2.7.1. организация обеспечения качества и доступности предоставления Услуги, описываемой в настоящем Стандарте, достигается посредством реализации контрольных мероприятий.

Контроль за деятельностью Учреждения осуществляется посредством процедур внутреннего и внешнего контроля;

2.7.2. внутренний контроль осуществляется руководителем Учреждения, его заместителями по учебной и воспитательной работе.

Внутренний контроль подразделяется на:

1) оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления Услуги);

2) плановый контроль:

а) тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности Учреждения);

б) комплексный (в том числе проверка образовательной деятельности отдельных педагогов, структурных подразделений).

Выявленные недостатки по предоставлению Услуги анализируются по каждому сотруднику Учреждения с рассмотрением на педагогическом совете (методических объединениях, совещаниях при директоре), принятием мер к их устранению, вынесением дисциплинарных или административных взысканий (если будет установлена вина в некачественном предоставлении Услуги);

2.7.3. внешний контроль за деятельностью Учреждения по предоставлению Услуги осуществляет Управление образования Исполнительного комитета г. Казани посредством:

1) проведения мониторинга основных показателей работы не реже одного раза в квартал;

2) анализа обращений и жалоб граждан в Управление образования Исполнительного комитета г. Казани, проведения по фактам обращения служебных расследований по выявленным нарушениям с привлечением к ответственности соответствующих специалистов;

3) проведения контрольных мероприятий, в том числе проверки книги жалоб Учреждения на предмет фиксации в ней жалоб на качество Услуги, а также факта принятия мер по жалобам.

Регулярная проверка соответствия деятельности Учреждения требованиям настоящего Стандарта (далее - регулярная проверка) проводится Управлением образования Исполнительного комитета г. Казани не реже одного раза в квартал.

При проведении регулярной проверки Управление образования

Исполнительного комитета г. Казани не должно вмешиваться в хозяйственную деятельность Учреждения.

Регулярная проверка должна быть осуществлена Управлением образования Исполнительного комитета г. Казани в течение не более одного рабочего дня.

Регулярная проверка проводится без предварительного уведомления Учреждения о ее проведении.

Регулярная проверка может проводиться сотрудниками Управления образования Исполнительного комитета г. Казани в присутствии руководителя Учреждения, предоставляющего Услуги (его заместителя).

По результатам проверки сотрудники Управления образования Исполнительного комитета г. Казани:

- составляют акт по устранению выявленных нарушений для Учреждения, допустившего нарушение требований настоящего Стандарта;

- обеспечивают привлечение к ответственности руководителя Учреждения и сотрудника, допустившего нарушение требований настоящего Стандарта, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Информация о результатах каждой регулярной проверки в отношении Учреждения, деятельность которого подлежит проверке, должна быть размещена на официальном сайте Исполнительного комитета г. Казани в Интернете не позднее 15 дней со дня проведения регулярной проверки.

Также внешний контроль по направлениям осуществляют Роспотребнадзор, органы Государственной противопожарной службы и иные органы в порядке, установленном действующим законодательством.

Жалобы на нарушение настоящего Стандарта получателями Услуги могут направляться как непосредственно в Учреждение, так и в Управление образования Исполнительного комитета г. Казани.

Жалобы на некачественное предоставление Услуги подлежат обязательной регистрации по месту их поступления.

Жалобы на предоставление Услуги с нарушением настоящего Стандарта должны быть рассмотрены руководителем Учреждения либо начальником Управления образования Исполнительного комитета г. Казани в 30-дневный срок, а их заявителю должен быть дан письменный ответ о принятых мерах.

При подтверждении факта некачественного предоставления Услуги к руководителю Учреждения применяются меры дисциплинарного, административного или иного воздействия в соответствии с требованиями,

установленными действующим законодательством.

2.8. Ответственность за качество предоставления Услуги.

Работа Учреждения по предоставлению Услуги должна быть направлена на полное удовлетворение получателей Услуги, непрерывное повышение качества предоставления Услуги.

Руководитель Учреждения несет полную ответственность за соблюдением требований настоящего Стандарта и определяет основные цели, задачи и направления деятельности Учреждения в области совершенствования качества предоставляемой Услуги.

Приказом руководителя Учреждения должны быть назначены ответственные за качественное предоставление Услуги лица в соответствии с требованиями настоящего Стандарта, а также сформирована служба контроля за качеством предоставления Услуги согласно настоящему Стандарту, состоящая из заместителей руководителя Учреждения и ведущих специалистов.

Руководитель Учреждения обязан:

1) обеспечить разъяснение и доведение Стандарта до сведения всех структурных подразделений и сотрудников Учреждения, предоставляющего Услугу;

2) четко определить полномочия, ответственность и взаимодействие всего персонала Учреждения, предоставляющего Услугу, и контроль качества Услуги, в том числе закрепить персональную ответственность за контроль качества в должностных инструкциях конкретных работников, приказом по Учреждению;

3) организовать информационное обеспечение процесса предоставления Услуги в соответствии с требованиями Стандарта;

4) обеспечить внутренний контроль за соблюдением требований Стандарта;

5) обеспечить выработку предложений по совершенствованию процедуры предоставления Услуги и настоящего Стандарта.

Руководитель аппарата
Исполнительного комитета г. Казани
Д.Г.КАЛИНКИН

Приложение. МОДЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение
к Стандарту муниципальной услуги
"Предоставление общедоступного
бесплатного начального общего,
основного общего, среднего
(полного) общего образования по
основным общеобразовательным программам"

МОДЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ
ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

I СТУПЕНЬ

I. РУССКИЙ ЯЗЫК

N п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	2	3	4
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		

1.1	Учебно-методические комплекты по русскому языку для I - IV классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	-
1.2	Стандарт начального образования по русскому языку	Д	-
1.3	Примерная программа начального образования по русскому языку	Д	-
2	Печатные пособия		
2.1	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв)	Д	-
2.2	Касса букв и сочетаний	Д	-
2.3	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку	Д	-
2.4	Наборы сюжетных и предметных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме)	Д	-
2.5	Словари всех типов по русскому языку	П	-

2.6	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме)	Д	-
3	Технические средства обучения		
3.1	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	Д	-
3.2	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок	Д	-
3.3	Телевизор	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.4	Видеомагнитофон/видеоплеер	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.5	Аудиоцентр/магнитофон	Д	-
3.6	Диaproектор	Д	-
3.7	Мультимедийный проектор	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.8	Экспозиционный экран	Д	

3.9	Компьютер	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.10	Сканер	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.11	Принтер лазерный	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.12	Принтер струйный цветной	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.13	Фотокамера цифровая	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.14	Видеокамера цифровая со штативом	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.15	Лингафонные устройства, обеспечивающие связь между учащимися, преподавателем и учащимися	Ф <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4	Экранно-звуковые пособия		
4.1	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.2	Видеофильмы, соответствующие определенной в стандарте начального общего образования по русскому языку тематике (по возможности)	Д	-

4.3	Слайды (диапозитивы), соответствующие определенной в стандарте начального общего образования по русскому языку тематике (по возможности)	Д	-
4.4	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие определенной в стандарте обучения тематике	Д <***>	По возможности
5	Игры и игрушки		
5.1	Куклы в национальной одежде и иные предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик представителей русского и других народов Российской Федерации	Д <***>	По возможности
5.2	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: "Дом", "Зоопарк", "Ферма", "Транспорт", "Магазин" и др.); настольные развивающие игры ("Эрудит" и др.)	П	По возможности
6	Оборудование класса		
6.1	Ученические столы 1 - 2-местные с комплектом стульев	К	-
6.2	Стол учительский с тумбой	Д	-
6.3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д	-

6.4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д	-
6.5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.	Д	-

II. ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	2	3	4
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для I - IV классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	-
1.2	Стандарт начального образования по литературному чтению	Д	-
1.3	Примерная программа начального образования по литературному чтению	Д	-
2	Печатные пособия		

2.1	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и программе обучения (в том числе в цифровой форме)	Ф	-
2.2	Словари по литературному чтению (по возможности всех типов)	П	-
2.3	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме)	Д	-
2.4	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения	Ф	-
2.5	Портреты поэтов и писателей (персоналии в соответствии с обязательным минимумом)	Д	-
3	Технические средства обучения		
3.1	Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок	Д	-
3.2	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок	Д	-
3.3	Телевизор	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ

3.4	Видеомагнитофон/видеоплеер	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.5	Аудиоцентр/магнитофон	Д	-
3.6	Диaproектор; мультимедийный проектор	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.7	Компьютер	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.8	Экспозиционный экран	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.9	Сканер; принтер лазерный	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.10	Принтер струйный цветной	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.11	Фотокамера цифровая	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.12	Видеокамера цифровая со штативом	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4	Экранно-звуковые пособия		
4.1	Аудиозаписи изучаемых произведений художественного исполнения	Д	-

4.2	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)	Д <*>	По возможности
4.3	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности)	Д <*>	По возможности
4.4	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)	Д <*>	По возможности
5	Игры и игрушки		
5.1	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	П	-
6	Оборудование класса		
6.1	Ученические столы 1 - 2-местные с комплектом стульев	К	-
6.2	Стол учительский с тумбой	Д	-
6.3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д	
6.4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д	-
6.5	Полки для уголка книг	Д	-

6.6	Подставки для книг, держатели для схем, таблиц и т.п.	Д	-
-----	-------------------------------------------------------	---	---

III. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

N п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	2	3	4
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Учебно-методические комплекты по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам для I - IV классов	К	-
1.2	Стандарт начального образования по иностранному языку, примерная программа начального образования по иностранному языку	Д	-
1.3	Авторская программа к учебно-методическому комплексу, который используется для изучения иностранного языка	Д	-
2	Печатные пособия		

2.1	Алфавит (настенная таблица); касса букв и буквосочетаний	Д	-
2.2	Транскрипционные знаки (таблица)	Д	-
2.3	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку	Д	-
2.4	Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку	Д	-
2.5	Ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: "Классная комната", "Квартира", "Детская комната", "Магазин" и т.п.	П	-
2.6	Карты на иностранном языке:		
2.6.1	Географическая карта(-ы) стран(-ы) изучаемого языка	Д	-
2.6.2	Географическая карта Европы	Д	-
3	Технические средства обучения и оборудование кабинета		

3.1	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	Д	-
3.2	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок	Д	-
3.3	Телевизор	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.4	Видеомагнитофон	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.5	Аудиоцентр/магнитофон	Д	-
3.6	Диапроектор	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.7	Мультимедийный проектор	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.8	Компьютер	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.9	Экспозиционный экран	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.10	Сканер	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.11	Принтер лазерный	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ

3.12	Принтер струйный цветной	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.13	Фотокамера цифровая	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.14	Видеокамера цифровая со штативом	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.15	Лингафонные устройства, обеспечивающие связь между учащимися, преподавателем и учащимися	Ф <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.16	Стол учительский с тумбой	Д	-
3.17	Ученические столы 2-местные с комплектом стульев	К	-
4	Экранно-звуковые пособия		
4.1	Аудиозаписи к учебно-методическому комплексу, используемому для изучения иностранного языка	Д	-
4.2	Видеофильмы, соответствующие определенной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам тематике (по возможности)	Д	-

4.3	Слайды (диапозитивы), соответствующие определенной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам тематике (по возможности)	Д	-
4.4	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения (по возможности)	Д	-
5	Игры и игрушки		
5.1	Куклы в национальной одежде, передающие облик жителей стран изучаемого языка	Д	-
5.2	Лото (домино), развивающие игры на иностранном языке	П	-
5.3	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: "Дом", "Зоопарк", "Ферма", "Транспорт", "Магазин" и др.)	П	-
5.4	Мячи	П	-

IV. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

--	--	--	--

N п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	2	3	4
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.)	К	-
1.2	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения)	П	-
1.3	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.)	П	-
1.4	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	-
1.5	Методические пособия для учителя	Д	-
2	Печатные пособия		

2.1	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	-
2.2	Плакаты магнитные или иные по основным темам естествознания (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	-
2.3	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.)	Д	-
2.4	Географические и исторические настенные карты	Д	-
2.5	Атлас географических и исторических карт	П	-
2.6	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Д	-
3	Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
3.1	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Д <*>	По возможности

4	Технические средства обучения		
4.1	Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д	-
4.2	Экспозиционный экран	Д	-
4.3	Телевизор	Д	-
4.4	Видеоплеер (видеомагнитофон)	Д	-
4.5	Аудиопроигрыватель	Д	-
4.6	Персональный компьютер	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.7	Диaproектор (эпидиаскоп)	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.8	Мультимедийный проектор	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5	Экранно-звуковые пособия		
5.1	Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме)	Д	-

5.2	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)	Д	-
6	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
6.1	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	П	-
6.2	Термометр медицинский	Д	-
6.3	Лупа	Ф	-
6.4	Компас	Ф	-
6.5	Часы синхронизированными стрелками с	Д <***>	По возможности
6.6	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д	-

6.7	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	П	-
6.8	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д <*>	По возможности
6.9	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д	-
6.10	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д	-
6.11	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д	-
6.12	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	-

6.13	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	Д <*>	По возможности
7	Натуральные объекты		
7.1	Коллекции полезных ископаемых	Д	-
7.2	Коллекции плодов и семян растений	Д	-
7.3	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Д	-
7.4	Живые объекты (комнатные растения, животные)	Д <*>	По возможности
8	Игры и игрушки		
8.1	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.)	П	-
8.2	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: "Дом", "Зоопарк", "Ферма", "Транспорт", "Магазин" и др.)	П	-
8.3	Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования	К	-

9	Оборудование класса		
9.1	Ученические столы 1 - 2-местные с комплектом стульев	К	-
9.2	Стол учительский с тумбой	Д	-
9.3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д	-
9.4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д	-
9.5	Подставки для книг, держатели для карт и т.п.	Д	-

V. МАТЕМАТИКА

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	2	3	4
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		

1.1	Учебно-методические комплекты для I - IV классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К	-
2	Печатные пособия		
2.1	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	-
2.2	Карточки с заданиями по математике для I - IV классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)	К	-
2.3	Табель-календарь на текущий год	Д	-
3	Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
3.1	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	Д <*>	По возможности
4	Технические средства обучения		

4.1	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	Д	-
4.2	Магнитная доска	Д	-
4.3	Экспозиционный экран	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.4	Видеомагнитофон	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.5	Телевизор с универсальной подставкой	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.6	Персональный компьютер	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.7	Мультимедийный проектор	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.8	Шкаф для хранения таблиц	Д	-
4.9	Сканер	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.10	Принтер лазерный	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.11	Принтер струйный цветной	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.12	Фотокамера цифровая	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ

4.13	Видеокамера цифровая со штативом	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5	Демонстрационные пособия		
5.1	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Д	-
5.2	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д	-
5.3	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное) (с возможностью крепления на доске)	Д	-
5.4	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100	Д	-
5.5	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые	Д	-
5.6	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	Д	-

5.7	Демонстрационная таблица умножения (магнитная или иная); карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них	Д	-
5.8	Демонстрационная числовая линейка (магнитная или иная); числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	Д	-
6	Экранно-звуковые пособия		
6.1	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения	Д <*>	По возможности
6.2	Занимательные задания по математике для I - IV классов	П	-
7	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
7.1	Раздаточные материалы для последовательному пересчету от 0 до 10	К	-
7.2	Раздаточные материалы для последовательному пересчету от 0 до 20	К	-

7.3	Комплект для изучения состава числа	К	-
7.4	Раздаточные материалы для последовательному пересчету от 0 до 100		-
7.5	Счетный материал от 0 до 100	К	-
7.6	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	-
7.7	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	-
7.8	Счетный материал от 0 до 1000	К <*>	По возможности
7.9	Числовая доска от 0 до 1000 для выкладывания счетного материала	Д <*>	По возможности
7.10	Весы настольные школьные и разновесы	Д	-
7.11	Линейка	П	-
7.12	Циркуль	Д	-
7.13	Метры демонстрационные	Д	-

7.14	Наборы мерных кружек	Д	-
7.15	Рулетки	Д	-
7.16	Угольники классные	Д	-
7.17	Циркули классные	Д	-
7.18	Комплекты цифр и знаков	К	-
7.19	Комплекты цифр и знаков ("математический веер")	К	-
7.20	Модель циферблата часов с синхронизированными стрелками	Д	-
7.21	Набор геометрических фигур	Д	-
7.22	Модели объемных фигур (шар, куб)	Д	-
7.23	Модель квадратного дециметра (палетка)	К	-
8	Игры и игрушки		

8.1	Настольные развивающие игры; набор ролевых конструкторов ("Больница", "Дом", "Ферма", "Зоопарк", "Аэропорт", "Строители", "Рабочие и служащие" и т.п.)	П	-
9	Оборудование класса		
9.1	Ученические столы 1 - 2-местные с комплектов стульев	К	-
9.2	Стол учительский с тумбой	Д	-
9.3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д	-
9.4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д	-
9.5	Подставки для книг, держатели для карт и т.п.	Д <*>	По возможности

VI. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	2	3	4

1	Музыкальные инструменты		
1.1	Фортепиано (пианино, рояль)	Д	-
1.2	Баян/аккордеон	Д	-
1.3	Скрипка	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
1.4	Гитара	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
1.5	Клавишный синтезатор	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
1.6	Детские клавишные синтезаторы	П <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
1.7	Комплект детских музыкальных инструментов		
1.7.1	Блок-флейта	Д	-
1.7.2	Гlockenspiel/колокольчик	Д	-
1.7.3	Бубен	П	-
1.7.4	Барабан	Д	-
1.7.5	Треугольник	Д	-
1.7.6	Румба	Д	-

1.7.7	Маракасы	Д	-
1.7.8	Кастаньеты	Д	-
1.7.9	Металлофоны/ксилофоны и др.	Д	-
1.8	Народные инструменты		
1.8.1	Свистульки	П	-
1.8.2	Деревянные ложки	П	-
1.8.3	Трещотки	Д	-
1.8.4	Дирижерские палочки	Д	-
2	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
2.1	Учебно-методические комплекты по музыке (учебники, рабочие тетради, музыкальные хрестоматии, блокноты и др.) для I - IV классов	К	-
2.2	Программно-методические материалы: программы по музыке; нотные хрестоматии; фонохрестоматии	Д	-

2.3	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)	Д	-
2.4	Методические журналы по искусству	Д	-
2.5	Музыкальная энциклопедия (в том числе в цифровой форме)	Д	-
2.6	Книги о музыке и музыкантах (в том числе в цифровой форме)	Д	-
2.7	Стандарт начального общего образования по образовательной области "Искусство"	Д	-
3	Печатные пособия		
3.1	Портреты русских и зарубежных композиторов	Д	-
3.2	Таблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен, музыкальные инструменты	Д	-
3.3	Музыкальный календарь	Д	-
3.4	Дидактический раздаточный материал: карточки по музыкальной грамоте и хоровой работе	Ф	-
3.5	Хрестоматии музыкального материала к учебникам	Д	-

3.6	Сборники песен и хоров	Д	-
4	Информационно-коммуникационные средства		
4.1	Методические пособия по электронному музыкальному творчеству	Д <*>	По возможности
5	Технические средства обучения		
5.1	Музыкальный центр	Д	-
5.2	Видеомагнитофон/видеоплеер	Д <*>	По возможности
5.3	CD/DVD-проигрыватели	Д <*>	По возможности
5.4	Компьютер со звуковой картой и музыкально-программным обеспечением	Д <*>	По возможности
5.5	Телевизор	Д <*>	По возможности
5.6	Проектор для демонстрации слайдов	Д <*>	По возможности
5.7	Магнитная доска с набором нотных знаков	Д	-

5.8	Экспозиционный экран	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.9	Мультимедийный проектор	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.10	Сканер	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.11	Принтер лазерный	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.12	Принтер струйный цветной	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.13	Фотокамера цифровая	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.14	Видеокамера цифровая со штативом	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6	Экранно-звуковые пособия		
6.1	Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке	Д	-
6.2	Видеофильмы	Д	-
6.3	Слайды (диапозитивы)	Д	-
7	Игры и игрушки		
7.1	Театральные куклы	Д	

7.2	Атрибуты народных костюмов народов России и народов мира	Д <*>	По возможности
7.3	Звучащие игрушки	Д <*>	По возможности

VII. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	2	3	4
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Учебно-методические комплекты по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы)	К	-
1.2	Учебно-наглядные пособия	Д	-
1.3	Программно-методические материалы		
1.3.1	Программы по изобразительному искусству	Д	-

1.3.2	Методические пособия (рекомендации по проведению уроков изобразительного искусства)	Д	-
1.3.3	Хрестоматии по изобразительному искусству	Д	-
1.3.4	Предметные журналы	Д	-
1.3.5	Энциклопедии по искусству	Д	-
1.3.6	Альбомы по искусству	Д	-
1.3.7	Книги по искусству (о художниках, художественных музеях), книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры	Д	-
1.3.8	Стандарт начального общего образования по образовательной области "Искусство"	Д	-
2	Печатные пособия		
2.1	Портреты русских и зарубежных художников	Д	-
2.2	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	Д	-

2.3	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	Д	-
2.4	Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	Д	-
2.5	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	Д	-
2.6	Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	К	По возможности
3	Информационно-коммуникационные средства		
3.1	Мультимедийные обучающие художественные программы	Д <*>	По возможности
3.2	Игровые художественные компьютерные программы	Д <*>	По возможности
4	Технические средства обучения		
4.1	Аудио/видеомагнитофон	Д <*>	По возможности
4.2	CD/DVD-проигрыватели	Д <*>	По возможности

4.3	Компьютер с художественным программным обеспечением	Д <*>	По возможности
4.4	Телевизор	Д <*>	По возможности
4.5	Проектор для демонстрации слайдов	Д <*>	По возможности
4.6	Мультимедийный проектор	Д <*>	По возможности
4.7	Магнитная доска	Д <*>	По возможности
4.8	Экран	Д <*>	По возможности
4.9	Фотокамера цифровая	Д <*>	По возможности
4.10	Видеокамера цифровая со штативом	Д <*>	По возможности
5	Экранно-звуковые пособия		
5.1	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям	Д	

5.2	Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения	Д	
5.3	Слайды (диапозитивы): произведения пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстрации к литературным произведениям, объекты природы в разных ракурсах	Д	
6	Учебно-практическое оборудование		
6.1	Мольберты	К <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.2	Настольные скульптурные станки	К <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.3	Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений	К <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ

6.4	Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашь, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти беличьи и щетинные разных размеров, банки для воды, стеки (набор), пластилин/глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ	К	-
7	Натурный фонд		
7.1	Муляжи фруктов, овощей, грибов, ягод	Д	-
7.2	Гербарии	Д	-
7.3	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	Д	-
7.4	Гипсовые геометрические тела	Д	-
7.5	Модуль фигуры человека	Д	-
7.6	Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	Д	-
7.7	Драпировки	Д	-

7.8	Предметы быта (кофейники, бидоны, блюда, самовары, подносы и др.)	Д	-
7.9	Подставки для натуры	Д	-

VIII. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	2	3	4
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Дидактические карточки	К	-
1.2	Образовательные программы	Д	-
1.3	Учебно-методические пособия и рекомендации	Д	-
1.4	Журнал "Физическая культура в школе"	Д	-
2	Печатные пособия		
2.1	Таблицы (в соответствии с программой обучения)	Д	-

2.2	Схемы (в соответствии с программой обучения)	Д	-
3	Технические средства обучения		
3.1	Музыкальный центр	Д	-
3.2	Мегафон	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4	Экранно-звуковые пособия		
4.1	Аудиозаписи	Д	-
5	Учебно-практическое оборудование		
5.1	Бревно напольное (3 м)	Д	-
5.2	Гимнастический снаряд (козел)	Д	-
5.3	Перекладина гимнастическая (пристеночная)	Д	-
5.4	Стенка гимнастическая	Д	-

5.5	Скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м); комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)	Д П	-
5.6	Мячи:	Ф	-
	набивные (1 кг и 2 кг)	Ф	-
	малый (теннисный)	Ф	-
	малый (мягкий)	Ф	-
	баскетбольный	Ф	-
	волейбольный	Ф	-
	футбольный	П	-
5.7	Палка гимнастическая	К	-
5.8	Скакалка детская	К	-
5.9	Мат гимнастический	П	-
5.10	Акробатическая дорожка	Д	-
5.11	Коврики гимнастические, массажные	К	-

5.12	Кегли	Ф <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.13	Обруч пластиковый детский	К	-
5.14	Планка для прыжков в высоту	Д	-
5.15	Стойка для прыжков в высоту	Д	-
5.16	Флажки разметочные с опорой и стартовые	П	-
5.17	Лента финишная	Д	-
5.18	Дорожка разметочная резиновая для прыжков	Д	-
5.19	Рулетка измерительная	Д	-
5.20	Набор инструментов для подготовки прыжковых ям	Д	-
5.21	Лыжи детские (с креплениями и палками)	К	-
5.22	Щит баскетбольный тренировочный	Д	-

5.23	Сетка для переноса и хранения мячей	Д	-
5.24	Жилетки игровые с номерами	К <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.25	Волейбольная стойка универсальная	Д	-
5.26	Сетка волейбольная	Д	-
5.27	Аптечка	Д	-
6	Игры и игрушки		
6.1	Стол для игры в настольный теннис	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.2	Сетка и ракетки для игры в настольный теннис	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.3	Футбол	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.4	Шахматы (с доской)	П	-
6.5	Шашки (с доской)	П	-
6.6	Контейнер с комплектом игрового инвентаря	П	-

7	Оборудование класса		
7.1	Станок хореографический	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ

IX. ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)

N п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	2	3	4
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Стандарт начального образования по технологии (труду)	Д	-
1.2	Примерная программа по технологии (труду)	Д	-
1.3	Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	К <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
1.4	Методические пособия и книги для учителя	Д	-
1.5	Предметные журналы	Д	-

2	Печатные пособия		
2.2	Альбомы с демонстрационным раздаточным материалами	Ф	-
3	Информационно-коммуникативные средства		
3.1	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)	Д <*>	По возможности
4	Экранно-звуковые пособия		
4.1	Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)	Д <*>	По возможности
4.2	Слайды (диапозитивы) по основным темам курса	Д <*>	По возможности
5	Технические средства обучения		
5.1	Аудио/видеомагнитофон	Д <*>	По возможности
5.2	CD/DVD-проигрыватели	Д <*>	По возможности

5.3	Компьютер с программным обеспечением	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.4	Телевизор	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.5	Проектор для демонстрации слайдов	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.6	Мультимедийный проектор	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.7	Магнитная доска	Д	-
5.8	Экспозиционный экран	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.9	Фотокамера цифровая	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.10	Видеокамера цифровая со штативом	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
6.1	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	К	-

6.2	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов, действующие модели механизмов	К	-
6.3	Объемные модели геометрических фигур	Д	-
7	Оборудование класса		
7.1	Ученические столы 1 - 2-местные с комплектом стульев	К	-
7.2	Стол учительский с тумбой	Д	-
7.3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.	Д	-
7.4	Настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала	Д	

(II, III СТУПЕНИ)

I. МАТЕМАТИКА

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания

		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Стандарт основного общего образования по математике	Д	-	-
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)	-	Д	-
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации
1.4	Примерная программа основного общего образования по математике	Д	-	-
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике	-	Д	-

1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по математике	-	Д <*>	Для профилизации
1.7	Авторские программы по курсам математики	Д	Д	-
1.8	Учебник по математике для V - VI классов	К	-	-
1.9	Учебник по алгебре для VII - IX классов	К	-	-
1.10	Учебник по геометрии для VII - IX классов	К	-	-
1.11	Учебник по алгебре и началам анализа для X - XI классов	-	К	-
1.12	Учебник по геометрии для X - XI классов	-	К	-
1.13	Учебник по математике для X - XI классов	-	К	-
1.14	Рабочая тетрадь по математике для V - VI классов	К <***>	-	По возможности
1.15	Рабочая тетрадь по алгебре для VII - IX классов	К <***>	-	По возможности

1.16	Рабочая тетрадь по геометрии для VII - IX классов	К <*>	-	По возможности
1.17	Дидактические материалы по математике для V - VI классов	Ф <*>	-	По возможности
1.18	Дидактические материалы по алгебре для VII - IX классов	Ф <*>	-	По возможности
1.19	Дидактические материалы по геометрии для VII - IX классов	Ф <*>	-	По возможности
1.20	Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для V - VI классов	-	Ф	-
1.21	Практикум по решению задач по геометрии для V - VI классов	-	Ф	-
1.22	Практикум по решению задач по математике для X - XI классов	-	Ф <*>	По возможности
1.23	Учебные пособия по элективным курсам	-	П <*>	По возможности
1.24	Сборник контрольных работ по математике для V - VI классов	Ф <*>	-	По возможности

1.25	Сборник контрольных работ по алгебре для VII - IX классов	Ф <*>	-	По возможности
1.26	Сборник контрольных работ по геометрии для VII - IX классов	Ф <*>	-	По возможности
1.27	Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для X - XI классов	-	Ф <*>	По возможности
1.28	Сборник контрольных работ по геометрии для X - XI классов	-	Ф <*>	По возможности
1.29	Сборник контрольных работ по математике для X - XI классов	-	Ф <*>	По возможности
1.30	Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике	К	К	-
1.31	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	-	Ф	-
1.32	Научная, научно-популярная, историческая литература	Д <*>	Д <*>	По возможности

1.33	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	П <*>	П <*>	По возможности
1.34	Методические пособия для учителя	Д	Д	-
2	Печатные пособия			
2.1	Таблицы по математике для V - VI классов	Д	-	-
2.2	Таблицы по геометрии	Д	Д	-
2.3	Таблицы по алгебре для VII - IX классов	Д	-	-
2.4	Таблицы по алгебре и началам анализа для X - XI классов	-	Д	-
2.5	Портреты выдающихся деятелей в области математики	Д	Д	-
3	Информационно-коммуникативные средства			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	Д <*>	Д <*>	По возможности

3.2	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работ	Д <***>	Д <***>	По возможности
3.3	Инструментальная среда по математике	П <***>	П <***>	По возможности
4	Экранно-звуковые пособия			
4.1	Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов	Д <***>	Д <***>	По возможности
5	Технические средства обучения			
5.1	Мультимедийный компьютер	Д <***>		По возможности
5.2	Сканер	Д <***>		По возможности
5.3	Принтер лазерный	Д <***>		По возможности
5.4	Копировальный аппарат	Д <***>		По возможности

5.5	Мультимедиапроектор	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.6	Средства телекоммуникации	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.7	Диапроектор или графопроектор (оверхед)	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.8	Экран (на штативе или навесной)	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д	-
6.2	Доска магнитная с координатной сеткой	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.3	Комплект инструментов классных (для работы у доски): линейка, транспортир, угольник (30 град., 60 град.), угольник (45 град., 45 град.), циркуль	Д	-

6.4	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	Д		-
6.5	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	П <***>		По возможности
6.6	Набор планиметрических фигур	Д		-
6.7	Геоплан	Д <***>		По возможности
7	Специализированная учебная модель			
7.1	Компьютерный стол	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	Д	Д	-
7.4	Стенд экспозиционный	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.5	Ящики для хранения таблиц	Д	Д	-

7.6	Штатив для таблиц	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
-----	-------------------	---------	---------	-------------------

II. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

N п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Стандарт основного общего образования по информатике	Д	-	-
1.2	Стандарт среднего общего образования по информатике (базовый уровень)	-	Д	-
1.3	Стандарт среднего общего образования по информатике (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации

1.4	Примерная программа основного образования по информатике	Д	-	-
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень)	-	Д	-
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации
1.7	Авторские рабочие программы по информатике	Д	Д	-
1.8	Методические пособия для учителя (рекомендации по проведению уроков)	Д	Д	-
1.9	Учебник по информатике для основной школы	К	-	-
1.10	Учебник для базового обучения	-	К	-
1.11	Учебник для профильного обучения	-	К <*>	Для профилизации
1.12	Учебники для базового обучения с учетом профиля (гуманитарный, естественно-научный, технологический)	-	К	-

1.13	Рабочая тетрадь по информатике	К <*>	К <*>	По возможности
1.14	Научная, научно-популярная литература, периодические издания	Д	Д	-
1.15	Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)	Д	Д	-
1.16	Дидактические материалы по всем курсам	П	П	-
2	Печатные пособия			
2.1	Плакаты			
2.1.1	Организация рабочего места и техника безопасности	Д	Д	-
2.1.2	Архитектура компьютера	Д	Д	-
2.1.3	Архитектура компьютерных сетей	Д	Д	-
2.1.4	Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)	Д	Д	-

2.1.5	Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме	Д	Д	-
2.1.6	История информатики	Д	Д	-
2.2	Схемы			
2.2.1	Графический пользовательский интерфейс	Д	Д	-
2.2.2	Информация, арифметика информационных процессов	Д	Д	-
2.2.3	Виды информационных ресурсов	Д	Д	-
2.2.4	Виды информационных процессов	Д	Д	-
2.2.5	Представление информации (дискретизация)	Д	Д	-
2.2.6	Моделирование, формализация, алгоритмизация	Д	Д	-
2.2.7	Основные этапы разработки программ	Д	Д	-
2.2.8	Системы счисления	Д	Д	-

2.2.9	Логические операции	Д	Д	-
2.2.10	Блок-схемы	Д	Д	-
2.2.11	Алгоритмические конструкции	Д	Д	-
2.2.12	Структуры баз данных	Д	Д	-
2.2.13	Структуры веб-ресурсов	Д	Д	-
2.3	Таблица "Программа информатизации школы"	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3	Информационно-коммуникативные средства (Программные средства)			
3.1	Операционная система	К	К	-
3.2	Файловый менеджер (в составе операционной системы)	К	К	-
3.3	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем)	К	К	-
3.4	Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей	К	К	-

3.5	Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.6	Программное обеспечение для организации управляемого коллективного безопасного доступа в Интернет. Брандмауэр и НТТР-прокси сервер	Д	Д	-
3.7	Антивирусная программа	К	К	-
3.8	Программа-архиватор	К	К	-
3.9	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.10	Программа для записи CD и DVD-дисков	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.11	Комплект общеупотребимых программ, включающий текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы	К	К	-

3.12	Звуковой редактор	К <*>	К <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.13	Программа для организации аудиоархивов	К <*>	К <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.14	Редакторы векторной и растровой графики	К <*>	К <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.15	Программа для просмотра статических изображений	К <*>	К <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.16	Мультимедиапроигрыватель	К <*>	К <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.17	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	Д	Д	-
3.18	Редактор Web-страниц	Д	Д	-
3.19	Браузер	К	К	-
3.20	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования	К	К	-

3.21	Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал	Д	Д	-
3.22	Система автоматизированного проектирования	Д	Д	-
3.23	Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук	К	К	-
3.24	Интегрированные творческие среды	Д	Д	-
3.25	Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь	К	К	-
3.26	Система программирования	К	К	-
3.27	Клавиатурный тренажер	К	К	-
3.28	Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ

3.29	Программное обеспечение для работы цифровой лаборатории конструирования и робототехники	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.30	Программное обеспечение для работы цифрового микроскопа	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.31	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4	Экранно-звуковые пособия			
4.1	Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	Д	Д	-
5	Технические средства обучения (средства ИКТ)			
5.1	Экран (на штативе или настенный)	Д		-
5.2	Мультимедиапроектор	Д		-
5.3	Персональный компьютер - рабочее место учителя	Д		-
5.4	Персональный компьютер - рабочее место ученика	К		-
5.5	Принтер лазерный	Д		-

5.6	Принтер цветной	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.7	Принтер лазерный сетевой	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.8	Сервер	Д	-
5.9	Источник бесперебойного питания	Ф	-
5.10	Комплект сетевого оборудования	Ф	-
5.11	Комплект оборудования для подключения к Интернету	Д	-
5.12	Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)	Ф	-
5.13	Копировальный аппарат	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.14	Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации		

5.14.1	Устройства создания графической информации (графический планшет)	Д	-
5.14.2	Сканер	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.14.3	Цифровой фотоаппарат	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.14.4	Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.14.5	Цифровая видеокамера	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.14.6	Web-камера	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.14.7	Устройства для ввода/вывода звуковой информации: микрофон, наушники	Д	-
5.14.8	Устройства вывода/ввода звуковой информации - микрофон, колонки и наушники	Д	-
5.14.9	Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ

5.14.10	Внешний накопитель информации	Д	-
5.14.11	Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	Д	-
5.15	Расходные материалы		
5.15.1	Бумага	К	-
5.15.2	Картриджи для лазерного принтера	Д	-
5.15.3	Картриджи для струйного цветного принтера	Д	-
5.15.4	Картриджи для копировального аппарата	Д	-
5.15.5	Дискеты	К	-
5.15.6	Диск для записи (CD-R или CD-RW)	К	-
5.15.7	Спирт для протирки оборудования	Д	-
6	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
6.1	Конструктор для изучения логических схем	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ

6.2	Комплект оборудования для цифровой измерительной естественно-научной лаборатории на базе стационарного и/или карманного компьютеров	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.3	Комплект оборудования для лаборатории конструирования и робототехники	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.4	Цифровой микроскоп или устройство для сопряжения обычного микроскопа и цифровой фотокамеры	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
7	Модели		
7.1	Устройство персонального компьютера	Д	-
7.2	Устройство для преобразования информации в компьютере	Д	-
7.3	Информационные сети и устройства для передачи информации	Д	
7.4	Модели основных устройств информационно-коммуникативных технологий	Д	
8	Мебель		

8.1	Компьютерный стол	Ф	-
8.2	Аудиторная доска с магнитной поверхностью для письма фломастером	Д	-
8.3	Стойки для хранения компакт-дисков, запирающиеся на ключ	Д	-
8.4	Запирающиеся шкафы для хранения оборудования	Д	-

III. РУССКИЙ ЯЗЫК

N п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Федеральный закон "Об образовании"	Д		-

1.2	Стандарт основного общего образования по русскому (родному) языку	Д	-	-
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)	-	Д	-
1.4	Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)	-	Д	-
1.5	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	Д	-	-
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)	-	Д	-
1.7	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)	-	Д	-
1.8	Авторские программы по русскому языку	Д	Д	-
1.9	Учебник по русскому языку. V класс	К	-	-

1.10	Учебник по русскому языку. VI класс	К	-	-
1.11	Учебник по русскому языку. VII класс	К	-	-
1.12	Учебник по русскому языку. VIII класс	К	-	-
1.13	Учебник по русскому языку. IX класс	К	-	-
1.14	Учебник по русскому языку. X класс	-	К	-
1.15	Учебник по русскому языку. XI класс	-	К	-
1.16	Учебные пособия по факультативам. Русский язык. VII класс	Ф	-	-
1.17	Учебные пособия по факультативам. Русский язык. VIII класс	Ф	-	-
1.18	Учебные пособия по факультативам. Русский язык. IX класс	Ф	-	-
1.19	Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. IX класс	Ф	-	-

1.20	Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. X класс	-	Ф	-
1.21	Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. XI класс	-	Ф	-
1.22	Рабочая тетрадь по русскому языку. V класс	К <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
1.23	Рабочая тетрадь по русскому языку. VI класс	К <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
1.24	Рабочая тетрадь по русскому языку. VII класс	К <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
1.25	Рабочая тетрадь по русскому языку. VIII класс	К <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
1.26	Рабочая тетрадь по русскому языку. IX класс	К <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
1.27	Рабочая тетрадь по русскому языку. X - XI класс	-	К <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ

1.28	Практикум по русскому языку. V класс	К	-	-
1.29	Практикум по русскому языку. VI класс	К	-	-
1.30	Практикум по русскому языку. VII класс	К	-	-
1.31	Практикум по русскому языку. VIII класс	К	-	-
1.32	Практикум по русскому языку. IX класс	К	-	-
1.33	Практикум по русскому языку. X класс	-	К	-
1.34	Практикум по русскому языку. XI класс	-	К	-
1.35	Книги для чтения по русскому языку	П <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
1.36	Школьные словари русского языка	Ф	Ф	-
1.37	Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)	Д	Д	-
1.38	Научная, научно-популярная литература по лингвистике	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ

1.39	Дидактические материалы для V - XI классов	Ф	Ф	-
1.40	Методические пособия для учителя (рекомендации по проведению уроков)	Д	Д	-
2	Печатные пособия			
2.1	Таблицы по русскому языку, по всем разделам школьного курса	Д	Д	-
2.2	Схемы по русскому языку, по всем разделам школьного курса	Д	Д	-
2.3	Репродукции картин русской живописи для развития речи	Д <*>	Д <*>	По возможности
2.4	Портреты выдающихся русских лингвистов	Д <*>	Д <*>	По возможности
2.5	Плакаты с высказываниями о русском языке	Д	Д	-
2.6	Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка	К <*>	К <*>	По возможности

2.7	Демонстрационные карточки со словами для запоминания	Д	Д	-
2.8	Альбомы с демонстрационным и раздаточным материалом по всем разделам курса	Ф <*>	Ф <*>	По возможности
3	Информационно-коммуникативные средства			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка	Д	Д	-
3.2	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка	Д	Д	-
3.3	Электронные библиотеки по курсу русского языка	Д <*>	Д <*>	По возможности
3.4	Игровые компьютерные программы (по разделам курса русского языка)	Д <*>	Д <*>	По возможности
4	Экранно-звуковые пособия			

4.1	Видеофильмы по разным разделам курса русского языка	Д <***>	Д <***>	По возможности
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка	Д	Д	-
4.3	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса русского языка	Д	Д	-
4.4	Диафильмы по разным разделам курса русского языка	Д <***>	Д <***>	По возможности
5	Технические средства обучения			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д <***>	Д <***>	По возможности
5.2	Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	Д	Д	-
5.3	Видеомагнитофон, видеоплеер	Д <***>	Д <***>	По возможности
5.4	Телевизор с универсальной подставкой	Д <***>	Д <***>	По возможности

5.5	Аудиоцентр	Д	Д	-
5.6	Мультимедийный компьютер	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.7	Сканер	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.8	Принтер лазерный	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.9	Копировальный аппарат	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.10	Диaproектор (слайдпроектор)	Д	Д	-
5.11	Фото/видеокамера	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.12	CD/DVD- проигрыватели	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.13	Слайд-проектор	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.14	Мультимедийный проектор	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.15	Средства телекоммуникации	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			

6.1	Пульт управления светом (затемнение - освещение)	Д	-
6.2	Подставка для книг	Д	-
6.3	Ящики для хранения таблиц	Д	-
6.4	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет, диапозитивов, фолий и др.)	Д	-
6.5	Шторы для затемнения	Д	-
6.6	Укладка для каталожных ящиков	Д	-
7	Специализированная учебная модель		
7.1	Компьютерный стол	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
7.2	Штатив для карт и таблиц	Д	-
7.3	Шкаф 3-секционный (с остекленной средней секцией)	Д	-

IV. ЛИТЕРАТУРА

N п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Стандарт основного общего образования по литературе	Д	-	-
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень)	-	Д	-
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации
1.4	Примерная программа основного общего образования по литературе	Д	-	-

1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по литературе	-	Д	-
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования (профильный уровень) по литературе	-	Д <*>	Для профилизации
1.7	Авторские программы по литературе	Д	Д	По ВОЗМОЖНОСТИ
1.8	Учебник-хрестоматия по литературе. V кл.	К	-	-
1.9	Учебник-хрестоматия по литературе. VI кл.	К	-	-
1.10	Учебник-хрестоматия по литературе. VII кл.	К	-	-
1.11	Учебник-хрестоматия по литературе. VIII кл.	К	-	-
1.12	Учебник и хрестоматия по литературе. IX кл.	К	-	-
1.13	Учебник по литературе. X кл.	-	К	-
1.14	Учебник по литературе. XI кл.	-	К	-

1.15	Учебные издания, соответствующие используемым комплектам учебников: рабочие тетради, практикумы.	К <*>	К <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
	Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы	Ф	Ф	
1.16	Дидактические материалы по всему курсу литературы	Ф	Ф	-
1.17	Художественная литература	Ф	Ф	-
1.18	Методические пособия по литературе для учителя	Д	Д	-
1.19	Справочно-энциклопедическая литература (словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога, Лермонтовская, Пушкинская энциклопедии и пр.)	Д	Д	-

1.20	Учебники и пособия для элективных и факультативных курсов ("Зарубежная литература", "Древнерусская литература", "Искусство анализа художественного текста" и др.)	П	П	-
2	Печатные пособия			
2.1	Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы	Д	Д	По возможности
2.2	Портреты писателей (русских и зарубежных)	Д	Д	-
2.3	Альбомы с демонстрационным материалом (по творчеству писателей, литературным направлениям и пр.)	Д	Д	По возможности
2.4	Альбомы с раздаточным материалом по изобразительному искусству	Д <*>	Д <*>	По возможности
3	Информационно-коммуникативные средства			

3.1	Мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса литературы и электронные учебники	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.2	Электронные библиотеки по всему курсу литературы. Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4	Экранно-звуковые пособия			
4.1	Видеофильмы по основным разделам курса литературы	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.3	Слайды (диапозитивы) по литературе	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5	Технические средства обучения			
5.1	Мультимедийный компьютер	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.2	Мультимедиапроектор	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ

5.3	Средства телекоммуникации	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.4	Сканер	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.5	Принтер лазерный	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.6	Копировальный аппарат	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.7	Диапроектор или оверхед (графопроектор)	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.8	Экран на штативе или навесной	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.9	Видеоплеер, DVD- плеер (видеомагнитофон)	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.10	Телевизор	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.11	Аудиоцентр	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6	Специализированная учебная модель			

6.1	Аудиторная доска (магнитная поверхность) с набором приспособлений для крепления схем, таблиц и пр.	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.2	Компьютерный стол	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.3	Ящики для хранения таблиц	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.4	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.5	Штатив для карт и таблиц	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.6	Шкаф 3-секционный (с остекленной средней секцией)	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ

V. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

N п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	

1	2	3	4	5
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Стандарт основного общего образования по иностранному языку	Д	-	-
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень)	-	Д	-
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации
1.4	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	Д	-	-
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень)	-	Д	-
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранному языку (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации

1.7	Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации	К	К	-
1.8	Книги для чтения на иностранном языке	П	П	-
1.9	Элективные курсы (например, "Деловой английский/немецкий/французский/испанский", "Основы перевода", "Великие ученые и изобретатели Великобритании/Германии/Франции/Испании/...")	-	П <*>	По возможности
1.10	Пособия по страноведению (Великобритания/ Германия/ Франция/ Испания и пр.)	-	Ф <*>	-
1.11	Контрольно-измерительные материалы по языкам	К	К	-
1.12	Двуязычные словари	Ф	Ф	-
1.13	Толковые словари (одноязычные)	Д	Д	-
1.14	Авторские рабочие программы к учебно-методическому комплекту, которые используются для изучения иностранного языка	Д	Д	По возможности

1.15	Книги для учителя (методические рекомендации к учебно-методическому комплекту)	Д	Д	-
2	Печатные пособия			
2.1	Алфавит (настенная таблица)	Д	-	-
2.2	Произносительная таблица	Д	-	-
2.3	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждой ступени обучения	Д	Д	-
2.4	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	Д	Д	-
2.5	Карты на иностранном языке. Карта(-ы) стран(-ы) изучаемого языка. Карта мира (политическая). Карта Европы (политическая, физическая). Карта России (физическая)	Д	Д	-
2.6	Флаги стран(-ы) изучаемого языка	Д	Д	-
2.7	Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	Д	Д	-

3	Информационно-коммуникативные средства			
3.1	Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам	Д <***>	Д <***>	По возможности
3.2	Компьютерные словари	Д <*>	Д <***>	По возможности
3.3	Электронные библиотеки	Д <***>	Д <***>	По возможности
3.4	Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)	Д <***>	Д <***>	По возможности
4	Экранно-звуковые пособия (при наличии компьютера могут быть представлены в цифровом виде)			
4.1	Аудиозаписи к учебно-методическому комплексу, которые используются для изучения иностранного языка	Д	Д	-
4.2	Видеофильмы, соответствующие тематике, определенной в стандарте для разных ступеней обучения	Д <***>	Д <***>	По возможности
4.3	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения	Д <***>	Д <***>	По возможности

4.4	Таблицы-фолии, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте для разных ступеней обучения	Д <*>	Д <*>	По возможности
5	Технические средства обучения			
5.1	Мультимедийный компьютер	Д <*>	Д <*>	По возможности
5.2	Принтер лазерный с запасным картриджем	Д <*>	Д <*>	По возможности
5.3	Копировальный аппарат	Д <*>	Д <*>	По возможности
5.4	Сканер	Д <*>	Д <*>	По возможности
5.5	Средства телекоммуникации	Д <*>	Д <*>	По возможности
5.6	Видеомагнитофон (видеоплеер)	Д <*>	Д <*>	По возможности
5.7	Аудиоцентр (аудиомагнитофон)	Д	Д	-
5.8	Телевизор с универсальной подставкой	Д <*>	Д <*>	По возможности
5.9	Web-камера	Д <*>	Д <*>	По возможности

5.10	Лингафонные устройства (лингафонный кабинет)	Д	Д	-
5.11	Диапроектор	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.12	Мультимедийный проектор	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6	Учебно-практическое оборудование			
6.1	Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц	Д		-
6.2	Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	Д <***>		По ВОЗМОЖНОСТИ
6.3	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	Д		-
6.4	Штатив для карт и таблиц	Д <***>		По ВОЗМОЖНОСТИ
6.5	Шкаф 3-секционный (с остекленной средней секцией)	Д		-
6.6	Сетевой фильтр-удлинитель (5 евророзеток)	Д <***>		По ВОЗМОЖНОСТИ
6.7	Стол для проектора	Д <***>		По ВОЗМОЖНОСТИ

VI. ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

N п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		основная школа	старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Программно-методические материалы			
1.1.1	Стандарт основного общего образования по природоведению	Д	-	-
1.1.2	Примерная программа основного общего образования по природоведению	Д	-	-
1.1.3	Сборник авторских программ по природоведению	Д	-	-
1.1.4	Дидактические материалы к урокам природоведения	Ф	-	-

1.1.5	Контрольно-измерительные материалы по природоведению	К	-	-
1.2	Учебно-методический комплект по природоведению			
1.2.1	Учебник по природоведению	К	-	-
1.2.2	Рабочая тетрадь по природоведению	К	-	-
1.2.3	Методические рекомендации по преподаванию природоведения	Д	-	-
1.3	Справочные издания			
1.3.1	Словарь естественнонаучных терминов	Д	-	-
1.3.2	Справочник по природоведению	Д	-	-
1.3.3	Атлас - определитель растений и животных	П	-	-
1.3.4	Атлас географических карт	Д	-	-
1.3.5	Хрестоматия по природоведению	Д	-	-

1.3.6	Энциклопедия по естественным наукам	Д	-	-
1.3.7	Хрестоматия по природоведению	Д	-	-
1.3.8	Научно-популярная литература естественнонаучного содержания для подростков	П	-	-
2	Печатные пособия			
2.1	Портреты великих ученых- естествоиспытателей	Д	-	-
2.2	Карта звездного неба	Д	-	-
2.3	Подвижная карта звездного неба	Д	-	-
2.4	Физическая карта мира	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
2.5	Таблицы			

2.5.1	"Правила использования лабораторного оборудования", "Вещества вокруг нас", "Физические явления", "Погодные явления", "Разнообразие живых организмов", "Здоровый образ жизни", "Способы оказания первой помощи"	Д	-	-
2.5.2	Таблицы по основным темам курса природоведения	Д	-	-
3	Информационно-коммуникационные средства			
3.1	Справочные информационные ресурсы по природоведению (электронная энциклопедия, атласы карт, определители растений и животных, справочные материалы и интернет-ресурсы)	Д <*>	-	По возможности
3.2	Компакт-диски для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы	Д <*>	-	По возможности

3.3	Электронная библиотека наглядных пособий по природоведению	Д <*>	-	По возможности
3.4	Игровые компьютерные программы (по курсу природоведения)	Д <*>	-	По возможности
4	Экранно-звуковые пособия			
4.1	Видеофильмы по основным темам курса природоведения	Д	-	-
4.2	Комплект слайдов (диапозитивов) по курсу природоведения	Д	-	-
4.3	Набор кодопленок (фолий) по курсу природоведения	Д <*>	-	По возможности
5	Технические средства обучения (ТСО)			
5.1	Компьютер мультимедийный	Д <*>	-	По возможности
5.2	Принтер	Д <*>	-	По возможности
5.3	Цифровой фотоаппарат	Д <*>	-	По возможности
5.4	Видеокамера	Д <*>	-	По возможности

5.5	Мультимедийный проектор	Д <***>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.6	Проекционный экран	Д	-	-
5.7	Телевизор с диагональю не менее 72 см	Д	-	-
5.8	Видеомагнитофон (видеоплеер)	Д	-	-
5.9	Графопроектор	Д <***>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.10	Диапроектор	Д	-	-
6	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
6.1	Комплект для конструирования простейших измерительных приборов (измерение массы, времени и др.)	Ф	-	-
6.2	Комплект для проведения наблюдений за погодой, включая термометр, мензурку для сбора дождевой воды, анемометр, флюгер	Ф	-	-

6.3	Комплект "Явления превращения веществ"	Д	-	-
6.4	Комплект для моделирования строения атомов и молекул	Д	-	-
6.5	Комплект "Механические явления"	Д	-	-
6.6	Комплект "Тепловые явления"	Д	-	-
6.7	Комплект "Световые явления"	Д	-	-
6.8	Комплект лабораторного оборудования (штатив лабораторный, стаканы, чашки Петри, стаканы мерные, пробирки, колбы, стеклянные палочки и т.д.)	Д	-	-
6.9	Модель Солнечной системы	Д	-	-
6.10	Теллурий	Д	-	-
6.11	Глобус Земли физический	Д	-	-
6.12	Глобус Земли физический лабораторный	П	-	-

6.13	Компас	Ф	-	-
6.14	Весы лабораторные	Ф	-	-
6.15	Комплект "Оказание первой помощи"	Д	-	-
6.16	Микроскоп	П	-	-
6.17	Комплект посуды демонстрационный с принадлежностями	Д	-	-
6.18	Столик подъемный	Д	-	-
6.19	Штатив демонстрационный	Д	-	-
6.20	Барометр-анероид	Д	-	-
6.21	Весы напольные	Д	-	-
6.22	Цифровая лаборатория по природоведению (на базе карманных компьютеров), включающая датчики температуры, освещенности, расстояния, атмосферного давления, датчик сердечных сокращений	Д <***>	-	По возможности

6.23	Цифровой микроскоп	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.24	Комплект для проведения экологического практикума	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
7	Оборудование для живого уголка			
7.1	Аквариум	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
7.2	Комплект приспособлений для ухода за аквариумом	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
7.3	Комплект посуды и принадлежностей для ухода за комнатными растениями	Д	-	-
7.4	Клетки для мелких млекопитающих	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
7.5	Комплект приспособлений для ухода за животными	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
8	Натуральные объекты			
8.1	Коллекция "Простые и сложные вещества"	П	-	-

8.2	Коллекция "Использование веществ человеком"	П	-	-
8.3	Коллекция "Примеры приспособления растений и животных к среде обитания"	П	-	-
8.4	Коллекция "Полезные ископаемые"	П	-	-
8.5	Коллекция "Горные породы и минералы"	П	-	-
8.6	Гербарий дикорастущих растений	П	-	-
8.7	Гербарий культурных растений	П	-	-
8.8	Гербарий лекарственных растений	П	-	-
8.9	Микропрепараты по теме "Клеточное строение живых организмов"	П	-	-
8.10	Муляжи "Съедобные и несъедобные грибы"	Д	-	-
8.11	Набор муляжей плодов и овощей	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ

8.12	Объемная модель "Торс человека"	Д <*>	-	По возможности
8.13	Комнатные растения (10 - 15 видов)	Д	-	-

VII. ИСТОРИЯ

N п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Стандарт основного общего образования по истории	Д	-	-
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)	-	Д	-
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации

1.4	Примерная программа основного общего образования по истории	Д	-	-
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)	-	Д	-
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации
1.7	Авторские рабочие программы по курсам истории	Д	Д	-
1.8	Учебник по истории Древнего мира	К	-	-
1.9	Учебник по истории Средних веков	К	-	-
1.10	Учебник по Новой истории (XVI - XVIII вв.)	К	-	-
1.11	Учебник по Новой истории (XIX - начало XX вв.)	К	-	-

1.12	Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран	К	-	-
1.13	Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)	К	-	-
1.14	Учебник по истории России (XVI - XVIII вв.)	К	-	-
1.15	Учебник по истории России (XIX - начало XX вв.)	К	-	-
1.16	Учебник по Новейшей и современной истории России	К	-	-
1.17	Учебник по Всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX вв.)	-	К	-
1.18	Учебник по Всеобщей истории (вторая половина XIX в. - начало XXI в.)	-	К	-
1.19	Учебник по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)	-	К	-

1.20	Учебник по истории России (вторая половина XIX в. - начало XXI в.)	-	К	-
1.21	Рабочая тетрадь по истории Древнего мира	К <***>	-	По возможности
1.22	Рабочая тетрадь по истории Средних веков	К <***>	-	По возможности
1.23	Рабочая тетрадь по Новой истории (XVI - XVIII вв.)	К <***>	-	По возможности
1.24	Рабочая тетрадь по Новой истории (XIX - начало XX вв.)	К <***>	-	По возможности
1.25	Рабочая тетрадь по Новейшей и современной истории зарубежных стран	-	Д <***>	По возможности
1.26	Рабочая тетрадь по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)	К <***>	-	По возможности
1.27	Рабочая тетрадь по истории России (XVI - XVIII вв.)	К <***>	-	По возможности
1.28	Рабочая тетрадь по истории России (XIX - начало XX вв.)	К	-	-

1.29	Рабочая тетрадь по Новейшей и современной истории России	К	-	-
1.30	Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей истории	Ф	Ф	-
1.31	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей истории	К	К	-
1.32	Хрестоматия по истории Древнего мира	Ф <*>	-	По возможности
1.33	Хрестоматия по истории Средних веков	Ф <*>	-	По возможности
1.34	Хрестоматия по Новой истории (XVI - XVIII вв.)	Ф <*>	-	По возможности
1.35	Хрестоматия по Новой истории (XIX - начало XX в.)	Ф <*>	-	По возможности
1.36	Хрестоматия по Новейшей и современной истории зарубежных стран	Ф <*>	-	По возможности

1.37	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)	Ф <*>	-	По возможности
1.38	Хрестоматия по истории России (XVI - XVIII вв.)	Ф	-	-
1.39	Хрестоматия по истории России (XIX - начало XX вв.)	Ф	-	-
1.40	Хрестоматия по Новейшей и современной истории России	Ф	-	-
1.41	Хрестоматия по Всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)	-	Ф	-
1.42	Хрестоматия по всеобщей истории (вторая половина XIX - начало XXI вв.)	-	Ф	-
1.43	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)	-	Ф	-

1.44	Хрестоматия по истории России (вторая половина XIX - начало XXI вв.)	-	Ф	-
1.45	Практикумы по истории России и Всеобщей истории	-	Ф	-
1.46	Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории	П <*>	-	По возможности
1.47	Научная, научно-популярная, художественная историческая литература	-	П <*>	По возможности
1.48	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, словарь иностранных слов, мифологический словарь, "История России в лицах" и т.п.)	Д	Д	-
1.49	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	-
2	Печатные пособия			

2.1	Таблицы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие)	Д	Д	-
2.2	Схемы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории)	Д	Д	-
2.3	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и Всеобщей истории	Д <*>	Д <*>	По возможности
2.4	Портреты выдающихся деятелей в истории России и Всеобщей истории	Д	-	-
2.5	Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт	К	-	-
2.6	Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт	К	-	-

2.7	Атлас по Новой истории (XVI - XVIII вв.) с комплектом контурных карт	К	-	-
2.8	Атлас по Новой истории (XIX - начало XX в.) с комплектом контурных карт	К	-	-
2.9	Атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт	Ф	-	-
2.10	Атлас по истории России (с древнейших времен до конца XV в.) с комплектом контурных карт	К	-	-
2.11	Атлас по истории России (XVI - XVIII вв.) с комплектом контурных карт	К	-	-
2.12	Атлас по истории России (XIX - начало XX вв.) с комплектом контурных карт	К	-	-
2.13	Атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт	Ф	-	-

2.14	Атлас по истории России	-	Ф	-
2.15	Атлас по Всеобщей истории	-	Ф	-
2.16	Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и Всеобщей истории	Д	Д	-
2.17	Альбомы с демонстрационным и раздаточным материалом по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)	Ф <*>	Ф <*>	По возможности
3	Информационно-коммуникативные средства			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам Всеобщей истории	Д <*>	Д <*>	По возможности
3.2	Электронные библиотеки по курсу истории	Д <*>	Д <*>	По возможности

3.3	Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории)	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4	Экранно-звуковые пособия			
4.1	Видеофильмы по Всеобщей истории и истории России	Д	Д	-
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по Всеобщей истории и истории России	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов истории России и Всеобщей истории	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5	Технические средства обучения			
5.1	Телевизор с универсальной подставкой	Д		-
5.2	Видеомагнитофон (видеоплеер)	Д		-
5.3	Аудиоцентр	Д <*>		По ВОЗМОЖНОСТИ
5.4	Мультимедийный компьютер	К <*>		По ВОЗМОЖНОСТИ

5.5	Сканер	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.6	Принтер лазерный	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.7	Копировальный аппарат	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.8	Цифровая видеокамера	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.9	Цифровая фотокамера	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.10	Диапроектор или оверхед (графопроектор)	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.11	Мультимедиапроектор	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.12	Экран (на штативе или навесной)	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.13	Средства телекоммуникации	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6	Учебно-практическое оборудование		

6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт	Д <*>	По возможности
6.2	Штатив для карт и таблиц	Д	-
6.3	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	Д <*>	По возможности
6.4	Шкаф (ящик) для хранения карт	Д	-
6.5	Ящики для хранения таблиц	Д	-
7	Специализированная учебная мебель		
7.1	Компьютерный стол	Д	-
7.2	Шкаф 3-секционный (с остекленной средней секцией)	Д	-

VIII. ГЕОГРАФИЯ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечание
-------	----------------------------------------------------------------------	------------------------	------------

		основная школа	старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Стандарт общего образования по географии	Д	-	-
1.2	Стандарт среднего образования по географии	-	Д	-
1.3	Авторские учебные программы по курсам географии основной школы	Д	-	-
1.4	Авторские учебные программы по курсам географии старшей школы	-	Д	-
1.5	Учебники и учебные пособия			
1.5.1	Начальный курс географии. VI кл.	К	-	-
1.5.2	География. Начальный курс. VI кл.	К <*>	-	По возможности

1.5.3	География материков и океанов. VII кл.	К	-	-
1.5.4	География. Наш дом - Земля: материки, океаны, народы и страны. VII кл.	К <*>	-	По возможности
1.5.5	География России. Природа. VIII кл.	К	-	-
1.5.6	География России. Население и хозяйство. IX кл.	К	-	-
1.5.7	География России. Природа и население. VIII кл.	К <*>	-	По возможности
1.5.8	География России. Хозяйство и географические районы. IX кл.	К <*>	-	По возможности
1.5.9	Экономическая и социальная география мира. X кл.	-	К	-
1.5.10	Экономическая и социальная география мира. Дополнительные главы. X кл.	-	К	-
1.5.11	Глобальная география. XI кл.	-	К <*>	По возможности

1.6	Дидактические материалы			
1.6.1	Рабочая тетрадь по начальному курсу географии	К <*>	-	По возможности
1.6.2	Рабочая тетрадь по курсу "Материки, океаны, народы, страны"	К <*>	-	По возможности
1.6.3	Рабочая тетрадь по курсу "География России"	К <*>	-	По возможности
1.6.4	Рабочая тетрадь по экономической и социальной географии мира	-	К <*>	По возможности
1.6.5	Методические рекомендации по начальному курсу географии	Д	-	-
1.6.6	Методические рекомендации по курсу "Материки, океаны, народы, страны"	Д	-	-
1.6.7	Методические рекомендации по курсу "География России"	Д	-	-

1.6.8	Методические рекомендации по экономической и социальной географии мира	-	Д	-
1.7	Определители			
1.7.1	Малый атлас руководящих ископаемых	-	Д	-
1.7.2	Определитель минералов и горных пород для школьников	-	П <***>	По возможности
2	Печатные пособия			
2.1	Таблицы			
2.1.1	Ориентирование на местности	Д	-	-
2.1.2	Богатство морей России	Д	-	-
2.1.3	Способы добычи полезных ископаемых	Д <***>	-	По возможности
2.1.4	Воды суши	Д	-	-
2.1.5	Животный мир материков	Д	-	-

2.1.6	Календарь наблюдений за погодой	Д	-	-
2.1.7	Климат России	Д	-	-
2.1.8	Основные зональные типы почв земного шара	Д	-	-
2.1.9	Основные зональные типы почв России	Д	-	-
2.1.10	План и карта	Д	-	-
2.1.11	Полезные ископаемые и их использование	Д	-	-
2.1.12	Растительный мир материков	Д	-	-
2.1.13	Рельеф и геологическое строение Земли	Д	-	-
2.1.14	Таблицы по охране природы	Д	-	-
2.1.15	Типы климатов земного шара	Д	-	-
2.2	Портреты			
2.2.1	Набор "Путешественники"	Д	-	-

2.2.2	Набор "Ученые-географы"	Д	-	-
2.3	Карты мира			
2.3.1	Важнейшие культурные растения	Д	-	-
2.3.2	Великие географические открытия	Д	-	-
2.3.3	Внешние экономические связи	-	Д	-
2.3.4	Глобальные проблемы человечества	-	Д	-
2.3.5	Зоогеографическая карта	Д	-	-
2.3.6	Карта океанов	Д	-	-
2.3.7	Климатическая карта	Д	-	-
2.3.8	Климатические пояса и области	Д	-	-
2.3.9	Машиностроение и металлообработка	-	Д	-
2.3.10	Народы	Д	-	-

2.3.11	Политическая карта	Д	-	-
2.3.12	Почвенная карта	Д	-	-
2.3.13	Природные зоны	Д	-	-
2.3.14	Природные ресурсы	-	Д	-
2.3.15	Карта растительности	Д	-	-
2.3.16	Религии	Д	-	-
2.3.17	Сельское хозяйство	-	Д	-
2.3.18	Строение земной коры и полезные ископаемые	Д	-	-
2.3.19	Текстильная промышленность	-	Д	-
2.3.20	Транспорт и связь	-	Д	-
2.3.21	Урбанизация и плотность населения	-	Д	-
2.3.22	Уровни социально- экономического развития стран мира	-	Д	-
2.3.23	Физическая карта	Д	-	-

2.3.24	Физическая карта полушарий	Д	-	-
2.3.25	Химическая промышленность	-	Д	-
2.3.26	Черная и цветная металлургия	-	Д	-
2.3.27	Экологические проблемы	Д	Д	-
2.3.28	Экономическая карта	-	Д	-
2.3.29	Энергетика	-	Д	-
2.4	Карты материков, их частей и океанов			
2.4.1	Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая карта)	-	Д	-
2.4.2	Австралия и Океания (физическая карта)	Д	-	-
2.4.3	Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)	Д	-	-
2.4.4	Антарктида (комплексная карта)	Д	-	-

2.4.5	Арктика (комплексная карта)	Д	-	-
2.4.6	Атлантический океан (комплексная карта)	Д	-	-
2.4.7	Африка (политическая карта)	Д	-	-
2.4.8	Африка (социально-экономическая карта)	-	Д	-
2.4.9	Африка (физическая карта)	Д	-	-
2.4.10	Африка (хозяйственная деятельность населения)	Д	-	-
2.4.11	Евразия (политическая карта)	Д	-	-
2.4.12	Евразия (физическая карта)	Д	-	-
2.4.13	Евразия (хозяйственная деятельность населения)	Д	-	-
2.4.14	Европа (политическая карта)	Д	-	-
2.4.15	Европа (физическая карта)	Д	-	-

2.4.16	Европа (хозяйственная деятельность населения)	Д	-	-
2.4.17	Зарубежная Европа (социально-экономическая карта)	-	Д	-
2.4.18	Индийский океан (комплексная карта)	Д	-	-
2.4.19	Северная Америка (политическая карта)	Д	-	-
2.4.20	Северная Америка (социально-экономическая карта)	-	Д	-
2.4.21	Северная Америка (физическая карта)	Д	-	-
2.4.22	Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)	Д	-	-
2.4.23	Тихий океан (комплексная карта)	Д	-	-
2.4.24	Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая карта)	-	Д	-

2.4.25	Юго-Восточная Азия (социально-экономическая карта)	-	Д	-
2.4.26	Юго-Западная Азия (социально-экономическая карта)	-	Д	-
2.4.27	Южная Азия (социально-экономическая карта)	-	Д	-
2.4.28	Южная Америка (политическая карта)	Д	-	-
2.4.29	Южная Америка (социально-экономическая карта)	-	Д	-
2.4.30	Южная Америка (физическая карта)	Д	-	-
2.4.31	Южная Америка (хозяйственная деятельность населения)	Д	-	-
2.5	Карты России			
2.5.1	Агроклиматические ресурсы	Д	-	-
2.5.2	Агропромышленный комплекс	Д	-	-

2.5.3	Административная карта	Д	-	-
2.5.4	Водные ресурсы	Д	-	-
2.5.5	Восточная Сибирь (комплексная карта)	Д	-	-
2.5.6	Восточная Сибирь (физическая карта)	Д	-	-
2.5.7	Геологическая карта	Д	-	-
2.5.8	Дальний Восток (комплексная карта)	Д	-	-
2.5.9	Дальний Восток (физическая карта)	Д	-	-
2.5.10	Европейский Север России (комплексная карта)	Д	-	-
2.5.11	Европейский Север России (физическая карта)	Д	-	-
2.5.12	Европейский Юг России (комплексная карта)	Д	-	-
2.5.13	Европейский Юг России (физическая карта)	Д	-	-

2.5.14	Западная Сибирь (комплексная карта)	Д	-	-
2.5.15	Западная Сибирь (физическая карта)	Д	-	-
2.5.16	Земельные ресурсы	Д	-	-
2.5.17	Климатическая карта	Д	-	-
2.5.18	Легкая и пищевая промышленность	Д	-	-
2.5.19	Лесная и целлюлозно- бумажная промышленность	Д	-	-
2.5.20	Машиностроение и металлообработка	Д	-	-
2.5.21	Народы	Д	-	-
2.5.22	Плотность населения	Д	-	-
2.5.23	Поволжье (комплексная карта)	Д	-	-
2.5.24	Поволжье (физическая карта)	Д	-	-
2.5.25	Почвенная карта	Д	-	-

2.5.26	Природные зоны и биологические ресурсы	Д	-	-
2.5.27	Карта растительности	Д	-	-
2.5.28	Северо-Запад России (комплексная карта)	Д	-	-
2.5.29	Северо-Запад России (физическая карта)	Д	-	-
2.5.30	Социально-экономическая карта	Д	-	-
2.5.31	Тектоника и минеральные ресурсы	Д	-	-
2.5.32	Топливная промышленность	Д	-	-
2.5.33	Транспорт	Д	-	-
2.5.34	Урал (комплексная карта)	Д	-	-
2.5.35	Урал (физическая карта)	Д	-	-
2.5.36	Физическая карта	Д	-	-
2.5.37	Химическая промышленность	Д	-	-

2.5.38	Центральная Россия (комплексная карта)	Д	-	-
2.5.39	Центральная Россия (физическая карта)	Д	-	-
2.5.40	Черная и цветная металлургия	Д	-	-
2.5.41	Экологические проблемы	Д	-	-
2.5.42	Электроэнергетика	Д	-	-
2.6	Рельефные физические карты			
2.6.1	Восточная Сибирь	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
2.6.2	Дальний Восток	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
2.6.3	Кавказ	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
2.6.4	Полушария	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
2.6.5	Пояс гор Южной Сибири	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
2.6.6	Россия	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ

2.6.7	Урал	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
2.7	Альбомы с демонстрационным и раздаточным материалом			
2.7.1	Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10000, 1:25000, 1:50000, 1:100000)	Ф <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
3	Информационно-коммуникационные средства (мультимедийные обучающие программы)			
3.1	Начальный курс географии	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.2	География, VII класс. Материки, океаны, народы и страны	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.3	География, VIII класс. Россия: природа и население	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.4	География, IX класс. Россия: хозяйство и регионы	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.5	География, X класс. Экономическая и социальная география мира	-	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ

3.6	Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии	Д <*>	По возможности
3.7	Учебная геоинформационная система	Д <*>	По возможности
4	Технические средства обучения		
4.1	Мультимедийный компьютер	Д	-
4.2	Средства телекоммуникации	Д <*>	По возможности
4.3	Мультимедиапроектор	Д <*>	По возможности
4.4	Экран (на штативе или навесной)	Д	-
4.5	Принтер лазерный	Д <*>	По возможности
4.6	Принтер струйный цветной	Д <*>	По возможности
4.7	Сканер	Д <*>	По возможности
4.8	Видеомагнитофон	Д <*>	По возможности

4.9	Телевизор	Д <*>		По ВОЗМОЖНОСТИ
4.10	Слайд-проектор	Д		-
5	Экранно-звуковые пособия			
5.1	Видеофильмы и видеофрагменты			
5.1.1	Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, высотная поясность	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.2	Видеофильм о миграциях древнего человека из Азии в Америку		Д <*>	Для профилизации
5.1.3	Памятники природы	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.4	Города России	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.5	Крупнейшие города мира	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.6	Видеофильм о русских ученых-географах	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ

5.1.7	Видеофильм об известных путешественниках	Д <*>	-	По возможности
5.1.8	Наша живая планета	Д <*>	-	По возможности
5.1.9	Озеро Байкал	Д <*>	-	По возможности
5.1.10	Уроки из космоса. Ожившая карта	Д <*>	-	По возможности
5.1.11	Реки России	Д <*>	-	По возможности
5.1.12	Воронежский заповедник	Д <*>	-	По возможности
5.1.13	Крупнейшие реки мира	Д <*>	-	По возможности
5.1.14	Восточная и Северо-Восточная Сибирь	Д <*>	-	По возможности
5.1.15	Восточно-Европейская равнина	Д <*>	-	По возможности
5.1.16	Вулканы и гейзеры	Д <*>	-	По возможности
5.1.17	Выветривание	Д <*>	-	По возможности

5.1.18	Высотная поясность	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.19	Географическая оболочка	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.20	Опасные природные явления	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.21	Горы и горообразования	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.22	Загадки Мирового океана	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.23	Камчатка	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.24	Корея	-	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.25	Ландшафты Австралии	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.26	Ландшафты Азии	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.27	Ландшафты Африки	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.28	Ландшафты Северной Америки	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ

5.1.29	Ландшафты Южной Америки	Д <***>	-	По возможности
5.1.30	Страны и народы Азии	Д <***>	Д <***>	По возможности
5.1.31	Страны и народы Африки	Д <***>	Д <***>	По возможности
5.1.32	Страны и народы Северной Америки	Д <***>	Д <***>	По возможности
5.1.33	Страны и народы Южной Америки	Д <***>	Д <***>	По возможности
5.1.34	Заповедные территории России	Д <***>	-	По возможности
5.1.35	Общие физико-географические закономерности	Д <***>	-	По возможности
5.1.36	Современная политическая карта мира	-	Д <***>	По возможности
5.1.37	Заповедные территории мира	Д <***>	-	По возможности
5.1.38	Ступени в подземное царство	Д <***>	-	По возможности
5.1.39	Уссурийская тайга	Д <***>	-	По возможности

5.1.40	Антарктида	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.41	Арктика	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.42	Великие географические открытия	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.43	Глобальные проблемы человечества	-	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.44	Современные географические исследования	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.45	Земля и Солнечная система	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.2	Слайды (диапозитивы)			
5.2.1	География России	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.2.2	Ландшафты Земли	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.2.3	Природные явления	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.2.4	Население мира	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ

5.2.5	Минералы и горные породы	Д <***>	-	По возможности
5.3	Транспаранты			
5.3.1	Абсолютная и относительная высота	Д <***>	-	По возможности
5.3.2	Высотная поясность	Д <***>	-	По возможности
5.3.3	Горизонталы	Д <***>	-	По возможности
5.3.4	Горы и равнины	Д <***>	-	По возможности
5.3.5	Градусная сеть, определение широты и долготы	Д <***>	-	По возможности
5.3.6	Национальные парки мира	Д <***>	-	По возможности
5.3.7	Образование вулканов	Д <***>	-	По возможности
5.3.8	Образование осадков	Д <***>	-	По возможности
5.3.9	Образование подземных вод	Д <***>	-	По возможности

5.3.10	Отраслевой состав народного хозяйства России	Д <*>	-	По возможности
5.3.11	Понятие о природном комплексе	Д <*>	-	По возможности
5.3.12	Пороги и водопады	Д <*>	-	По возможности
5.3.13	Почва и ее образования	Д <*>	-	По возможности
5.3.14	Пояса освещенности, климатические пояса и воздушные массы	Д <*>	-	По возможности
5.3.15	Речная система и речной бассейн	Д <*>	-	По возможности
5.3.16	Солнечная радиация и радиационный баланс	Д <*>	-	По возможности
5.3.17	Земля во Вселенной	Д <*>	-	По возможности
5.3.18	План (карта): литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера	Д <*>	-	По возможности
5.3.19	Население мира	Д <*>	Д <*>	По возможности
6	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			

6.1	Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)			
6.1.1	Теллурий	Д <*>	-	По возможности
6.1.2	Компас ученический	Ф	-	По возможности
6.1.3	Теодолит	-	Д <*>	Для профилизации
6.1.4	Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр, будка метеорологическая)	Д <*>	-	По возможности
6.1.5	Линейка визирная	П <*>	-	По возможности
6.1.6	Мензула с планшетом	П <*>	-	По возможности
6.1.7	Нивелир школьный	П <*>	-	По возможности

6.1.8	Угломер школьный	П <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.1.9	Штатив для мензур, комплектов топографических приборов	П <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.1.10	Рулетка	П <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.1.11	Молоток геологический	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.1.12	Набор условных знаков для учебных топографических карт	Д	-	-
6.1.13	Магнитная доска для статичных пособий	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.1.14	Полевая геохимическая лаборатория	-	Д <*>	Для профилизации
6.2	Модели			
6.2.1	Модель Солнечной системы	Д	-	-
6.2.2	Глобус Земли физический (масштаб 1:30000000)	Д	-	-
6.2.3	Глобус Земли политический (масштаб 1:30000000)	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ

6.2.4	Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50000000)	П <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.2.5	Строение складок в земной коре и эволюция рельефа	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.2.6	Модель вулкана	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
7	Натуральные объекты			
7.1	Коллекции			
7.1.1	Коллекция горных пород и минералов	Д	-	-
7.1.2	Коллекция полезных ископаемых различных типов	Д	-	-
7.1.3	Коллекция производства тканей: шерстяных, шелковых, льняных, хлопчатобумажных	-	Д	-
7.1.4	Коллекция производства чугуна и стали	-	Д	-

7.1.5	Коллекция нефти и нефтепродуктов	-	Д	-
7.1.6	Коллекция производства меди	-	Д	-
7.1.7	Коллекция производства алюминия	-	Д	-
7.1.8	Шкала твердости Мооса	-	Д <*>	Для профилизации
7.1.9	Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	П <*>	-	По возможности
7.2	Расходные материалы, реактивы			
7.2.1	Запасной комплект реактивов для полевой геохимической лаборатории	-	Д <*>	Для профилизации
7.3	Гербарии			
7.3.1	Гербарий растений природных зон России	П	-	-
7.3.2	Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России	-	Д	-

7.3.3	Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира	-	Д	-
8	Специализированная учебная мебель			
8.1	Ящик-табличник	П		-
8.2	Картохранилище	Д		-
8.3	Аудиторная доска с магнитной поверхностью	Д		-

IX. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

N п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Стандарт основного общего образования по обществознанию	Д	-	-

1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)	-	Д	-
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации
1.4	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	Д	-	-
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию	-	Д	-
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по обществознанию	-	Д <*>	Для профилизации
1.7	Авторские рабочие программы по курсу обществознания	Д	Д	-
1.8	Учебник для VI класса	К	-	-

1.9	Учебник для VII класса	К	-	-
1.10	Учебник для VIII класса	К	-	-
1.11	Учебник для IX класса	К	-	-
1.12	Учебник для X класса (базовый)	-	К	-
1.13	Учебник для X класса (профильный)	-	К <*>	Для профилизации
1.14	Учебник для XI класса (базовый)	-	К	-
1.15	Учебник для XI класса (профильный)	-	К <*>	Для профилизации
1.16	Рабочая тетрадь для VI класса	К	-	-
1.17	Рабочая тетрадь для VII класса	К	-	-
1.18	Рабочая тетрадь для VIII класса	К	-	-
1.19	Рабочая тетрадь для IX класса	К	-	-

1.20	Дидактические материалы по всем курсам	П	П	-
1.21	Хрестоматия для VI класса	П	-	-
1.22	Хрестоматия для VII класса	П	-	-
1.23	Хрестоматия для VIII класса	П	-	-
1.24	Хрестоматия для IX класса	П	-	-
1.25	Хрестоматия для X класса	-	П	-
1.26	Хрестоматия для XI класса	-	П	-
1.27	Сборник заданий и задач для VI класса	Ф	-	-
1.28	Сборник заданий и задач для VII класса	Ф	-	-
1.29	Сборник заданий и задач для VIII класса	Ф	-	-
1.30	Сборник заданий и задач для IX класса	Ф	-	-

1.31	Сборник заданий и задач для X класса	-	Ф	-
1.32	Сборник заданий и задач для XI класса	-	Ф	-
1.33	Книги для чтения по курсу обществознания для VI - IX классов	П	-	-
1.34	Книги для чтения по курсу обществознания для X - XI классов	-	П	-
1.35	Научная, научно-популярная, художественная, общественно-политическая и историческая литература	Д	Д	-
1.36	Учебный словарь по обществознанию для основной школы	П	-	-
1.37	Учебный словарь по обществознанию для старшей школы	-	П	-

1.38	Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии)	Д	Д	-
1.39	Книга для учителя обществознания, раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса	Д	Д	-
1.40	Методические пособия для учителя (рекомендации по проведению уроков)	Д	Д	-
2	Печатные пособия			
2.1	Таблицы по основным разделам курса	Д	Д	-
2.2	Схемы по обществознанию, отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов	Д	Д	-

2.3	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов	Д	Д	-
2.4	Комплект "Государственные символы Российской Федерации"	Д	Д	-
3	Компьютерные и информационно-коммуникативные средства			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществознания	Д <***>	Д <***>	По возможности
3.2	Электронные библиотеки по курсу обществознания	Д <***>	Д <***>	По возможности
3.3	Игровые компьютерные программы (по тематике курса обществознания)	Д <***>	Д <***>	По возможности
4	Экранно-звуковые пособия			
4.1	Видеофильмы по обществознанию	Д	Д	-

4.2	Слайды (диапозитивы) по тематике курса обществознания	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.3	Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществознанию	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5	Технические средства обучения			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.2	Экспозиционный экран	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.3	Видеомагнитофон (видеоплеер)	Д	Д	-
5.4	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	-
5.5	Аудиоцентр	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ

5.6	Мультимедийный компьютер с графической операционной системой, универсальными портами, приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, возможностью подключения к Интернету	Д <***>	Д <***>	По возможности
5.7	Сканер	Д <***>	Д <***>	По возможности
5.8	Принтер лазерный	Д <***>	Д <***>	По возможности
5.9	Копировальный аппарат	Д <***>	Д <***>	По возможности
5.10	Графопроектор (оверхед-проектор)	Д <***>	Д <***>	По возможности
5.11	Диaproектор (слайд-проектор)	Д <***>	Д <***>	По возможности
5.12	Мультимедийный проектор	Д <***>	Д <***>	По возможности
5.13	Средства телекоммуникации	Д <***>	Д <***>	По возможности

6	Учебно-практическое оборудование			
6.1	Ящики для хранения таблиц	Д <***>	Д <***>	По возможности
6.2	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	Д <***>	Д <***>	По возможности
6.3	Штатив для карт и таблиц	Д <***>	Д <***>	По возможности

Х. ПРАВО

N п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Программы курса (по ступеням и по классам)	Д	Д	-
1.2	Авторские программы курса	Д	Д	-

1.3	Учебники и учебные пособия по праву для VII - XI классов (базовый и профильный уровни)	К	К	-
1.4	Стандарт основного общего образования по обществознанию, среднего (полного) общего образования по праву	Д	Д	-
1.5	Задачники, практикумы (рабочие тетради)	К	К	-
1.6	Сборники тестовых заданий по праву	Ф	Ф	-
1.7	Пособия по внеурочной деятельности, социальным проектам, играм, конкурсам	Д	Д	-
1.8	Конституция Российской Федерации	Ф	Ф	-
1.9	Гражданский кодекс Российской Федерации	П	П	-
1.10	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	П	П	-
1.11	Уголовный кодекс Российской Федерации	П	П	-

1.12	Уголовно- процессуальный кодекс Российской Федерации	П	П	-
1.13	Трудовой _____ кодекс Российской Федерации	П	П	-
1.14	Семейный _____ кодекс Российской Федерации	П	П	-
1.15	Жилищный _____ кодекс Российской Федерации	П	П	-
1.16	Кодекс _____ Российской Федерации _____ "Об административных правонарушениях"	П	П	-
1.17	Федеральный закон "Об основных _____ гарантиях прав _____ ребенка _____ в Российской Федерации"	Ф	Ф	-
1.18	Закон _____ Российской Федерации _____ "Об образовании"	Д	Д	-
1.19	Федеральный закон "О высшем _____ и послевузовском образовании"	П	П	-
1.20	Федеральный закон " О защите _____ прав потребителей "	П	П	-

1.21	Устав (конституция) области (республики, края)	П	П	-
1.22	Устав школы, правила внутреннего распорядка	Ф	Ф	-
1.23	Хрестоматии (выдержки из нормативных правовых актов)	П	П	-
1.24	Комментарии к нормативным актам	П	П	-
1.25	Энциклопедии по праву	Д	Д	-
1.26	Юридические справочники	Д	Д	-
1.27	Методические пособия по преподаванию права (для учителей)	Д	Д	-
1.28	Журнал "Право в школе"	Д	Д	-
1.29	Научная, научно-популярная литература	Д	Д	-
2	Печатные пособия			
2.1	Комплект "Право в таблицах"	Д	Д	-

2.2	Комплект "Государственные символы Российской Федерации"	Д	Д	-
2.3	Схемы по темам курса	Д	Д	-
2.4	Карта Российской Федерации (административное деление)	Д	Д	-
2.5	Портреты известных юристов и правоведов	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3	Информационно-коммуникационные средства			
3.1	Мультимедийные обучающие программы	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.2	Электронные учебники (сетевая и однопользовательская версии)	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.3	Электронные базы данных правовой информации	Д	Д	-
4	Экранно-звуковые пособия			
4.1	Видеофильмы по праву, в т.ч. на CD- и DVD-носителях	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ

4.2	Аудиозаписи лекций	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.3	Таблицы-фолии с дидактическими материалами по темам курса	Д	Д	-
5	Технические средства обучения			
5.1	Компьютер	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.2	Мультимедийный проектор	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.3	Видеомагнитофон	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.4	Экран	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.5	Принтер	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.6	Звуковые динамики	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.7	Модем или выделенная линия	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.8	Телевизор (диагональ 72 см)	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ

5.9	Видеомагнитофон	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.10	Аудиоцентр	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.11	Кодоскоп (оверхед)	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.12	Сканер	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.13	Принтер лазерный	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.14	Копировальный аппарат	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6	Учебно-практическое оборудование			
6.1	Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д	Д	-
6.2	Экспозиционный экран	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.3	Ящики для хранения таблиц	Д	Д	-
6.4	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ

6.5	Штатив для карт и таблиц	Д <***>	Д <***>	По возможности
7	Специализированная учебная мебель			
7.1	Компьютерный стол	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.2	Шкаф 3-секционный (с остекленной средней секцией)	Д <***>	Д <***>	По возможности

XI. ЭКОНОМИКА

N п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Стандарт среднего (полного) образования по экономике (базовый уровень)	Д	Д	-

1.2	Стандарт среднего (полного) образования по экономике (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации
1.3	Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень)	Д	Д	-
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации
1.5	Авторские рабочие программы по курсу экономики	Д	Д	-
1.6	Правовые акты федеральных органов государственной власти и субъектов Российской Федерации, комментарии к нормативным актам	Д	Д	-
1.7	Федеральный закон "Об образовании" , Конституция Российской Федерации	Д	Д	-
1.8	Учебник "Введение в экономику"	К	К	-

1.9	Учебник по экономике	П	П	-
1.10	Учебник по основам экономической теории	П <***>	П <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
1.11	Учебник по основам экономических знаний	П <***>	П <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
1.12	Введение в экономическую теорию	П <***>	П <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
1.13	Введение в экономику и бизнес	П <***>	П <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
1.14	Учебник по основам получательских знаний	П <***>	П <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
1.15	Учебник по истории и современной организации хозяйственной деятельности	П <***>	П <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
1.16	Учебники по элективным курсам	Ф	Ф	-
1.17	Рабочая тетрадь по экономике	Ф	Ф	-
1.18	Опорные конспекты школьников	П <***>	П <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
1.19	Практикум для учащихся по экономике	Ф	Ф	-

1.20	Практикум по основам экономической теории	Ф	Ф	-
1.21	Тетради для творческих заданий	Ф	Ф	-
1.22	Дидактические материалы по всем курсам	Ф	Ф	-
1.23	Сборники заданий по экономике и всем курсам (тесты, задачи, ситуации, тренинги)	Ф	Ф	-
1.24	Учебные материалы для элективных курсов	П	П	-
1.25	Хрестоматии по экономике, экономике и праву, истории экономики России и мира	П <***>	П <***>	По возможности
1.26	Книги для чтения по экономике	П <***>	П <***>	По возможности
1.27	Научная, научно-популярная, художественная, экономическая и историческая литература	П <***>	П <***>	По возможности

1.28	Справочные пособия ("Энциклопедия предпринимателя", "Большой экономический словарь", энциклопедии по экономике и другие словари, книги из серии "Самые знаменитые" и т.д.)	Д	Д	-
1.29	Журналы, СМИ	Д	Д	-
1.30	Методические пособия для учителя (учебно-тематическое планирование, рекомендации по проведению уроков)	Д	Д	-
1.31	Пособия по внеурочной деятельности, социальным проектам, играм, конкурсам	Д	Д	-
2	Печатные пособия			
2.1	Таблицы по экономике России и мира (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие)	Д	Д	-
2.2		Д	Д	-

2.3	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по экономике России и мира	Д	Д	-
2.4	Комплект портретов выдающихся экономистов и государственных деятелей	Д <***>	Д <***>	По возможности
2.5	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам	Ф <***>	Ф <***>	По возможности
3	Информационно-коммуникативные средства			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса	Д <***>	Д <***>	По возможности
3.2	Электронные библиотеки по курсу экономики. Большая электронная энциклопедия как электронное издание универсальной российской мультимедиа-энциклопедии	Д <***>	Д <***>	По возможности

3.3	Программное обеспечение (математическое) для изучения отдельных тем курса	Д <***>	Д <***>	По возможности
3.4	Пакеты прикладных программ (текстовые, табличные, графические и др.)	Д <***>	Д <***>	По возможности
3.5	Мультимедийные обучающие программы	Д <***>	Д <***>	По возможности
3.6	Игровые компьютерные программы (по тематике курса экономики)	Д <***>	Д <***>	По возможности
4	Экранно-звуковые пособия			
4.1	Видеофильмы по экономике, в т.ч. по экономике России	Д <***>	Д <***>	По возможности
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по экономике и истории экономики России	Д <***>	Д <***>	По возможности
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курса экономики	Д <***>	Д <***>	По возможности
5	Технические средства			

5.1	Телевизор	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.2	Видеомагнитофон (видеоплеер)	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.3	Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.4	Аудиоцентр	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.5	Мультимедийный компьютер с возможностью подключения Интернету к	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.6	Сканер	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.7	Принтер лазерный	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.8	Компьютерный проектор	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.9	Сетевой фильтр- удлинитель (5 евророзеток)	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.10	Копировальный аппарат	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ

5.11	Мультимедиапроектор	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.12	Звуковые динамики	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.13	Диапроектор или оверхед (графопроектор)	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.14	Средства телекоммуникации	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6	Учебно-практическое оборудование			
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.2	Комплект инструментов для работы у доски	Д	Д	-
7	Специализированная учебная мебель			
7.1	Стол для проектора	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
7.2	Компьютерный стол	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ

7.3	Шкаф 3-секционный (с остекленной средней секцией)	Д	Д	-
7.4	Штатив для таблиц	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
7.5	Ящики для хранения таблиц	Д	Д	-
7.6	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ

ХII. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

N п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		основная школа	старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Стандарт основного общего образования по образовательной области "Искусство"	Д	-	-

1.2	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству	Д	-	-
1.3	Авторские программы по изобразительному искусству	Д	-	-
1.4	Учебно-методические комплекты к программе, выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства	П	-	-
1.5	Учебники по изобразительному искусству	К	-	-
1.6	Рабочие тетради	К	-	-
1.7	Методические пособия (рекомендации по проведению уроков изобразительного искусства)	Д	-	-
1.8	Методические журналы по искусству	Д	-	-
1.9	Учебно-наглядные пособия	Д	-	-

1.10	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства	Д	-	-
1.11	Энциклопедии по искусству, справочные пособия	Д	-	-
1.12	Альбомы по искусству	Д	-	-
1.13	Книги о художниках и художественных музеях	Д	-	-
1.14	Книги о стилях изобразительного искусства и архитектуры	Д	-	-
1.15	Словарь искусствоведческих терминов	Д	-	-
2	Печатные пособия			
2.1	Портреты русских и зарубежных художников	Д	-	-
2.2	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	Д	-	-
2.3	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	Д	-	-

2.4	Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	Д	-	-
2.5	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	Д	-	-
2.6	Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	К	-	-
3	Информационно-коммуникационные средства			
3.1	Мультимедийные обучающие художественные программы. Электронные учебники	Д <***>	-	По возможности
3.2	Электронные библиотеки по искусству	Д <***>	-	По возможности
3.3	Игровые художественные компьютерные программы	Д <***>	-	По возможности
4	Технические средства обучения			
4.1	Музыкальный центр	Д <***>	-	По возможности

4.2	DVD-проигрыватели	Д <***>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.3	Телевизор	Д	-	-
4.4	Видеомагнитофон	Д	-	-
4.5	Мультимедийный компьютер с художественным программным обеспечением	Д <***>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.6	Слайд-проектор	Д	-	-
4.7	Мультимедиапроектор	Д <***>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.8	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций	Д <***>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.9	Экран (на штативе или навесной)	Д	-	-
4.10	Фотоаппарат	Д <***>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.11	Видеокамера	Д <***>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ

4.12	Графический планшет	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
5	Экранно-звуковые пособия			
5.1	Аудиозаписи	Д	-	-
5.2	Видеофильмы:	Д	-	-
	- о памятниках архитектуры;			
	- о художественных музеях;			
	- о видах изобразительного искусства;			
	- о творчестве отдельных художников;			
	- о народных промыслах;			
	- о декоративно-прикладном искусстве;			
	- о художественных технологиях			
5.3	Слайды (диапозитивы):	Д	-	-

	- по видам изобразительного (пластического) искусства;			
	- по жанрам изобразительного искусства;			
	- по памятникам архитектуры России и мира;			
	- по стилям и направлениям в искусстве;			
	- по народным промыслам;			
	- по декоративно-прикладному искусству;			
	- по творчеству художников			
6	Учебно-практическое оборудование			
6.1	Мольберты	К <*>	-	По возможности
6.2	Настольные скульптурные станки	К <*>	-	По возможности
6.3	Комплекты резцов для линогравюры	К <*>	-	По возможности

6.4	Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений	Ф <***>	-	По возможности
6.5	Краски акварельные	К	-	-
6.6	Краски гуашевые	К	-	-
6.7	Краска офортная	К <***>	-	По возможности
6.8	Валик для накатывания офортной краски	К <***>	-	По возможности
6.9	Тушь	К	-	-
6.10	Ручки с перьями	К <***>	-	По возможности
6.11	Бумага форматов А3, А4	К	-	-
6.12	Бумага цветная	К	-	-
6.13	Фломастеры	К	-	-
6.14	Восковые мелки	К <***>	-	По возможности
6.15	Пастель	Ф <***>	-	По возможности

6.16	Сангина	К	-	-
6.17	Уголь	К	-	-
6.18	Кисти беличьи N 5, 10, 20	К	-	-
6.19	Кисти щетина N 3, 10, 13	К	-	-
6.20	Емкости для воды	К	-	-
6.21	Стеки (набор)	К	-	-
6.22	Пластилин/глина	К	-	-
6.23	Клей	Ф <***>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.24	Ножницы	К <***>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.25	Рамы для оформления работ	К <***>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.26	Подставки для натуре	П <***>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
7	Модели и натуральный фонд			
7.1	Муляжи фруктов (комплект)	Д	-	-

7.2	Муляжи овощей (комплект)	Д	-	-
7.3	Гербарии	Д	-	-
7.4	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	Д	-	-
7.5	Гипсовые геометрические тела	Д	-	-
7.6	Гипсовые орнаменты	Д	-	-
7.7	Маски античных голов	Д <***>	-	По возможности
7.8	Античные головы	Д <***>	-	По возможности
7.9	Обрубочная голова	Д <***>	-	По возможности
7.10	Модуль фигуры человека	Д	-	-
7.11	Капители	Д <***>	-	По возможности
7.12	Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	Д <***>	-	По возможности
7.13	Драпировки	Д <***>	-	По возможности

7.14	Предметы быта (кофейники, бидоны, блюда, самовары, подносы и др.)	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
8	Игры и игрушки			
8.1	Конструкторы	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
8.2	Театральные куклы	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
8.3	Маски	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
9	Специализированная учебная мебель			
9.1	Столы рисовальные	К	-	-
9.2	Стулья	К	-	-
9.3	Стулья брезентовые складные	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
9.4	Стеллажи для книг и оборудования	Д	-	-
9.5	Мебель для проекторного оборудования	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
9.6	Мебель для хранения таблиц и плакатов	Д	-	-

ХIII. МУЗЫКА

N п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		основная школа	старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Стандарт основного общего образования по образовательной области "Искусство"	Д	-	-
1.2	Примерная программа основного общего образования по музыке	Д	-	-
1.3	Авторские программы по музыке	Д	-	-
1.4	Хрестоматии с нотным материалом	Д	-	-
1.5	Сборники песен и хоров	Д	-	-

1.6	Методические пособия (рекомендации по проведению уроков музыки)	Д	-	-
1.7	Методические журналы по искусству	Д	-	-
1.8	Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки	Д	-	-
1.9	Учебники по музыке	Ф	-	-
1.10	Рабочие, творческие тетради/блокноты	К	-	-
1.11	Учебное пособие по электронному музицированию	Д <***>	-	По возможности
1.12	Книги о музыке и музыкантах. Научно-популярная литература по искусству	Д	-	-
1.13	Справочные пособия, энциклопедии	Д	-	-
2	Печатные пособия			
2.1	Таблицы			

2.1.1	Нотные примеры	Д	-	-
2.1.2	Признаки характера звучания	Д	-	-
2.1.3	Средства музыкальной выразительности	Д	-	-
2.2	Схемы			
2.2.1	Расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров	Д	-	-
2.2.2	Расположение партий в хоре	Д <***>	-	По возможности
2.2.3	Графические партитуры	Д <***>	-	По возможности
2.3	Транспарант			
2.3.1	Нотный и поэтический тексты Гимна России	Д	-	-
2.3.2	Портреты композиторов	Д	-	-
2.3.3	Портреты исполнителей	Д <***>	-	По возможности
2.3.4	Атласы музыкальных инструментов	Д	-	-

2.3.5	Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы	Д	-	-
2.4	Дидактический раздаточный материал			
2.4.1	Карточки с признаками характера звучания	К	-	-
2.4.2	Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств	К	-	-
2.4.3	Карточки с обозначением исполнительских средств выразительности	К	-	-
3	Игры и игрушки			
3.1	Театральные куклы	П <***>	-	По возможности
4	Информационно-коммуникационные средства			
4.1	Мультимедийные обучающие программы	Д <***>	-	По возможности
4.2	Электронные учебники	Д <***>	-	По возможности

4.3	Электронные библиотеки по искусству	Д <***>	-	По возможности
4.4	Игровые компьютерные программы по музыкальной тематике	Д <***>	-	По возможности
5	Технические средства обучения			
5.1	Музыкальный центр	Д	-	-
5.2	Видеомагнитофон	Д <***>	-	По возможности
5.3	CD/DVD-проигрыватели	Д <***>	-	По возможности
5.4	Мультимедийный компьютер со звуковой картой	Д <***>	-	По возможности
5.5	Телевизор с универсальной подставкой	Д <***>	-	По возможности
5.6	Мультимедиапроектор	Д <***>	-	По возможности
5.7	Слайд-проектор	Д	-	-
5.8	Экран (на штативе или навесной)	Д	-	-
6	Экранно-звуковые пособия			

6.1	Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке	Д	-	-
6.2	Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов	Д <***>	-	По возможности
6.3	Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей	Д <***>	-	По возможности
6.4	Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей	Д <***>	-	По возможности
6.5	Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов	Д <***>	-	По возможности
6.6	Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов	Д <***>	-	По возможности
6.7	Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов	Д <***>	-	По возможности
6.8	Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов	Д <***>	-	По возможности

6.9	<p>Слайды (диапозитивы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений; - эскизы декораций к музыкально-театральным спектаклям (иллюстрации к литературным первоисточникам музыкальных произведений); - нотный и поэтический тексты песен; - изображения музыкантов, играющих на различных инструментах; - фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры 	Д <***>	-	По возможности
7	Учебно-практическое оборудование			
7.1	Музыкальные инструменты			
7.1.1	Фортепиано (пианино, рояль)	Д	-	-
7.1.2	Баян/аккордеон	Д <***>	-	По возможности
7.1.3	Скрипка	Д <***>	-	По возможности
7.1.4	Гитара	Д	-	-
7.1.5	Клавишный синтезатор	Д	-	-

7.1.6	Детские клавишные синтезаторы	Д <***>	-	По возможности
7.2	Комплект детских музыкальных инструментов			
7.2.1	Блок-флейта	П	-	-
7.2.2	Гlockеншпиль/колокольчик	П	-	-
7.2.3	Бубен	П	-	-
7.2.4	Барабан	П	-	-
7.2.5	Треугольник	П	-	-
7.2.6	Румба	П	-	-
7.2.7	Маракасы	П	-	-
7.2.8	Кастаньеты	П	-	-
7.2.9	Металлофоны	П	-	-
7.2.10	Ксилофоны	П	-	-
7.2.11	Народные инструменты	П	-	-
7.2.12	Свистульки	П	-	-

7.2.13	Деревянные ложки	П	-	-
7.2.14	Трещотки	П	-	-
7.2.15	Дирижерская палочка	Д	-	-
7.2.16	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, репродукций	Д <***>	-	По возможности
7.2.17	Комплект знаков нотного письма (на магнитной основе)	Д <***>	-	По возможности
7.3	Расходные материалы			
7.3.1	Нотная бумага	Ф	-	-
7.3.2	Цветные фломастеры	Д	-	-
7.3.3	Цветные мелки	Д	-	-
8	Специализированная учебная мебель			
8.1	Индивидуальные столы и стулья для учащихся	К	-	-
8.2	Стеллажи для наглядных пособий, нот, учебников и др.	Д	-	-

8.3	Станки для школьного хора	Д <***>	-	По возможности
8.4	Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)	Д	-	-
8.5	Музыкальные инструменты для эстрадного ансамбля	Д <***>	-	По возможности

IX. МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА (МХК)

N п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		основная школа	старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Стандарт среднего полного образования по мировой художественной культуре	Д	Д	-

1.2	Примерные программы по МХК	Д	Д	-
1.3	Авторские рабочие программы по МХК	Д	Д	-
1.4	Учебники по МХК, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ	К	К	-
1.5	Учебные пособия и хрестоматии по МХК	П	П	-
1.6	Рабочие тетради и дидактические пособия по МХК	К	К	-
1.7	Специальная литература по искусству (архитектура, изобразительное искусство, музыка, декоративно-прикладное искусство, кино и др.)	Д	Д	-
1.8	Энциклопедии, справочные пособия, словари (мифологический словарь, словарь символов и аллегорий, терминов по искусству)	П	П	-

1.9	Книги для чтения по искусству, биографии деятелей культуры, художественная литература	П	П	-
1.10	Методические пособия для учителей МХК	Д	Д	-
1.11	Альбомы по искусству	Д	Д	-
1.12	Периодические издания по МХК	Д	Д	По возможности
2	Печатные пособия			
2.1	Таблицы (синхронистические и диахронические)	Д	Д	-
2.2	Схемы (по эпохам, стилям, жанрам)	Д	Д	-
2.3	Портреты выдающихся деятелей культуры и искусства	Д	Д	-
2.4	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	П	П	-
3	Информационно-коммуникационные средства			

3.1	Мультимедийные обучающие программы и учебники	Д <*>	Д <*>	По возможности
3.2	Электронные базы данных и справочные материалы по МХК	Д <*>	Д <*>	По возможности
3.3	Электронная библиотека. База данных	Д <*>	Д <*>	По возможности
4	Технические средства обучения			
4.1	Мультимедийный компьютер	Д <*>	Д <*>	По возможности
4.2	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, репродукций	Д <*>	Д <*>	По возможности
4.3	Музыкальный центр с возможностью воспроизведения компакт-дисков и магнитных записей	Д	Д	-
4.4	Видеомагнитофон	Д	Д	-
4.5	Слайд-проектор	Д	Д	-
4.6	Кодоскоп (оверхед-проектор)	Д <*>	Д <*>	По возможности

4.7	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	-
4.8	Мультимедийный проектор	Д <***>	Д <***>	По возможности
4.9	Телевизор	Д	Д	-
4.10	Сканер	Д <***>	Д <***>	По возможности
4.11	Копировальный аппарат	Д <***>	Д <***>	По возможности
4.12	CD/DVD-проигрыватели	Д <***>	Д <***>	По возможности
5	Экранно-звуковые пособия			
5.1	Слайды			
5.1.1	Искусство первобытного мира	Д	Д	-
5.1.2	Искусство Месопотамии	Д	Д	-
5.1.3	Искусство Древней Индии	Д	Д	-
5.1.4	Искусство индейцев Месамерики	Д	Д	-

5.1.5	Искусство Древнего Египта	Д	Д	-
5.1.6	Искусство Древней Греции	Д	Д	-
5.1.7	Искусство Древнего Рима	Д	Д	-
5.1.8	Искусство Византии	Д	Д	-
5.1.9	Романская архитектура и скульптура	Д	Д	-
5.1.10	Искусство готики	Д	Д	-
5.1.11	Культура Древней Руси	Д	Д	-
5.1.12	Средневековое искусство мусульманского мира	Д	Д	-
5.1.13	Культура древнего и средневекового Китая	Д	Д	-
5.1.14	Искусство Японии	Д	Д	-
5.1.15	Культура Возрождения	Д	Д	-
5.1.16	Искусство барокко	Д	Д	-

5.1.17	Искусство классицизма	Д	Д	-
5.1.18	Романтизм	Д	Д	-
5.1.19	Реализм XIX в.	Д	Д	-
5.1.20	Искусство второй половины XIX в.	Д	Д	-
5.1.21	Искусство модерна	Д	Д	-
5.1.22	Культура XX века	Д	Д	-
5.2	Видеофильмы			
5.2.1	Архитектура Древней Руси	Д	Д	-
5.2.2	Архитектурные памятники Санкт-Петербурга	Д	Д	-
5.2.3	Искусство Древнего Египта	Д	Д	-
5.2.4	Античное искусство	Д	Д	-
5.2.5	Искусство Западной Европы XVII века	Д	Д	-

5.2.6	Искусство Западной Европы XVIII века	Д	Д	-
5.2.7	Искусство русского авангарда	Д	Д	-
5.2.8	Русское искусство XX века	Д	Д	-
5.2.9	Московский Кремль	Д	Д	-
5.2.10	Древний мир (в двух частях)	Д	Д	-
5.2.11	Русское искусство XVIII - XIX веков	Д	Д	-
5.2.12	Русская икона	Д	Д	-
5.2.13	Видеофрагменты вершинных произведений кинематографа XX века	Д	Д	-
5.2.14	Синтетические виды искусств	Д	Д	-
5.3	Аудиозаписи и фонохрестоматии			

5.3.1	Фрагменты музыкальных произведений общей длительностью звучания не более пяти часов для базового уровня и не более десяти для профильного	Д	Д	-
5.3.2	CD-диски, отражающие творчество великих художников в соответствии с содержанием обучения	Д <***>	Д <***>	По возможности
6	Учебно-практическое оборудование			
6.1	Макеты основных памятников архитектуры, модели, гипсовые слепки	Д <***>	Д <***>	По возможности

Х. ТЕХНОЛОГИЯ

N п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5

1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Стандарт основного общего образования по технологии	Д	-	-
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)	-	Д	-
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации
1.4	Примерная программа основного общего образования по технологии	Д	-	-
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)	-	Д	-
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации
1.7	Рабочие программы по направлению технологии	Д	Д	-

1.8	Учебники по технологии для V - XI классов	К	К	-
1.9	Учебники для начального профессионального образования	-	К <***>	По возможности
1.10	Рабочие тетради для V - IX классов	К <***>	-	По возможности
1.11	Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся	Д <***>	Д <***>	По возможности
1.12	Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы	Д <***>	Д <***>	По возможности
1.13	Нормативные материалы по разделам технологической подготовки (ГОСТ, ОСТ, ЕТКС и т.д.)	Д	Д	-
1.14	Справочные пособия по разделам и темам программы	Д	Д	-
1.15		Д	Д	-

1.16	Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	Д	Д	-
2	Печатные пособия			
2.1	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	Д	Д	-
2.2	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	Д	Д	-
2.3	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	Ф <*>	Ф <*>	По возможности
2.4	Раздаточные контрольные задания	Ф <*>	Ф <*>	По возможности
2.5	Портреты выдающихся деятелей науки и техники	Д <*>	Д <*>	По возможности

2.6	Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению в сфере материального производства и сфере услуг	Д <*>	Д <*>	По возможности
3	Информационно-коммуникационные средств			
3.1	Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии	Д <*>	Д <*>	По возможности
3.2	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии	Д <*>	Д <*>	По возможности
3.3	Интернет-ресурсы по основным разделам технологии	Д <*>	Д <*>	По возможности
4	Экранно-звуковые пособия			
4.1	Видеофильмы по основным разделам и темам программы	Д <*>	Д <*>	По возможности
4.2	Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг	Д <*>	Д <*>	По возможности

4.3	Таблицы-фолии и транспаранты-фолии по основным темам разделов программы	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.4	Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5	Технические средства обучения			
5.1	Экспозиционный экран на штативе или навесной	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.2	Видеомагнитофон (видеоплеер)	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.3	Телевизор с универсальной подставкой	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.4	Цифровой фотоаппарат	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.5	Мультимедийный компьютер	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.6	Сканер	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.7	Принтер	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ

5.8	Копировальный аппарат	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.9	Мультимедийный проектор	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.10	Плоттер	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.11	Графопроектор (оверхед-проектор)	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.12	Диапроектор	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.13	Средства телекоммуникации	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
6.1	Аптечка	Д	Д	-
6.2	Халаты	К	К	-
6.3	Очки защитные	К	К	-
6.4	Раздел "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов"			
6.4.1	Верстак столярный в комплекте	К	-	-

6.4.2	Набор для выпиливания лобзиком	К	-	-
6.4.3	Набор столярных инструментов школьный	К	-	-
6.4.4	Конструкторы для моделирования простых машин и механизмов	Ф <*>	-	По возможности
6.4.5	Конструкторы для моделирования технологических машин и механизмов	Ф <*>	-	По возможности
6.4.6	Наборы сверл по дереву и металлу	Д	-	Два набора на мастерскую в соответствии с профилем работ, выполняемых в мастерской
6.4.7	Прибор для выжигания	К	-	-
6.4.8	Набор инструментов для резьбы по дереву	К	-	-
6.4.9	Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	К	-	-
6.4.10	Стусло поворотное	Д	-	-

6.4.11	Струбцина металлическая	Ф	-	-
6.4.12	Колода	Д	-	-
6.4.13	Верстак слесарный в комплекте	К	-	-
6.4.14	Набор слесарных инструментов школьный	К	-	-
6.4.15	Набор напильников школьный	К	-	-
6.4.16	Набор резьбонарезных инструментов	П	-	-
6.4.17	Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	П	-	-
6.4.18	Ножницы по металлу рычажные	П	-	-
6.4.19	Печь муфельная	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.4.20	Приспособление гибочное для работы с листовым металлом	Д	-	-
6.4.21	Наковальня 30 кг	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ

6.4.22	Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	Д	-	-
6.4.23	Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	П	-	-
6.4.24	Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	П	-	-
6.4.25	Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	П	-	-
6.4.26	Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей	П	-	-
6.4.27	Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (роспуск, фугование)	П	-	-
6.4.28	Лабораторный электроцикл	Д	-	-
6.4.29	Устройство защитного отключения электрооборудования	Д	-	-

6.4.30	Система местной вентиляции	Д	-	-
6.5	Раздел "Технологии ведения дома"			
6.5.1	Комплект инструментов для санитарно-технических работ	П	-	-
6.5.2	Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ	П <*>	-	По возможности
6.5.3	Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно-отделочных работ	П <*>	-	По возможности
6.5.4	Сантехнические установочные изделия	П <*>	-	По возможности
6.5.5	Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	Д <*>	-	По возможности
6.6	Раздел "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов"			
6.6.1	Станок ткацкий учебный	Д <*>	-	По возможности

6.6.2	Манекен 44-го размера (учебный, раздвижной)	Д	-	-
6.6.3	Стол рабочий универсальный	Ф	-	-
6.6.4	Машина швейная бытовая универсальная	Ф	-	-
6.6.5	Оверлок	Д <*>	-	Два экз. на мастерскую
6.6.6	Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки	Д <*>	-	Два экз. на мастерскую
6.6.7	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ	К	-	-
6.6.8	Комплект инструментов и приспособлений для вышивания	К	-	-
6.6.9	Комплект для вязания крючком	К <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.6.10	Комплект для вязания на спицах	К <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ

6.6.11	Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования	П	-	-
6.6.12	Набор приспособлений для раскроя косых беек	Д	-	Пять экз. на мастерскую
6.6.13	Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской	Ф	-	-
6.6.14	Шаблоны стилизованной фигуры	Д	-	-
6.6.15	Набор измерительных инструментов для работы с тканями	Ф	-	-
6.7	Раздел "Кулинария"			
6.7.1	Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой	Д	-	-
6.7.2	Фильтр для воды	Д <*>	-	По возможности
6.7.3	Холодильник	Д <*>	-	По возможности
6.7.4	СВЧ-печь	Д <*>	-	По возможности

6.7.5	Весы настольные	Д	-	-
6.7.6	Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)	П	-	-
6.7.7	Электроплиты	П	-	-
6.7.8	Набор кухонного электрооборудования	Д	-	-
6.7.9	Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов	Д	-	-
6.7.10	Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов	П	-	-
6.7.11	Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов	П	-	-
6.7.12	Набор инструментов для разделки рыбы	П	-	-
6.7.13	Набор инструментов для разделки мяса	П	-	-
6.7.14	Мясорубка (электромясорубка)	Д <*>	-	По возможности

6.7.15	Набор инструментов и приспособлений для разделки теста	П	-	-
6.7.16	Комплект разделочных досок	П	-	-
6.7.17	Набор мисок эмалированных	П	-	-
6.7.18	Набор столовой посуды из нержавеющей стали	П	-	-
6.7.19	Сервиз столовый	Д <*>	-	По возможности
6.7.20	Сервиз чайный	Д <*>	-	По возможности
6.7.21	Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола	Д <*>	-	По возможности
6.8	Разделы "Растениеводство", "Животноводство"			
6.8.1	Весы технические с разновесами	Д	-	-
6.8.2	Весы аналитические с разновесами	Д <*>	-	По возможности
6.8.3	Лупа	П	-	-

6.8.4	рН-метр	Д	-	-
6.8.5	Прибор для демонстрации водных свойств почвы	Д	-	-
6.8.6	Сушильный шкаф	Д	-	-
6.8.7	Термометры для измерения температуры воздуха и почвы	П	-	-
6.8.8	Барометр	Д	-	-
6.8.9	Часы	Д	-	-
6.8.10	Лотки для сортировки семян	П	-	-
6.8.11	Наборы сит	Д <*>	-	По возможности
6.8.12	Планшеты	Д <*>	-	По возможности
6.8.13	Мерительные и разметочные инструменты и приспособления	Д <*>	-	По возможности
6.8.14	Горшки цветочные	П	-	-

6.8.15	Чашки Петри	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.8.16	Очки защитные	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.8.17	Фартуки	К	-	-
6.8.18	Разборная теплица	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.8.19	Инкубатор на 50 яиц	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.8.20	Овоскоп	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.8.21	Комплект инструментов и оборудования для работы на школьном учебно-опытном участке	Д	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.8.22	Комплект малогабаритной сельскохозяйственной техники (мини-трактор или мотоблок с комплектом навесных орудий)	Д <*>	-	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.9	Раздел "Электротехнические работы"			

6.9.1	Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов	Д	-	-
6.9.2	Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов	Д	-	-
6.9.3	Демонстрационный комплект источников питания	Д	-	-
6.9.4	Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий	Д	-	-
6.9.5	Демонстрационный комплект радиотехнических деталей	Д	-	-
6.9.6	Демонстрационный комплект электротехнических материалов	Д	-	-
6.9.7	Демонстрационный комплект проводов и кабелей	Д	-	-
6.9.8	Комплект электроснабжения	Д	-	-

6.9.9	Лабораторный комплект электроизмерительных приборов	П	-	-
6.9.10	Лабораторный комплект радиоизмерительных приборов	П	-	-
6.9.11	Лабораторный набор электроустановочных изделий	П	-	-
6.9.12	Конструктор для моделирования источников получения электрической энергии	П	-	-
6.9.13	Конструктор для сборки электрических цепей	П	-	-
6.9.14	Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты	П	-	-
6.9.15	Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств	П	-	-

6.9.16	Ученический набор инструментов для выполнения электротехнических работ	Ф	-	-
6.9.17	Провода соединительные	Ф	-	-
6.10	Раздел "Черчение и графика"			
6.10.1	Ученический набор чертежных инструментов	К	-	-
6.10.2	Прибор чертежный	К	-	-
6.10.3	Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске	Д	Д	-
6.10.4	Комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ по профилю обучения	-	Ф <*>	По возможности
6.10.5	Комплект оборудования и инструментов для начальной профессиональной подготовки учащихся в рамках предмета или технологического профиля	-	Ф <*>	По возможности

7	Специализированная учебная мебель			
7.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц	Д <*>	Д <*>	По возможности
7.2	Компьютерный стол	Д <*>	Д <*>	По возможности
7.3	Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей	Д	Д	-
7.4	Ящики для хранения таблиц и плакатов	Д	Д	-
7.5	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	Д <*>	Д <*>	По возможности
7.6	Штатив для плакатов и таблиц	Д <*>	Д <*>	По возможности
7.7	Специализированное место для учителя	Д	Д	-
7.8	Ученические лабораторные столы 2-местные с комплектом стульев	Ф	Ф	-

8	Модели (или натуральные образцы)			
8.1	Динамическая модель школьного учебно-опытного участка	Д	-	-
8.2	Модели сельскохозяйственных орудий труда и техники	Д	-	-
8.3	Модели электрических машин	Д <*>	-	По возможности
8.4	Комплект моделей механизмов и передач	Д <*>	-	По возможности
8.5	Модели для анализа форм деталей	Д <*>	-	По возможности
8.6	Модели для демонстрации образования аксонометрических проекций	Д	-	-
8.7	Модели образования сечений и разрезов	Д	-	-
8.8	Модели разъемных соединений	Д	-	-
8.9	Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии	Д <*>	Д <*>	По возможности

9	Натуральные объекты			
9.1	Коллекции изучаемых материалов	Д	Д	-
9.2	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)	Д	Д	-
9.3	Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ	Д <*>	Д <*>	По возможности
9.4	Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	Д <*>	Д <*>	По возможности
10	Игры и игрушки			

10.1	Игры и игрушки, развивающие пространственное воображение	Д <*>	-	По возможности
10.2	Игры и игрушки, развивающие техническое мышление	Д <*>	-	По возможности
10.3	Игры и игрушки, развивающие образное мышление	Д <*>	-	По возможности

XI. БИОЛОГИЯ

N п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		основная школа	старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Стандарт основного общего образования по биологии	Д	-	-
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)	-	Д	-

1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации
1.4	Примерная программа основного общего образования по биологии	Д	-	-
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)	-	Д	-
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации
1.7	Авторские рабочие программы по разделам биологии	Д	Д	-
1.8	Общая методика преподавания биологии	Д	Д	-
1.9	Книги для чтения по всем разделам курса биологии	П <***>	П <***>	По возможности
1.10	Методические пособия для учителя (рекомендации по проведению уроков)	Д	Д	-

1.11	Определитель водных беспозвоночных	Д	Д	-
1.12	Определитель насекомых	Д	Д	-
1.13	Определитель паукообразных	Д	Д	-
1.14	Определитель птиц	Д	Д	-
1.15	Определитель растений	Д	Д	-
1.16	Рабочие тетради для учащихся по всем разделам курса	К <*>	К <*>	По возможности
1.17	Учебники по всем разделам (базовый уровень)	К	К	-
1.18	Учебники по профилям	-	К <*>	Для профилизации
1.19	Энциклопедия "Животные"	Д		-
1.20	Энциклопедия "Растения"	Д		-
2	Печатные пособия			
2.1	Таблицы			

2.1.1	Анатомия, физиология и гигиена человека	Д	Д	-
2.1.2	Биотехнология	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
2.1.3	Генетика	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
2.1.4	Единицы измерений, используемые в биологии	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
2.1.5	Основы экологии	Д	Д	-
2.1.6	Портреты ученых-биологов	Д	Д	-
2.1.7	Правила поведения в учебном кабинете	Д	Д	-
2.1.8	Правила поведения на экскурсии	Д	Д	-
2.1.9	Правила работы с цифровым микроскопом	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
2.1.10	Развитие животного и растительного мира	Д	Д	-
2.1.11	Систематика животных	Д	Д	-
2.1.12	Систематика растений	Д	Д	-

2.1.13	Строение, размножение и разнообразие животных	Д	Д	-
2.1.14	Строение, размножение и разнообразие растений	Д	Д	-
2.1.15	Схема строения клеток живых организмов	Д	Д	-
2.1.16	Уровни организации живой природы	Д	Д	-
2.2	Карты			
2.2.1	Биосферные заповедники и национальные парки мира	Д	Д	-
2.2.2	Заповедники и заказники России	Д <***>	Д <***>	По возможности
2.2.3	Зоогеографическая карта мира	Д <***>	Д <***>	По возможности
2.2.4	Зоогеографическая карта России	Д <***>	Д <***>	По возможности
2.2.5	Население и урбанизация мира	Д <***>	Д <***>	По возможности
2.2.6	Природные зоны России	Д	Д	-

2.2.7	Центры происхождения культурных растений и домашних животных	Д	Д	-
2.3	Атласы			
2.3.1	Анатомия человека	П <***>	П <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
2.3.2	Беспозвоночные животные	Д	Д	-
2.3.3	Позвоночные животные	Д	Д	-
2.3.4	Растения. Грибы. Лишайники	Д	Д	-
3	Информационно-коммуникационные средства			
3.1	Мультимедийные обучающие программы по всем разделам курса биологии (обучающие, тренинговые, контролирующие)	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.2	Электронные библиотеки по всем разделам курса биологии	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
3.3	Электронные базы данных по всем разделам курса биологии	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)			

4.1	Видеофильмы		
4.1.1	Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных животных	Д	-
4.1.2	Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов	Д	-
4.1.3	Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных	Д	-
4.1.4	Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных	Д	-
4.1.5	Фрагментарный видеофильм по генетике	Д	-
4.1.6	Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов	Д	-
4.1.7	Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам)	Д	-

4.1.8	Фрагментарный видеофильм об охране природы в России	Д	-
4.1.9	Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека	Д	-
4.1.10	Фрагментарный видеофильм о гигиене человека	Д	-
4.1.11	Фрагментарный видеофильм об оказании первой медицинской помощи	Д	-
4.1.12	Фрагментарный видеофильм об основных экологических проблемах	Д	-
4.1.13	Фрагментарный видеофильм о селекции живых организмов	Д	-
4.1.14	Фрагментарный видеофильм о происхождении и развитии жизни на Земле	Д	-
4.2	Слайды-диапозитивы		
4.2.1	Многообразие бактерий, грибов	Д <***>	По возможности

4.2.2	Многообразие беспозвоночных животных	Д <***>	По возможности
4.2.3	Многообразие позвоночных животных	Д <***>	По возможности
4.2.4	Многообразие растений	Д <***>	По возможности
4.3	Транспаранты		
4.3.1	Цитогенетические процессы и их использование человеком (биосинтез белка, деление клетки, гаметогенез, клонирование, иммунитет человека, фотосинтез и др.)	Д	-
4.3.2	Набор по основам экологии	Д	-
4.3.3	Рефлекторные дуги рефлексов	Д	-
4.3.4	Систематика беспозвоночных животных	Д	-
4.3.5	Систематика покрытосеменных	Д	-
4.3.6	Систематика бактерий	Д	-

4.3.7	Систематика водорослей	Д	-
4.3.8	Систематика грибов	Д	-
4.3.9	Систематика позвоночных животных	Д	-
4.3.10	Строение беспозвоночных животных	Д	-
4.3.11	Строение и размножение вирусов	Д	-
4.3.12	Строение позвоночных животных	Д	-
4.3.13	Строение различных растений цветков семейств	Д	-
4.3.14	Структура органоидов клетки	Д	-
5	Технические средства обучения		
5.1	Видеокамера на штативе	Д <***>	По возможности
5.2	Видеомагнитофон (или видеоплеер)	Д	-

5.3	Графопроектор (оверхед-проектор)	Д <***>		По ВОЗМОЖНОСТИ
5.4	Компьютер мультимедийный	Д <***>		По ВОЗМОЖНОСТИ
5.5	Копировальный аппарат	Д		-
5.6	Диaproектор (слайд-проектор)	Д		-
5.7	Мультимедийный проектор	Д <***>		По ВОЗМОЖНОСТИ
5.8	Набор датчиков к компьютеру	Д <***>		По ВОЗМОЖНОСТИ
5.9	Телевизор	Д		-
5.10	Цифровая фотокамера	Д <***>		По ВОЗМОЖНОСТИ
5.11	Элипроектор	Д <***>		По ВОЗМОЖНОСТИ
5.12	Экран проекционный	Д		-
6	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
6.1	Приборы, приспособления			
6.1.1	Барометр	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ

6.1.2	Весы аналитические	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.1.3	Весы учебные с разновесами	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.1.4	Гигрометр	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.1.5	Комплект для экологических исследований	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.1.6	Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	Ф	Ф	-
6.1.7	Комплект оборудования для комнатных растений	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.1.8	Комплект оборудования для содержания животных	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.1.9	Лупа биноклярная	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.1.10	Лупа ручная	Ф	Ф	-
6.1.11	Лупа штативная	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ

6.1.12	Микроскоп школьный (увеличение 300 - 500)	Ф <***>	Ф <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.1.13	Микроскоп лабораторный	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.1.14	Термометр наружный	Д	Д	-
6.1.15	Термометр почвенный	Д	Д	-
6.1.16	Термостат	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.1.17	Тонометр	Д	Д	-
6.1.18	Цифровой микроскоп или микрофотонасадка	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.1.19	Эргометр	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.2	Реактивы и материалы			
6.2.1	Комплект реактивов для базового уровня	П	-	-
6.2.2	Комплект реактивов для профильного уровня	-	Д <*>	Для профилизации
7	Модели			
7.1	Модели объемные			

7.1.1	Модели цветков различных семейств	Д	-
7.1.2	Набор "Происхождение человека"	Д	-
7.1.3	Набор моделей органов человека	Д <***>	По возможности
7.1.4	Модель торса человека	Д	-
7.1.5	Тренажер для оказания первой медицинской помощи	Д <***>	По возможности
7.2	Модели остеологические		
7.2.1	Скелет человека разборный	Д	-
7.2.2	Скелеты позвоночных животных	Д	-
7.2.3	Череп человека расчлененный	Д	-
7.3	Модели рельефные		
7.3.1	Дезоксирибонуклеиновая кислота	Д <***>	

7.3.2	Набор моделей по строению беспозвоночных животных	Д <***>	По возможности
7.3.3	Набор моделей по анатомии растений	Д <***>	По возможности
7.3.4	Набор моделей по строению органов человека	Д	-
7.3.5	Набор моделей по строению позвоночных животных	Д	-
7.4	Модели-аппликации (для работы на магнитной доске)		
7.4.1	Генетика человека	Д	-
7.4.2	Круговорот биогенных элементов	Д	-
7.4.3	Митоз и мейоз клетки	Д	-
7.4.4	Основные генетические законы	Д	-
7.4.5	Размножение различных групп растений (набор)	Д	-
7.4.6	Строение клеток растений и животных	Д	-

7.4.7	Типичные биоценозы	Д	-
7.4.8	Циклы развития паразитических червей (набор)	Д	-
7.4.9	Эволюция растений и животных	Д	-
7.5	Муляжи		
7.5.1	Плодовые тела шляпочных грибов	Д	-
7.5.2	Позвоночные животные (набор)	Д	-
7.5.3	Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений	Д	-
8	Натуральные объекты		
8.1	Гербарии		
8.1.1	Гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп	Д	-
8.2	Влажные препараты		

8.2.1	Внутреннее строение позвоночных животных (по классам)	Д	-
8.2.2	Строение млекопитающего глаза	Д	-
8.3	Микропрепараты		
8.3.1	Набор микропрепаратов по ботанике (профильный уровень)	П <*>	Для профилизации
8.3.2	Набор микропрепаратов по зоологии (профильный уровень)	П <*>	Для профилизации
8.3.3	Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый уровень)	Ф	-
8.3.4	Набор микропрепаратов по общей биологии (профильный уровень)	П <*>	Для профилизации
8.3.5	Набор микропрепаратов по разделу "Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники" (базовый уровень)	П	-
8.3.6	Набор микропрепаратов по разделу "Человек" (базовый уровень)	П	-

8.3.7	Набор микропрепаратов по разделу "Животные" (базовый уровень)	П	-
8.4	Коллекции		
8.4.1	Вредители сельскохозяйственных культур	Д	-
8.4.2	Ископаемые растения и животные	Д	-
8.4.3	Морфоэкологические адаптации организмов к среде обитания (форма, окраска и пр.)	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
8.5	Живые объекты		
8.5.1	Комнатные растения по экологическим группам		
8.5.1.1	Тропические влажные леса	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
8.5.1.2	Влажные субтропики. Сухие субтропики	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
8.5.1.3	Пустыни и полупустыни	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
8.5.1.4	Водные растения	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ

8.5.2	Беспозвоночные животные		
8.5.2.1	Простейшие	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
8.5.2.2	Черви	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
8.5.2.3	Насекомые	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
8.5.2.4	Моллюски	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
8.5.3	Позвоночные животные (содержатся при соблюдении санитарно-гигиенических норм)		
8.5.3.1	Млекопитающие (хомячки, морские свинки)	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
8.5.3.2	Рыбы местных водоемов	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
8.5.3.3	Аквариумные рыбы	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
8.5.3.4	Мелкие певчие птицы, волнистые попугаи	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
9	Игры		

9.1	Настольные развивающие игры по экологии	П <***>		По возможности
9.2	Биологические конструкторы	-	П <*>	Для профилизации
10	Экскурсионное оборудование (используется на группу учащихся)			
10.1	Бинокль	П <***>		По возможности
10.2	Морилка для насекомых	П <***>		По возможности
10.3	Папка гербарная	П <***>		По возможности
10.4	Пресс гербарный	П <***>		По возможности
10.5	Рулетка	П <***>		По возможности
10.6	Сачок водный	П <*>		По возможности
10.7	Сачок энтомологический	П <***>		По возможности
10.8	Совок для выкапывания растений	П <***>		По возможности
11	Специализированная учебная мебель			

11.1	Доска аудиторная с магнитной поверхностью и приспособлениями для крепления таблиц, карт	Д	-
11.2	Стол демонстрационный	Д	-
11.3	Стол письменный для учителя (в лаборантской)	Д	-
11.4	Стол препараторский (в лаборантской)	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
11.5	Столы двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями	К <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
11.6	Стул для учителя	Д	-
11.7	Стол компьютерный	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
11.8	Подставка для технических средств обучения	Д	-
11.9	Шкафы секционные для оборудования	Д	-
11.10	Раковина-мойка	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ

11.11	Сушилка для посуды	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
11.12	Стенды экспозиционные	Д	-

ХII. ФИЗИКА

N п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		основная школа	старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Стандарты физического образования	Д	Д	-
1.2	Примерные программы			-
1.3	Учебники по физике	Д	Д	-
1.4	Методическое пособие для учителя	К	К	-
1.5	Рабочие тетради по физике	Д	Д	-

1.6	Хрестоматия по физике	К <***>	К <***>	По возможности
1.7	Комплекты пособий для выполнения лабораторных практикумов по физике	Д	Д	-
1.8	Комплекты пособий для выполнения фронтальных лабораторных работ	Ф	Ф	-
1.9	Комплекты пособий по демонстрационному эксперименту	Ф	Ф	-
1.10	Книги для чтения по физике	Д	П	-
1.11	Научно-популярная литература естественно-научного содержания	П <***>	П <***>	По возможности
1.12	Справочные пособия (физические энциклопедии, справочники по физике и технике)	Д <***>	Д <***>	По возможности
1.13	Дидактические материалы по физике. Сборники тестовых заданий по физике	Д	Д	-

1.14	Примерная программа основного общего образования по физике	Ф	Ф	-
1.15	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень)	К <***>	К <***>	По возможности
1.16	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень)	Д	-	-
1.17	Авторские рабочие программы по курсам физики	-	Д	-
2	Печатные пособия			
2.1	Тематические таблицы по физике	Д	Д	-
2.2	Портреты выдающихся ученых-физиков и ученых-астрономов	Д	Д	-
3	Информационно-коммуникативные средства			
3.1	Электронные библиотеки по курсу физики	Д <***>	Д <***>	По возможности

3.2	Инструментальная компьютерная среда для моделирования	Д <***>	Д <***>	По возможности
3.3	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам	Д <***>	Д <***>	По возможности
4	Экранно-звуковые пособия			
4.1	Видеофильмы	Д	Д	-
4.2	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса физики	Д <***>	Д <***>	По возможности
5	Технические средства обучения (ТСО)			
5.1	ТСО, интегрированные с системой демонстрационного оборудования по физике			
5.1.1	Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	Д		-
5.1.2	Экспозиционный экран (минимальные размеры 1,25 x 1,25 мм)	Д <***>		По возможности
5.1.3	Видеоплеер (видеомагнитофон)	Д <***>		По возможности

5.1.4	Телевизор универсальной подставкой (диагональю не менее 72 см)	с Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.5	Персональный компьютер	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.6	Графопроектор	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.2	ТСО общего назначения		
5.2.1	Мультимедийный проектор	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.2.2	Мультимедиапроектор	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.2.3	Средства телекоммуникации	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.2.4	Сканер	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.2.5	Принтер лазерный	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.2.6	Копировальный аппарат	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6	Лабораторное оборудование		

6.1	Оборудование общего назначения		
6.1.1	Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 - 42 В	Д	-
6.1.2	Столы лабораторные электрифицированные напряжением 36 - 42 В	Ф	-
6.1.3	Лотки для хранения оборудования	П	-
6.1.4	Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)	Ф	-
6.1.5	Батарейный источник питания	Ф <***>	По возможности
6.1.6	Весы учебные с гирями	П	-
6.1.7	Секундомеры	П	-
6.1.8	Термометры	П	-
6.1.9	Штативы	Ф	-
6.1.10	Цилиндры измерительные (мензурки)	Ф	-

6.2	Оборудование для фронтальных лабораторных работ			
6.2.1	Тематические наборы			
	Наборы по механике	Ф		-
	Наборы по молекулярной физике и термодинамике	Ф		-
	Наборы по электричеству	Ф		-
	Наборы по оптике	Ф		-
6.2.2	Отдельные приборы и дополнительное оборудование			
	а) механика			
	динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н)	Ф	Ф	-
	желоба дугообразные (А, Б)	Ф	Ф	-
	желоба прямые	Ф	Ф	-
	набор грузов по механике	Ф	Ф	-
	наборы пружин с различной жесткостью	Ф	Ф	-

	набор тел равного объема и равной массы	Ф	Ф	-
	прибор для изучения движения тел по окружности	Д	Д	-
	приборы для изучения прямолинейного движения тел	Д	Д	-
	рычаг-линейка	Ф	Ф	-
	трибометры лабораторные	П <***>	П <***>	По возможности
	набор по изучению преобразования энергии, работы и мощности	Д	Д	-
	б) молекулярная физика и термодинамика			
	калориметры	Ф	Ф	-
	наборы тел по калориметрии	Ф	Ф	-
	набор для исследования изопроцессов в газах (А, Б)	Д	Д	-

	набор веществ для исследования плавления и отвердевания	Д	Д	-
	набор полосовой резины	Ф <***>	Ф <***>	По возможности
	нагреватели электрические	Ф <***>	Ф <***>	По возможности
	в) электродинамика			
	амперметры лабораторные с пределом измерения 2 А для измерения в цепях постоянного тока	Ф	Ф	-
	вольтметры лабораторные с пределом измерения 6 В для измерения в цепях постоянного тока	Ф	Ф	-
	катушка-моток	Ф	Ф	-
	ключи замыкания тока	Ф	Ф	-
	компасы	П	П	-
	комплекты проводов соединительных	Ф	Ф	-

	набор прямых и дугообразных магнитов	Ф	Ф	-
	миллиамперметры	П	П	-
	мультиметры цифровые	Д <***>	Д <***>	По возможности
	набор по электролизу	Д	Д	-
	наборы резисторов проволочные	Ф	Ф	-
	потенциометр	Д	Д	-
	прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры	Д <***>	Д <***>	По возможности
	радиоконструктор для сборки радиоприемников	П <***>	П <*>	По возможности/ для профилизации
	реостаты ползунковые	Ф	Ф	-
	провода высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления	П	П	-

	электроосветители с колпачками	Ф	Ф	-
	электромагниты разборные с деталями	Ф	Ф	-
	действующая модель двигателя-генератора	-	Д <*>	Для профилизации
	набор по изучению возобновляемых источников энергии	Д <***>	-	По возможности
	г) оптика и квантовая физика			
	экраны со щелью	Ф	Ф	-
	плоское зеркало	Ф		-
	комплект линз	Ф	Ф	-
	прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток	-	Ф <***>	По возможности
	набор дифракционных решеток	-	П	-
	источник света с линейчатым спектром	Д		-

	прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок	-	Д	-
	спектроскоп лабораторный	Д	Д	-
	комплект фотографий треков заряженных частиц	П	П	-
	дозиметр	Д	Д	-
7	Оборудование для практикума			
7.1	Оборудование общего назначения			
7.1.1	Весы технические	Д	Д	-
7.1.2	Генератор низкой частоты	Д	Д	-
7.1.3	Источник питания для практикума	П	П	-
7.1.4	Набор электроизмерительных приборов постоянного тока	П	П	-
7.1.5	Набор электроизмерительных приборов переменного тока	П	П	-

7.1.6	Мультиметр	Д	Д	-
7.2	Тематические комплекты, наборы и отдельные приборы			
7.2.1	Комплект по механике для практикума	П	П	-
7.2.2	Конструктор машин и механизмов	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
7.2.3	Комплект для исследования уравнения Клайперона-Менделеева и изопроецессов	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
7.2.4	Прибор для изучения деформации растяжения	Д	Д	-
7.2.5	Измеритель давления и температуры	П	П	-
7.2.6	Комплект для практикума по электродинамике	П	П	-
7.2.7	Комплект лабораторный для исследования принципов радиопередачи и радиоприема	Д	Д	-
7.2.8	Двигатель-генератор и измерение его КПД	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ

7.2.9	Прибор для изучения тока в вакууме и наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.2.10	Трансформатор разборный	Д	Д	-
7.2.11	Прибор для измерения индукции магнитного поля Земли	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.2.12	Измерители переменного и постоянного магнитных полей	Д	Д	-
7.2.13	Электронные конструкторы	Д	Д	-
7.2.14	Спектроскоп двухтрубный	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.2.15	Комплект для изучения внешнего фотоэффекта и измерения постоянной Планка	Д	Д	-
8	Демонстрационное оборудование			
8.1	Приборы и принадлежности общего назначения			

8.1.1	Комплект электроснабжения кабинета физики (КЭФ)	Д	Д	-
8.1.2	Источник постоянного и переменного напряжения (6 - 10 А)	Д	Д	-
8.1.3	Генератор звуковой частоты	Д	Д	-
8.1.4	Осциллограф	Д	Д	-
8.1.5	Микрофон	Д	Д	-
8.1.6	Плитка электрическая	Д	Д	-
8.1.7	Комплект соединительных проводов	Д	Д	-
8.1.8	Штатив универсальный физический	Д	Д	-
8.1.9	Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)	Д <***>	Д <***>	По возможности
8.1.10	Столики подъемные (2 шт.)	Д	Д	-

8.1.11	Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком	Д	Д	-
8.1.12	Прибор "Воздушный стол" с принадлежностями	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
8.1.13	Насос воздушный ручной	Д	Д	-
8.1.14	Трубка вакуумная	Д	Д	-
8.1.15	Груз наборный на 1 кг	Д	Д	-
8.1.16	Комплект посуды и принадлежностей к ней	Д	Д	-
8.1.17	Комплект инструментов и расходных материалов	Д	Д	-
8.2	Система средств измерения			
8.2.1	Универсальные измерительные комплекты			

8.2.1.1	Компьютерный измерительный блок с набором датчиков (температуры, давления, влажности, расстояния, ионизирующего излучения, магнитного поля), осциллографическая приставка; секундомер, согласованный с датчиками	Д <***>		По возможности/ не нужно
8.2.1.2	Комбинированная цифровая система измерений	Д <***>		По возможности/ не нужно
8.2.2	Измерительные приборы			
8.2.2.1	Мультиметр цифровой универсальный	Д <***>	Д <***>	По возможности
8.2.2.2	Барометр-анероид	Д	Д	-
8.2.2.3	Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	Д	Д	-
8.2.2.4	Ареометры	Д	Д	-
8.2.2.5	Манометр жидкостный демонстрационный	Д	Д	-
8.2.2.6	Манометр механический	Д	Д	-

8.2.2.7	Метроном	Д	Д	-
8.2.2.8	Секундомер	Д	Д	-
8.2.2.9	Метр демонстрационный	Д	Д	-
8.2.2.10	Манометр металлический	Д	Д	-
8.2.2.11	Психрометр (или гигрометр)	Д	Д	-
8.2.2.12	Термометр жидкостный или электронный	Д	Д	-
8.2.2.13	Амперметр стрелочный или цифровой	Д	Д	-
8.2.2.14	Вольтметр стрелочный или цифровой	Д	Д	-
8.2.2.15	Цифровые измерители тока и напряжения на магнитных держателях	Д	Д	-
8.3	Демонстрационное оборудование по механике			
8.3.1	Универсальные комплекты			

8.3.1.1	Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком	Д <***>	-	По возможности
8.3.1.2	Комплект по механике поступательного прямолинейного движения на базе комбинированной цифровой системы	Д <***>	-	По возможности
8.3.2	Тематические наборы			
8.3.2.1	Прибор для демонстрации законов механики на "воздушной подушке" с воздуходувкой	Д	-	-
8.3.2.2	Модель системы отсчета	Д	-	-
8.3.2.3	Комплект "Вращение"	Д <***>	-	По возможности
8.3.2.4	Набор по вращательному движению, согласованный с набором датчиков на базе компьютерного измерительного блока	Д <***>	Д <***>	По возможности

8.3.2.5	Набор по статике с магнитными держателями	Д	Д	-
8.3.2.6	Тележки легкоподвижные с принадлежностями (2 шт.)	Д	Д	-
8.3.2.7	Комплект по преобразованию движения, сил и моментов		Д <*>	Для профилизации
8.3.2.8	Комплект по гидро-, аэродинамике		Д <*>	Для профилизации
8.3.3	Отдельные приборы и дополнительное оборудование			
8.3.3.1	Ведро Архимеда	Д	-	-
8.3.3.2	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	Д	Д	-
8.3.3.3	Комплект пружин для демонстрации волн	Д	Д	-
8.3.3.4	Конус двойной, катящийся вверх	Д	-	-
8.3.3.5	Пресс гидравлический (или его действующая модель)	Д	-	-

8.3.3.6	Набор тел равной массы и равного объема	Д	-	-
8.3.3.7	Машина волновая	Д	-	-
8.3.3.8	Прибор для демонстрации давления в жидкости	Д	-	-
8.3.3.9	Прибор для демонстрации атмосферного давления	Д	-	-
8.3.3.10	Призма наклоняющаяся с отвесом	Д	-	-
8.3.3.11	Рычаг демонстрационный	Д	-	-
8.3.3.12	Сосуды сообщающиеся	Д	-	-
8.3.3.13	Стакан отливной	Д	-	-
8.3.3.14	Трубка Ньютона	Д	-	-
8.3.3.15	Трибометр демонстрационный	Д	-	-
8.3.3.16	Шар Паскаля	Д	-	-

8.4	Демонстрационное оборудование по молекулярной физике и электродинамике			
8.4.1	Универсальные комплекты			
8.4.1.1	Наборы по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованные с компьютерным измерительным блоком	Д <***>	Д <***>	По возможности
8.4.1.2	Комплект приборов по молекулярной физике и термодинамике, согласованный с универсальной цифровой системой измерения	Д <***>	Д <***>	По возможности
8.4.2	Отдельные приборы и дополнительное оборудование			
8.4.2.1	Комплект для изучения газовых законов	Д	Д	-
8.4.2.2	Модели молекулярного движения, давления газа	Д	Д	-
8.4.2.3	Модели кристаллических решеток	Д	Д	-
8.4.2.4	Модель броуновского движения	Д	Д	-

8.4.2.5	Прибор для наблюдения броуновского движения	Д	Д	-
8.4.2.6	Набор капилляров	Д	Д	-
8.4.2.7	Огниво воздушное	Д	Д	-
8.4.2.8	Прибор для демонстрации теплопроводности тел	Д	-	-
8.4.2.9	Прибор для сравнения теплоемкости тел	Д	-	-
8.4.2.10	Прибор для изучения газовых законов	Д	Д	-
8.4.2.11	Теплоприемники (пара)	Д	Д	-
8.4.2.12	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	Д	-	-
8.4.2.13	Цилиндры свинцовые со стругом	Д	Д	-
8.4.2.14	Шар для взвешивания воздуха	Д	-	-
8.4.2.15	Приборы для наблюдения теплового расширения	Д	Д	-

8.5	Демонстрационное оборудование по электродинамике статических и стационарных электромагнитных полей и электромагнитных колебаний и волн			
8.5.1	Универсальные комплекты			
	а) комплект наборов по электродинамике на основе цифровых измерителей тока и напряжения с элементами электрических цепей на магнитных платформах			
	набор для исследования электрических цепей постоянного тока	Д	Д	-
	набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения	Д	Д	-
	набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции	Д	Д	-
	набор для изучения движения электронов в электрическом и магнитном полях и тока в вакууме	-	Д	-
	б) комплект наборов по электродинамике на основе комбинированной цифровой системы измерений			

	набор по электростатике	-	Д	-
	набор для исследования электрических цепей постоянного тока	Д	Д	-
	набор для исследования принципов радиосвязи	-	Д <*>	Для профилизации
8.5.2	Тематические наборы			
8.5.2.1	Электрометры с принадлежностями	Д	Д	-
8.5.2.2	Трансформатор универсальный	Д	Д	-
8.5.2.3	Набор для исследования свойств электромагнитных волн	Д	Д	-
8.5.3	Отдельные приборы и дополнительное оборудование			
8.5.3.1	Источник высокого напряжения	Д <***>	Д <***>	По возможности
8.5.3.2	Набор для демонстрации спектров электрических полей	-	Д	-

8.5.3.3	Султаны электрические	Д	-	-
8.5.3.4	Конденсатор переменной емкости	Д	Д	-
8.5.3.5	Конденсатор разборный	Д	Д	-
8.5.3.6	Кондуктор конусообразный	Д	Д	-
8.5.3.7	Маятники электростатические (пара)	Д	-	-
8.5.3.8	Палочки из стекла, эбонита и др.	Д	Д	-
8.5.3.9	Набор выключателей и переключателей	Д	Д	-
8.5.3.10	Магазин резисторов демонстрационный	Д	Д	-
8.5.3.11	Набор ползунковых реостатов	Д	Д	-
8.5.3.12	Прибор демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры	Д	Д	-

8.5.3.13	Штативы изолирующие (2 шт.)	Д	Д	-
8.5.3.14	Набор по электролизу	Д	Д	-
8.5.3.15	Прибор для наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях и изучения тока в вакууме	Д	Д	-
8.5.3.16	Звонок электрический демонстрационный	Д	-	-
8.5.3.17	Катушка дроссельная	Д	Д	-
8.5.3.18	Батарея конденсаторов	Д	Д	-
8.5.3.19	Катушка для демонстрации магнитного поля тока (2 шт.)	Д	-	-
8.5.3.20	Набор для демонстрации спектров магнитных полей	Д	-	-
8.5.3.21	Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов	Д	Д	-
8.5.3.22	Стрелки магнитные на штативах (2 шт.)	Д	Д	-

8.5.3.23	Машина электрическая обратимая	Д	Д	-
8.5.3.24	Набор по передаче электрической энергии	Д	Д	-
8.5.3.25	Прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов	Д	Д	-
8.5.3.26	Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле	Д	Д	-
8.5.4	Универсальные комплекты			
8.5.4.1	Прибор для изучения правила Ленца	Д	Д	-
8.5.4.2	Набор для демонстрации принципов радиосвязи	Д	Д	-
8.6	Демонстрационное оборудование по оптике и квантовой физике			
8.6.1	Универсальные комплекты			
8.6.1.1	Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях	Д	Д	-

8.6.1.2	Комплект по волновой оптике на основе графопроектора	Д <***>	Д <***>	По возможности
8.6.1.3	Скамья оптическая с лазерным источником света	-	Д <*>	Для профилизации
8.6.1.4	Комплект по геометрической и волновой оптике на базе набора по электродинамике	Д	Д	-
8.6.2	Отдельные приборы и дополнительное оборудование			
	а) оптика			
	прибор по геометрической оптике	Д	Д	-
	набор линз и зеркал	Д	Д	-
	фонарь оптический со скамьей	-	Д <*>	Для профилизации
	набор по дифракции, интерференции и поляризации света	-	Д <*>	Для профилизации
	набор дифракционных решеток	Д	Д	-
	набор светофильтров	Д	Д	-

	набор спектральных трубок с источником питания	Д	Д	-
б) квантовая физика				
	комплект по квантовой физике на базе комбинированной цифровой системы измерений:			
	- набор "Фотоэффект";	-		
	- набор со счетчиком Гейгера-Мюллера;	Д	Д	-
	- набор по измерению постоянной Планка на основе вакуумного фотоэлемента;	-		
	- набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера	-		
	датчик ионизирующего излучения, согласованный с компьютерным измерительным блоком	Д	Д	-
	камера для демонстрации следов альфа-частиц	Д	Д	-

	газоразрядный счетчик	Д	Д	-
	модель опыта Резерфорда	Д	Д	-

ХИИ. ХИИИИ

N п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		основная школа	старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Стандарт основного общего образования по химии	Д	-	-
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)	-	Д	-
1.3	Стандарт (полного) общего образования по химии (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации

1.4	Примерная программа основного общего образования по химии	Д	-	-
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)	-	Д	-
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации
1.7	Авторские рабочие программы по разделам химии	Д	Д	-
1.8	Методические пособия для учителя	Д	Д	-
1.9	Учебники по химии (базовый уровень):		-	-
	- для VIII класса;	К		
	- для IX класса	К		
1.10	Учебники по химии (базовый уровень):	-		-
	- для X класса;		К	
	- для XI класса		К	

1.11	Учебники по химии (профильный уровень):	-		Для профилизации
	- для X класса;		К <*>	
	- для XI класса		К <*>	
1.12	Рабочие тетради для учащихся (VIII, IX, X, XI классы)	К	К	-
1.13	Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля (VIII, IX, X, XI классы)	К	К	-
1.14	Сборник задач по химии	К	К	-
1.15	Руководства для лабораторных опытов и практических занятий по химии (VIII, IX, X, XI классы)	Ф	Ф	-
1.16	Справочник по химии	П	П	-
1.17	Энциклопедия по химии	Д	Д	-
1.18	Атлас по химии	Д <*>	Д <*>	По возможности
2	Печатные пособия			

2.1	Комплект портретов ученых-химиков	Д	Д	-
2.2	Серия справочных таблиц по химии ("Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева", "Растворимость солей, кислот и оснований в воде", "Электрохимический ряд напряжений металлов", "Окраска индикаторов в различных средах")	Д	Д	-
2.3	Серия инструктивных таблиц по химии	Д	Д	-
2.4	Серия таблиц по неорганической химии	Д	Д	-
2.5	Серия таблиц по органической химии	Д	Д	-
2.6	Серия таблиц по химическим производствам	Д	Д	-
3	Информационно-коммуникативные средства			
3.1	Мультимедийные программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса химии	Д <*>	Д <*>	По возможности

3.2	Электронные библиотеки по курсу химии	Д <*>	Д <*>	По возможности
3.3	Электронные базы данных по всем разделам курса химии	Д <*>	Д <*>	По возможности
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном видах)			
4.1	Комплект видеофильмов по неорганической химии (по всем разделам курса)	Д	Д	При наличии видеомэгафнофона (вдеооплеера)
4.2	Комплект видеофильмов по органической химии (по всем разделам курса)	Д	Д	При наличии видеомэгафнофона (вдеооплеера)
4.3	Комплект слайдов (диапозитивов) по неорганической химии (по всем разделам курса)	Д <*>	Д <*>	По возможности
4.4	Комплект слайдов (диапозитивов по органической химии)	Д <*>	Д <*>	По возможности
4.5	Комплект транспарантов по неорганической химии: строение атома, строение вещества, химическая связь	Д	Д	-

4.6	Комплект транспарантов по органической химии: строение органических веществ, образование сигма- и пи-связей	Д	Д	-
4.7	Комплект транспарантов по химическим производствам	Д	Д	-
4.8	Комплект фоллий (кодопленок) по основным разделам неорганической и органической химии	Д <*>	Д <*>	По возможности
5	Технические средства обучения			
5.1	Видеокамера на штативе	Д <*>	Д <*>	По возможности
5.2	Видеомагнитофон (видеоплеер)	Д <*>	Д <*>	По возможности
5.3	Графопроектор (оверхед-проектор)	Д <*>	Д <*>	По возможности
5.4	Компьютер мультимедийный	Д <*>	Д <*>	По возможности
5.5	Диапроектор (слайд-проектор)	Д <*>	Д <*>	По возможности
5.6	Мультимедийный проектор	-	-	Не нужен

5.7	Набор датчиков к компьютеру (датчики для измерения физико-химических параметров: температуры, давления, электрической проводимости, рН)	Д <*>	Д <*>	По возможности
5.8	Телевизор (с диагональю экрана не менее 72 см)	Д <*>	Д <*>	По возможности
5.9	Эпипроектор	Д <*>	Д <*>	По возможности
5.10	Экран проекционный	Д	Д	-
5.11	Автоматизированное рабочее место учителя (АРМ)	Д <*>	Д <*>	Приобретается при наличии финансовых возможностей организации. При наличии его в организации перечисленные выше технические средства не приобретаются
6	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента			
6.1	Общего назначения			
6.1.1	Аппарат (установка) для дистилляции воды	Д		-

6.1.2	Весы (до 500 кг)	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ	
6.1.3	Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка)	Д	-	
6.1.4	Доска для сушки посуды	Д	-	
6.1.5	Комплект электроснабжения для кабинета химии	Д	-	
6.2	Демонстрационные			
6.2.1	Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии	Д	Должен содержать готовые узлы для монтажа приборов	
6.2.2	Набор деталей для монтажа установок, иллюстрирующих химические производства	Д <*>	П <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.2.3	Столик подъемный	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ	
6.2.4	Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21	Д	-	
6.2.5	Штатив металлический	Д	-	

6.2.6	Экран фоновый черно-белый (двусторонний)	Д <*>		По возможности
6.2.7	Набор флаконов (250 - 300 мл) для хранения растворов реактивов	Д		-
6.3	Специализированные приборы и аппараты			
6.3.1	Аппарат (прибор) для получения газов	Д	Д	-
6.3.2	Аппарат для проведения химических реакций (АПХР)	Д <*>	Д <*>	По возможности
6.3.3	Горелка универсальная (ГУ)	Д <*>	Д <*>	По возможности
6.3.4	Источник тока высокого напряжения (25 кВ)	Д <*>	Д <*>	По возможности
6.3.5	Набор для опытов по химии с электрическим током	Д	Д	-
6.3.6	Комплект термометров (0 - 100 град. по Цельсию; 0 - 360 град. по Цельсию)	Д	Д	-
6.3.7	Озонатор	Д	Д	-

6.3.8	Прибор для демонстрации сохранения вещества для закона массы	Д	Д	-
6.3.9	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий	Д	Д	-
6.3.10	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	Д	Д	-
6.3.11	Прибор для определения состава воздуха	Д <*>	Д <*>	По возможности
6.3.12	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров	Д <*>	Д <*>	По возможности
6.3.13	Прибор для собирания и хранения газов	Д	Д	-
6.3.14	Прибор для получения растворимых твердых веществ (ПРВ)	Д <*>	Д <*>	По возможности
6.3.15	Термометр электронный	Д <*>	Д <*>	По возможности
6.3.16	Эвдиометр	Д <*>	Д <*>	По возможности
6.3.17	Установка для перегонки	Д <*>	Д <*>	По возможности

6.3.18	Установка для фильтрации под вакуумом	Д <*>	Д <*>	По возможности
6.4	Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии			
6.4.1	Весы	Ф	Ф	-
6.4.2	Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента	Ф	Ф	-
6.4.3	Набор для экологического мониторинга окружающей среды	-	П <*>	Для профилизации
6.4.4	Набор посуды и принадлежностей для курса "Основы химического анализа"	-	П <*>	Для профилизации
6.4.5	Набор банок для хранения твердых реактивов (30 - 50 мл)	Ф	Ф	Из расчета 10 банок на двоих или одного учащегося (профильный уровень)
6.4.6	Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов	Ф	Ф/К	Из расчета 16 флаконов на двоих или одного учащегося (профильный уровень)

6.4.7	Набор пробирок (ПХ-14, ПХ-16)	Ф	Ф/К	Из расчета 10 шт. ПХ-14 и 2 шт. ПХ-16 на двоих или одного учащегося (профильный уровень)
6.4.8	Набор по электрохимии лабораторный	П <*>	П <*>	По возможности
6.4.9	Набор по тонкослойной хроматографии	Д <*>	Д <*>	По возможности
6.4.10	Нагревательные приборы (электрические в 42 В, спиртовки объемом 50 мл)	К	К	-
6.4.11	Прибор для получения газов	Ф	Ф	-
6.4.12	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров	Д <*>	Д <*>	По возможности
6.4.13	Штатив лабораторный химический (ШЛХ)	К	К	-
7	Модели			

7.1	Набор кристаллических решеток: алмаз, графит, диоксид углерода, железо, магний, медь, поваренная соль, йод, лед	Д	Д	-
7.2	Набор для моделирования строения неорганических веществ	Д	Д	-
7.3	Набор для моделирования строения органических веществ	Д	Д	-
7.4	Набор для моделирования типов химических реакций (модели-аппликации)	П <*>	П <*>	По возможности
7.5	Набор для моделирования электронного строения атомов	-	Д <*>	Для профилизации
7.6	Набор для моделирования строения атомов и молекул (в виде кольцегранников)		Д <*>	Для профилизации
7.7	Модели - электронные стенды: справочно-информационный стенд "Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева"	Д		-
8	Натуральные объекты, коллекции			

8.1	Алюминий	Д	Д	-
8.2	Волокна	Д	Д	-
8.3	Каменный уголь и продукты переработки его	Д	Д	-
8.4	Каучук	Д	Д	-
8.5	Металлы и сплавы	Д	Д	-
8.6	Минералы и горные породы	Д	Д	-
8.7	Набор химических элементов	Д	Д	-
8.8	Нефть и важнейшие продукты ее переработки	Д	Д	-
8.9	Пластмассы	Д	Д	-
8.10	Стекло и изделия из него	Д	Д	-
8.11	Топливо	Д	Д	-
8.12	Чугун и сталь	Д	Д	-
8.13	Шкала твердости	Ф <*>	Ф <*>	По возможности

9	Реактивы			
9.1	Набор N 1 "Кислоты":	П	П	Для учащихся
	- кислота серная - 4,800 кг;			- лишь
	- кислота соляная - 2,500 кг			растворы
9.2	Набор N 2 "Кислоты":	П	П	Для учащихся
	- кислота азотная - 0,300 кг;			- лишь
	- кислота ортофосфорная - 0,050 кг			растворы
9.3	Набор N 3 "Гидроксиды": аммиак 25%-ный - 0,500 кг;	П	П	Учащимся выдается 5%-й
	- бария гидроксид - 0,050 кг;			раствор
	- калия гидроксид - 0,200 кг;			аммиака
	- кальция гидроксид - 0,500 кг;			
	- натрия гидроксид - 0,500 г			

9.4	Набор N 4 "Оксиды металлов":	П	П	-
	- алюминия оксид - 0,100 кг;			
	- бария оксид - 0,100 кг;			
	- железа (III) оксид - 0,050 кг;			
	- кальция оксид - 0,100 кг;			
	- магния оксид - 0,100 кг;			
	- меди (II) оксид (гранулы) - 0,200 кг;			
	- меди (II) оксид (порошок) - 0,100 кг;			
	- цинка оксид - 0,100 кг			
9.5	Набор N 5 "Металлы":	П	П	Порошки
	- алюминий (гранулы) - 0,100 кг;			металлов учащимся
	- алюминий (порошок) - 0,050 кг;			использовать запрещено

	- железо восстановленное (порошок) - 0,050 кг;			
	- магний (порошок) - 0,050 кг;			
	- магний (лента) - 0,050 кг;			
	- медь (гранулы, опилки) - 0,050 кг;			
	- цинк (гранулы) - 0,500 кг;			
	- цинк (порошок) - 0,050 кг;			
	- олово (гранулы) - 0,500 кг			
9.6	Набор N 6 "Щелочные и щелочно-земельные металлы"	П	П	-
	- кальций - 10 ампул;			
	- литий - 5 ампул;			
	- натрий - 20 ампул			
9.7	Набор N 7 "Огнеопасные вещества":	П	П	-

	- сера (порошок) - 0,050 кг;			
	- фосфор красный - 0,050 кг;			
	- фосфора (V) оксид - 0,050 кг			
9.8	Набор N 8 "Галогены":	П	П	-
	- бром - 5 ампул;			
	- йод - 0,100 кг			
9.9	Набор N 9 "Галогениды":	П	П	-
	- алюминия хлорид - 0,050 кг;			
	- аммония хлорид - 0,100 кг;			
	- бария хлорид - 0,100 кг;			
	- железа (III) хлорид - 0,100 кг;			
	- калия йодид - 0,100 кг;			
	- калия хлорид - 0,050 кг;			

	- кальция хлорид - 0,100 кг;			
	- лития хлорид - 0,050 кг;			
	- магния хлорид - 0,100 кг;			
	- меди (II) хлорид - 0,100 кг;			
	- натрия бромид - 0,100 кг;			
	- натрия фторид - 0,050 кг;			
	- натрия хлорид - 0,100 кг;			
	- цинка хлорид - 0,050 кг			
9.10	Набор N 10 "Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды":	П	П	-
	- алюминия сульфат - 0,100 кг;			
	- аммония сульфат - 0,100 кг;			
	- железа (II) сульфид - 0,050 кг;			

	- железа (II) сульфат - 0,100 кг;			
	- семиводный калия сульфат			
	- 0,050 кг;			
	- кобальта (II) сульфат - 0,050 кг;			
	- магния сульфат - 0,050 кг;			
	- меди (II) сульфат безводный			
	- 0,050 кг;			
	- меди (II) сульфат пятиводный			
	- 0,100 кг;			
	- натрия сульфид - 0,050 кг;			
	- натрия сульфит - 0,050 кг;			
	- натрия сульфат - 0,050 кг;			

	- натрия гидросульфат - 0,050 кг;			
	- никеля сульфат - 0,050 кг;			
	- натрия гидрокарбонат - 0,100 кг			
9.11	Набор N 1 "Карбонаты":	П	П	-
	- аммония карбонат - 0,050 кг;			
	- калия карбонат (поташ) - 0,050 кг;			
	- меди (II) карбонат основной			
	- 0,100 кг;			
	- натрия карбонат - 0,100 кг;			
	- натрия гидрокарбонат - 0,100 кг			
9.12	Набор N 12 "Фосфаты. Силикаты":	П	П	-

	- калия моногидроортофосфат (калий фосфорнокислый двухзамещенный) - 0,050 кг;			
	- натрия силикат девятиводный			
	- 0,050 кг;			
	- натрия ортофосфат трехзамещенный - 0,100 кг;			
	- натрия дигидрофосфат (натрий фосфорнокислый однозамещенный)			
	- 0,050 га			
9.13	Набор N 13 "Ацетаты. Роданиды. Соединения железа":	П	П	-
	- калия ацетат - 0,050 кг;			
	- калия ферро (II)			
	- гексацианид (калий железистосинеродистый) - 0,050 кг;			

	- калия ферро (III) гексаационид (калий железосинеродистый) - 0,050 кг;			
	- калия роданид - 0,050 кг;			
	- натрия ацетат - 0,050 кг;			
	- свинца ацетат - 0,050 кг			
9.14	Набор N 14 "Соединения марганца":	П	П	-
	- калия перманганат (калий марганцовокислый) - 0,500 кг;			
	- марганца (IV) оксид - 0,050 кг;			
	- марганца (II) сульфат - 0,050 кг;			
	- марганца хлорид - 0,050 кг			
9.15	Набор N 15 "Соединения хрома":	П	П	-
	- аммония дихромат - 0,200 кг;			

	- калия дихромат - 0,050 кг;			
	- калия хромат - 0,050 кг;			
	- хрома (III) хлорид шестиводный - 0,050 кг			
9.16	Набор N 16 "Нитраты":	П	П	-
	- алюминия нитрат - 0,050 кг;			
	- аммония нитрат - 0,050 кг;			
	- калия нитрат - 0,050 кг;			
	- кальция нитрат - 0,050 кг;			
	- меди (II) нитрат - 0,050 кг;			
	- натрия нитрат - 0,050 кг;			
	- серебра нитрат - 0,020 кг			
9.17	Набор N 17 "Индикаторы":	П	П	-

	- лакмоид - 0,020 кг;			
	- метиловый оранжевый - 0,020 кг;			
	- фенолфталеин - 0,020 кг			
9.18	Набор N 18 "Минеральные удобрения":	П	П	-
	- аммофос - 0,250 кг;			
	- карбамид - 0,250 кг;			
	- натриевая селитра - 0,250 кг;			
	- кальциевая селитра - 0,250 кг;			
	- калийная селитра - 0,250 кг;			
	- сульфат аммония - 0,250 кг;			
	- суперфосфат гранулированный			
	- 0,250 кг;			

	- суперфосфат двойной гранулированный - 0,250 кг;			
	- фосфоритная мука - 0,250 кг			
9.19	Набор N 19 "Углеводороды":	П	П	-
	- бензин - 0,100 кг;			
	- бензол - 0,050 кг;			
	- гексан - 0,050 кг;			
	- нефть - 0,050 кг;			
	- толуол - 0,050 кг;			
	- циклогексан - 0,050 кг			
9.20	Набор N 20 "Кислородсодержащие органические вещества":	П	П	-
	- ацетон - 0,100 кг;			
	- глицерин - 0,200 кг;			
	- диэтиловый эфир - 0,100 кг;			

	- спирт бутиловый - 0,100 кг;			
	- спирт изоамиловый - 0,100 кг;			
	- спирт изобутиловый - 0,100 кг;			
	- спирт этиловый - 0,050 кг;			
	- фенол - 0,050 кг;			
	- формалин - 0,100 кг;			
	- этиленгликоль - 0,050 кг;			
	- уксусно-этиловый эфир - 0,100 кг			
9.21	Набор N 21 "Кислоты органические":	П	П	-
	- кислота аминоксусная - 0,050 кг;			
	- кислота бензойная - 0,050 кг;			
	- кислота масляная - 0,050 кг;			

	- кислота муравьиная - 0,100 кг;			
	- кислота олеиновая - 0,050 кг;			
	- кислота пальмитиновая - 0,050 кг;			
	- кислота стеариновая - 0,050 кг;			
	- кислота уксусная - 0,200 кг;			
	- кислота щавелевая - 0,050 г			
9.22	Набор N 22 "Углеводы. Амины":	П	П	-
	- анилин - 0,050 кг;			
	- анилин сернокислый - 0,050 кг;			
	- д-глюкоза - 0,050 кг;			
	- метиламин гидрохлорид - 0,050 кг;			
	- сахароза - 0,050 кг			

9.23	Набор N 23 "Образцы органических веществ":	П	П	-
	- гексахлорбензол технический			
	- 0,050 кг;			
	- метилен хлористый - 0,050 кг;			
	- углерод четыреххлористый - 0,050 кг;			
	- хлороформ - 0,050 кг			
9.24	Набор N 24 "Материалы":	П	П	-
	- активированный уголь - 0,100 кг;			
	- вазелин - 0,050 кг;			
	- кальция карбид - 0,200 кг;			
	- кальция карбонат (мрамор) - 0,500 кг;			
	- парафин - 0,200 кг			
10	Специализированная мебель			

10.1	Доска аудиторская с магнитной поверхностью и приспособлениями для крепления таблиц	Д	-
10.2	Стол демонстрационный химический	Д	-
10.3	Стол письменный для учителя (в лаборантской)	Д	-
10.4	Стол препараторский (в лаборантской)	Д	-
10.5	Стул для учителя - 2 шт. (в кабинет и лаборантскую)	Д	-
10.6	Столы двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями разных ростовых размеров	Ф	-
10.7	Стол компьютерный	Д <*>	По возможности. При наличии автоматизированного рабочего места не приобретается

10.8	Подставка для технических средств обучения	Д <*>	По возможности. При наличии автоматизированного рабочего места не приобретается
10.9	Шкафы секционные для хранения оборудования	Д	-
10.10	Раковина-мойка - 2 шт. (в кабинет и лаборантскую)	Д	-
10.11	Доска для сушки посуды	Д	-
10.12	Шкаф вытяжной	Д	-
10.13	Стенды экспозиционные	Д	-

XIV. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

N п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		основная школа	старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			

1.1	Стандарт среднего (полного) общего образования по естествознанию (базовый уровень)	Д	Д	-
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по естествознанию (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации
1.3	Методическое письмо "О преподавании учебного предмета "Естествознание" в условиях введения федерального компонента государственного стандарта образования"	Д	Д	-
1.4	Учебники по физике, химии, биологии, астрономии для старшей школы	-	К	-
1.5	Энциклопедические словари по физике, химии, биологии, астрономии	Д	Д	-
1.6	Научно-популярные издания, включая периодику "Знание - сила", "Наука и жизнь", "Химия и жизнь", "В мире науки"	Д	Д	-

2	Печатная продукция			
2.1	Таблицы			
2.1.1	Физические величины и фундаментальные константы	Д	Д	-
2.1.2	Шкала электромагнитных волн	Д	Д	-
2.1.3	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Д	Д	-
2.1.4	Серии таблиц по:	Д	Д	-
	- неорганической химии;			
	- органической химии			
2.1.5	Комплект таблиц по строению клетки	Д		-
2.1.6	Комплект таблиц по химическому составу клетки	Д	Д	-
2.1.7	Биотехнология	-	Д	-
2.1.8	Генетика	-	Д	-

2.1.9	Основы экологии	Д	Д	-
2.1.10	Уровни организации живой природы	Д	Д	-
2.1.11	Портреты выдающихся ученых - физиков, химиков, биологов	Д	Д	-
2.2	Карты			
2.2.1	Подвижная карта звездного неба	Д	Д	-
2.2.2	Биосферные заповедники и национальные парки мира			-
2.2.3	Заповедники и заказники России	Д	Д	-
2.2.4	Зоогеографическая карта мира	Д	Д	-
2.2.5	Зоогеографическая карта России	Д	Д	-
2.2.6	Население и урбанизация мира	Д	Д	-
3	Информационно-коммуникативные средства			

3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса	Д <***>	Д <***>	По возможности
3.2	Электронные библиотеки по разделам курса	Д <***>	Д <***>	По возможности
3.3	Электронные базы данных и интернет-ресурсы по всем разделам курса естествознания	Д <***>	Д <***>	По возможности
4	Экранно-звуковые пособия			
4.1	Видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии	Д <***>	Д <***>	По возможности
4.2	Видеофильмы по разделам химии: промышленные синтезы на основе углеводородного сырья, генетическая связь органических веществ, строение веществ	Д <***>	Д <***>	По возможности
4.3		Д	Д	-

4.4	Транспаранты:	Д	Д	-
	- биосинтез белка в клетке;			
	- гаметогенез;			
	- деление клетки;			
	- клонирование;			
	- механизм иммунитета человека;			
	- набор по основам экологии;			
	- строение и размножение вирусов			
5	Технические средства			
5.1	Мультимедийный компьютер	Д	Д	По возможности
5.2	Мультимедийный проектор	Д <***>	Д <***>	По возможности
5.3	Средства телекоммуникации	Д <***>	Д <***>	По возможности

5.4	Телевизор	Д	Д	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.5	Видеоплеер (видеомагнитофон)	Д	Д	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.6	Цифровая видеокамера	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.7	Цифровая фотокамера	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.8	Сканер	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.9	Принтер лазерный	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.10	Копировальный аппарат	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.11	Диaproектор или оверхед-проектор (графoproектор)	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.12	Экран	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6	Учебно-практическое оборудование			
6.1	Прибор для демонстрации броуновского движения	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ

6.2	Газоразрядный счетчик	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.3	Камера для демонстрации следов альфа-частиц	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.4	Дозиметр	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.5	Набор веществ для исследования плавления и отвердевания	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.6	Комплект оборудования по электродинамике (КДЭ)	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.7	Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.8	Комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных волн	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.9	Машина электрическая обратимая	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.10	Набор по передаче электрической энергии	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.11	Прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ

6.12	Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле	Д <***>	Д <***>	По возможности
6.13	Прибор для изучения свойств электронных пучков	Д <***>	Д <***>	По возможности
6.14	Набор "Электричество"	Д <***>	Д <***>	По возможности
6.15	Комплект "Энергия, работа, мощность"	Д <***>	Д <***>	По возможности
6.16	Комплект "Возобновляемые источники энергии"	Д <***>	Д <***>	По возможности
6.17	Комплект по электродинамике "Экспериментальные задачи"	Д <***>	Д <***>	По возможности
6.18	Комплект приборов для фотоэффекта	Д <***>	Д <***>	По возможности
6.19	Лазер учебный с принадлежностями	Д <***>	Д <***>	По возможности
6.20	Набор голограмм	Д <***>	Д <***>	По возможности

6.21	Набор для демонстрации линейчатых спектров (источник света с линейчатым спектром, спектроскоп лабораторный, прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок)	Д <***>	Д <***>	По возможности
6.22	Набор по дифракции, интерференции и поляризации света	Д <***>	Д <***>	По возможности
6.23	Комплект для изучения фотоэффекта и измерения постоянной Планка	Д <***>	Д <***>	По возможности
6.24	Генератор звуковой частоты	Д <***>	Д <***>	По возможности
6.25	Набор для изучения механических волн	Д <***>	Д <***>	По возможности
6.26	Прибор для определения состава воздуха	Д <***>	Д <***>	По возможности
6.27	Набор для экологических исследований	Д <***>	Д <***>	По возможности
6.28	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий	Д <***>	Д <***>	По возможности

6.29	Измерительные приборы и лабораторное оборудование общего назначения			
6.29.1	Компьютерный измерительный блок с набором датчиков (температура, давление, влажность, магнитное поле, электрическая проводимость, содержание кислорода, рН)	Д <***>	Д <***>	По возможности
6.29.2	Термометры	Ф	Ф	-
6.29.3	Весы аналитические	П	П	-
6.29.4	Весы учебные с гирями	П	П	-
6.29.5	Секундомеры	П	П	-
6.29.6	Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока	П	П	-
6.29.7	Мультиметры цифровые	Д	Д	-
6.29.8	Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)	Ф	Ф	-
6.29.9	Осциллограф	Д	Д	-

6.29.10	Микроскоп лабораторный	Д	Д	-
6.29.11	Цифровой микроскоп	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
6.29.12	Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии	Д	Д	-
6.29.13	Аппарат для проведения химических реакций АПХР	Д	Д	-
6.29.14	Столик подъемный	Д	Д	-
6.29.15	Штатив металлический	Д	Д	-
6.29.16	Штатив демонстрационный для пробирок	Д	Д	-
6.29.17	Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка)	Д	Д	-
6.29.18	Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента	Ф	Ф	-
6.29.19	Штатив лабораторный химический ШЛХ	Ф	Ф	-

6.29.20	Нагреватели (электрические - мощностью 42 В, спиртовки объемом 50 мл)	Ф	Ф	-
6.29.21	Комплект электрооборудования кабинета	Д	Д	-
6.30	Реактивы			
6.30.1	Набор N 1 "Кислоты"	П	П	-
6.30.2	Набор N 2 "Кислоты"	П	П	-
6.30.3	Набор N 4 "Оксиды металлов"	П	П	-
6.30.4	Набор N 5 "Металлы"	П	П	-
6.30.5	Набор N 6 "Щелочные и щелочноземельные металлы"	П	П	-
6.30.6	Набор N 8 "Галогены"	П	П	-
6.30.7	Набор N 10 "Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды"	П	П	-
6.30.8	Набор N 14 "Соединения марганца"	П	П	-

6.30.9	Набор N 17 "Индикаторы"	П	П	-
6.30.10	Набор N 19 "Углеводороды"	П	П	-
6.30.11	Набор N 20 "Кислородосодержащие органические вещества"	П	П	-
6.30.12	Набор N 21 "Кислоты органические"	П	П	-
6.30.13	Набор N 22 "Углеводы. Амины"	П	П	-
6.30.14	Набор N 24 "Материалы"	П	П	-
6.30.15	Набор реактивов для курса биологии базового уровня	П	П	-
6.30.16	Набор для демонстрационного проведения реакции Белоусова- Жаботинского: сульфат церия, бромат калия, малоновая кислота, ферроин	Д	Д	-
7	Модели			
7.1	Модель броуновского движения	Д <*>	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ

7.2	Модель опыта Резерфорда	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.3	Модели кристаллических решеток	Д	Д	-
7.4	Модель счетчика электрической энергии	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.5	Модель электромагнитного реле	Д	Д	-
7.6	Действующая модель двигателя-генератора	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.7	Модель фотореле	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.8	Оптическая модель глаза	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.9	Модель Солнечной системы	Д	Д	-
7.10	Действующая модель тепловой машины	Д	Д	-
7.11	Модель двигателя внутреннего сгорания	Д	Д	-

7.12	Набор моделей атомов для составления моделей молекул	Д	Д	-
7.13	Набор для моделирования электронного строения атома	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.14	Модели объемные			
7.14.1	Молекулы белка	Д	Д	-
7.14.2	ДНК	Д	Д	-
7.14.3	Глаз человека	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.14.4	Эколого-биологический конструктор	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.15	Модели рельефные			
7.15.1	Строение растительной клетки	Д	Д	-
7.15.2	Строение животной клетки	Д	Д	-
7.15.3	Строение вируса	Д	Д	-
7.16	Модели-аппликации			

7.16.1	Разнообразие клеток живых организмов	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.16.2	Деление клетки	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.16.3	Взаимодействие фермента с веществом	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.16.4	Жизненный цикл вируса	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.16.5	Синтез белка	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.16.6	Взаимодействие генов	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.16.7	Генетика групп крови человека	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.16.8	Наследование резус-фактора	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.16.9	Генная инженерия	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.16.10	Основные направления эволюции	Д <***>	Д <***>	По возможности
7.16.11	Эволюция животных	Д <***>	Д <***>	По возможности

7.16.12	Эволюция растений	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
7.16.13	Биогенный круговорот химических элементов в природе: азота, углерода, фосфора, кислорода, серы	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
7.16.14	Взаимодействие в природных сообществах	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
7.16.15	Биосфера и человек	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
7.17	Муляжи			
7.17.1	Ископаемые формы животных	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
7.17.2	Набор палеонтологических находок "Происхождение человека"	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
8	Натуральные объекты			
8.1	Коллекции			
8.1.1	Набор химических элементов	Д	Д	-
8.1.2	Металлы	Д	Д	-

8.1.3	Нефть и важнейшие продукты ее переработки	Д	Д	-
8.1.4	Топливо	Д	Д	-
8.1.5	Волокна	Д	Д	-
8.1.6	Каучук	Д	Д	-
8.1.7	Пластмассы	Д	Д	-
8.1.8	Примеры защитных приспособлений у организмов	Д	Д	-
8.1.9	Ископаемые растения и животные	Д	Д	-
8.1.10	Биоценоз пресного водоема	Д	Д	-
8.1.11	Агроценоз	Д	Д	-
8.2	Гербарии			
8.2.1	Основные закономерности изменчивости	Д <***>	Д <***>	По возможности

8.2.2	Гербарии, демонстрирующие внутривидовое и видовое разнообразие растений	Д <***>	Д <***>	По возможности
8.2.3	Эволюция органического мира	Д <***>	Д <***>	По возможности
8.2.4	Типичные биоценозы	Д <***>	Д <***>	По возможности
8.3	Микропрепараты			
8.3.1	Комплект по разделу "Растения"	Д	Д	-
8.3.2	Комплект по разделу "Животные"	Д	Д	-
8.3.3	Комплект по разделу "Человек и его здоровье"	Д	Д	-
8.3.4	Комплект по общей биологии (базовый уровень)	Д	Д	-

XV. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания

		основная школа	старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Стандарт основного общего образования по физической культуре	Д	-	-
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень)	-	Д	-
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации
1.4	Примерная программа по физической культуре основного общего образования по физической культуре	Д	-	-
1.5	Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый профиль)	-	Д	-

1.6	Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации
1.7	Авторские рабочие программы по физической культуре	Д	Д	-
1.8	Учебник по физической культуре	Д	Д	-
1.9	Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета "Физическая культура"	П	П	-
1.10	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению	Д	Д	-
1.11	Методические издания по физической культуре для учителей	Д	Д	-
2	Печатные пособия			
2.1	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д	-	-

2.2	Плакаты методические	Д	Д	-
2.3	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и Олимпийского движения	Д <*>	-	По возможности
3	Экранно-звуковые пособия			
3.1	Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета "Физическая культура"	Д <*>	-	По возможности
3.2	Аудиозаписи	Д <*>	-	По возможности
4	Технические средства обучения			
4.1	Телевизор универсальной подставкой с	Д <*>		По возможности
4.2	Видеомагнитофон с комплектом видеокассет	Д <*>		По возможности
4.3	Аудиоцентр с системой озвучивания для спортивных залов и площадок	Д		-

4.4	Радиомикрофон (петличный)	Д	-
4.5	Мегафон	Д	-
4.6	Мультимедийный компьютер	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.7	Сканер	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.8	Принтер лазерный	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.9	Копировальный аппарат	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.10	Цифровая видеокамера	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.11	Цифровая фотокамера	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.12	Мультимедиапроектор	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
4.13	Экран (на штативе или навесной)	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5	Учебно-практическое оборудование		
5.1	Гимнастика		

5.1.1	Стенка гимнастическая	П	П	-
5.1.2	Бревно гимнастическое напольное	Д	-	-
5.1.3	Бревно гимнастическое высокое	Д	Д	-
5.1.4	Гимнастический снаряд (козел)	Д	Д	-
5.1.5	Конь гимнастический	-	Д	-
5.1.6	Перекладина гимнастическая	Д	Д	-
5.1.7	Брусья гимнастические разновысокие	Д	Д	-
5.1.8	Брусья гимнастические параллельные	Д	Д	-
5.1.9	Кольца гимнастические с механизмом крепления	-	Д	-
5.1.10	Канат для лазания с механизмом крепления	П	П	-
5.1.11	Мост гимнастический подкидной	П	П	-
5.1.12	Скамейка гимнастическая жесткая	П	П	-

5.1.13	Скамейка гимнастическая мягкая	П	П	-
5.1.14	Комплект навесного оборудования	П	П	-
5.1.15	Контейнер с набором гантелей для тяжелой атлетики	П <***>	-	По возможности
5.1.16	Скамья атлетическая вертикальная	-	Д	-
5.1.17	Скамья атлетическая наклонная	-	Д	-
5.1.18	Стойка для штанги	-	Д <***>	По возможности
5.1.19	Штанги тренировочные	-	Д <***>	По возможности
5.1.20	Гантели наборные	-	Д <***>	По возможности
5.1.21	Вибрационный тренажер М.Ф.Агашина	Д <***>	Д <***>	По возможности
5.1.22	Коврик гимнастический	К	К	-
5.1.23	Станок хореографический	Д <***>	Д <***>	По возможности

5.1.24	Акробатическая дорожка	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.25	Покрытие для борцовского ковра	-	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.26	Маты борцовские	П <***>	П <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.27	Маты гимнастические	П	П	-
5.1.28	Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг)	П	П	-
5.1.29	Мяч малый (теннисный)	К	К	-
5.1.30	Скакалка гимнастическая	К	К	-
5.1.31	Мяч малый (мягкий)	К	К	-
5.1.32	Палка гимнастическая	К	К	-
5.1.33	Обруч гимнастический	Ф	Ф	-
5.1.34	Коврики массажные	П <***>	П <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.1.35	Секундомер настенный с защитной сеткой	Д	-	-
5.1.36	Сетка для переноса малых мячей	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ

5.1.37	Пылесос	Д <***>	Д <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.2	Легкая атлетика			
5.2.1	Планка для прыжков в высоту	Д	Д	-
5.2.2	Стойки для прыжков в высоту	Д	Д	-
5.2.3	Барьеры тренировочные для легкой атлетики	-	П <***>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.2.4	Флажки разметочные на опоре	П	-	-
5.2.5	Лента финишная	Д	-	-
5.2.6	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	П	-	-
5.2.7	Рулетка измерительная (10 м; 50 м)	П	-	-
5.2.8	Номера нагрудные	Ф	Ф	-
5.3	Спортивные игры			
5.3.1	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	Д	-	-

5.3.2	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	П	-	-
5.3.3	Мячи баскетбольные	П	П	-
5.3.4	Сетка для переноса и хранения мячей	Д	Д	-
5.3.5	Жилетки игровые с номерами	К <***>	К <***>	По возможности
5.3.6	Стойки волейбольные универсальные	Д		-
5.3.7	Сетка волейбольная	Д	-	-
5.3.8	Мячи волейбольные	П	П	-
5.3.9	Сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей	Д	Д	-
5.3.10	Табло перекидное	Д	-	-
5.3.11	Жилетки игровые с номерами	П	П	-
5.3.12	Ворота для мини-футбола	Д	-	-

5.3.13	Сетка для ворот мини-футбола	Д	-	-
5.3.14	Мячи футбольные	П	П	-
5.3.15	Номера нагрудные	П	П	-
5.3.16	Компрессор для накачивания мячей	Д	-	
5.4	Туризм			
5.4.1	Палатки туристские (двухместные)	П <***>	-	По возможности
5.4.2	Рюкзаки туристские	П <***>	-	По возможности
5.4.3	Комплект туристский бивуачный	Д <***>	-	По возможности
5.5	Измерительные приборы			
5.5.1	Пульсометр	П <***>		По возможности
5.5.2	Шагомер электронный	П <***>		По возможности
5.5.3	Комплект динамометров ручных	Д <***>		По возможности

5.5.4	Динамометр становой	Д <***>		По ВОЗМОЖНОСТИ
5.5.5	Ступенька универсальная (для степ-теста)	П <***>		По ВОЗМОЖНОСТИ
5.5.6	Тонометр автоматический	Д <***>		По ВОЗМОЖНОСТИ
5.5.7	Весы медицинские с ростомером	Д <***>		По ВОЗМОЖНОСТИ
5.6	Средства доврачебной помощи			
5.6.1	Аптечка медицинская	Д	Д	-
5.7	Дополнительный инвентарь			
5.7.1	Доска аудиторная с магнитной поверхностью	Д <***>		<***> По ВОЗМОЖНОСТИ
6	Спортивные залы			
6.1	Спортивный зал игровой	Д		-
6.2	Спортивный гимнастический зал	Д		-
6.3	Зоны рекреации	П		-
6.4	Кабинет учителя	Д		-

6.5	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	Д	-
7	Пришкольный стадион (площадка)		
7.1	Легкоатлетическая дорожка	Д	-
7.2	Сектор для прыжков в длину	Д	-
7.3	Сектор для прыжков в высоту	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
7.4	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	Д	-
7.5	Площадка игровая баскетбольная	Д	-
7.6	Площадка игровая волейбольная	Д	-
7.7	Гимнастический городок	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
7.8	Полоса препятствий	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
7.9	Лыжная трасса	Д	-

7.10	Комплект шансовых инструментов для подготовки мест занятий на спортивном стадионе	Д <***>	По возможности
------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------	----------------

XVI. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		основная школа	старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Стандарт основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (далее - ОБЖ)	Д	-	-
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)	-	Д	-
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации

1.4	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д	-	-
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)	-	Д	-
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень)	-	Д <*>	Для профилизации
1.7	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д	-
1.8	Учебник по ОБЖ для VIII класса	К	-	-
1.9	Учебник по ОБЖ для X класса (базовый уровень)	-	К	-
1.10	Учебник по ОБЖ для X класса (профильный уровень)	-	К <*>	Для профилизации
1.11	Учебник по ОБЖ для XI класса (профильный уровень)	-	К <*>	Для профилизации

1.12	Учебник "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" для обучающихся - девушек X - XI классов	-	К	-
1.13	Учебник "Основы педагогики и психологии" для X - XI классов (профильный уровень)	-	К <*>	Для профилизации
1.14	Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации	-	Ф <*>	Для профилизации
1.15	Наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия	-	Ф <*>	Для профилизации
1.16	Наставление по стрелковому делу: 7,62 мм - модернизированный автомат Калашникова	-	Ф <*>	Для профилизации
1.17	Закон Российской Федерации "О воинской обязанности и военной службе"	-	Д <*>	Для профилизации
1.18	Закон Российской Федерации "О гражданской обороне"	-	Д <*>	Для профилизации

1.19	Закон Российской Федерации "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"	-	Д <*>	Для профилизации
1.20	Закон Российской Федерации "О пожарной безопасности"	-	Д <*>	Для профилизации
1.21	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф	-
1.22	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	К	К	-
1.23	Хрестоматия по ОБЖ	Ф	Ф	-
1.24	Практикумы по ОБЖ	Ф	Ф	-
1.25	Научная, научно-популярная литература	Д	Д	-
1.26	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	Д	Д	-

1.27	Методические пособия для учителя (рекомендации по проведению уроков)	Д	Д	-
2	Печатные пособия			
2.1	Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	-	Д	-
2.2	Ордена России	-	Д	-
2.3	Текст военной присяги	-	Д	-
2.4	Воинские звания и знаки различия	-	Д	-
2.5	Военная форма одежды	-	Д	-
2.6	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	-	Д	-
2.7	Военно-прикладные виды спорта	-	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
2.8	Военно-учетные специальности РОСТО	-	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ

2.9	Военно-учебные заведения Вооруженных сил Российской Федерации	-	Д <*>	По возможности
2.10	Мероприятия, проводимые первоначальной постановке воинский учет при на	-	Д	-
2.11	Нормативы по прикладной физической подготовке	-	Д	-
2.12	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке	-	Д <*>	Для профилизации
2.13	Устройство 7,62 - мм (или 5,45 - мм) автомата Калашникова	-	Д <*>	Для профилизации
2.14	Устройство 5,6 - мм малокалиберной винтовки	-	Д <*>	Для профилизации
2.15	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	-	Д <*>	Для профилизации
2.16	Приемы и правила метания ручных гранат	-	Д <*>	Для профилизации
2.17	Мины российской армии	-	Д <*>	Для профилизации

2.18	Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения)	-	Д <*>	Для профилизации
2.19	Индивидуальные средства защиты	Д	Д	-
2.20	Приборы радиационной разведки	-	Д	-
2.21	Приборы химической разведки	-	Д	-
2.22	Организация и несение внутренней службы	-	Д	-
2.23	Строчная подготовка	-	Д	-
2.24	Оказание первой медицинской помощи	П	П	-
2.25	Гражданская оборона	-	Д	-
2.26	Диаграммы и графики	Д	Д	-
3	Информационно-коммуникативные средства			

3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	Д <*>	Д <*>	По возможности
3.2	Электронные библиотеки по ОБЖ	Д <*>	Д <*>	По возможности
3.3	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы	Д <*>	Д <*>	По возможности
3.4	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Д <*>	Д <*>	По возможности
4	Экранно-звуковые пособия			
4.1	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	Д	-
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д <*>	Д <*>	По возможности
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ	Д <*>	Д <*>	По возможности
5	Технические средства обучения			

5.1	Телевизор универсальной подставкой	с	Д	-
5.2	Видеомагнитофон (видеоплеер)		Д	-
5.3	Аудиоцентр		Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.4	Мультимедийный компьютер		Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.5	Сканер		Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.6	Принтер лазерный		Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.7	Копировальный аппарат		Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.8	Цифровая видеокамера		Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.9	Цифровая фотокамера		Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.10	Диапроектор оверхед-проектор (графопроектор)	или	Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ
5.11	Мультимедиапроектор		Д <*>	По ВОЗМОЖНОСТИ

5.12	Экран (на штативе или навесной)	Д <*>		По ВОЗМОЖНОСТИ
5.13	Средства телекоммуникации	Д <*>		По ВОЗМОЖНОСТИ
6	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д		-
6.2	Штатив для карт и таблиц	Д		-
6.3	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	Д		-
6.4	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	-	Д <*>	Для профилизации
6.5	Бытовой дозиметр	Д	Д	-
6.6	Компас	Ф	Ф	-
6.7	Визирная линейка	Д	Д	-
6.8	Транспортир	Д	Д	-

6.9	Бинт марлевый 10 x 15	Д	Д	-
6.10	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г)	Д	Д	-
6.11	Вата компрессная (пачка по 50 г)	Д	Д	-
6.12	Воронка стеклянная	Д	Д	-
6.13	Грелка	Д	Д	-
6.14	Жгут кровоостанавливающий резиновый	П	П	-
6.15	Индивидуальный перевязочный пакет	П	П	-
6.16	Косынка перевязочная	П	П	-
6.17	Клеенка компрессорная	П	П	-
6.18	Клеенка подкладочная	П	П	-
6.19	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	П	П	-
6.20	Повязка малая стерильная	П	П	-

6.21	Повязка стерильная	большая	П	П	-
6.22	Шприц-тюбик одноразового пользования		П	П	-
6.23	Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т.п.) длиной от 0,7 м до 1,5 м		П	П	-
6.24	Противогаз		К	К	-
6.25	Общезащитный комплект		Д	Д	-
6.26	Респиратор		К	К	-
6.27	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		-	Д	-
6.28	Противохимический пакет		-	Д	-
6.29	Носилки санитарные		Д	Д	-
6.30	Противопыльные тканевые маски		Д	Д	-
6.31	Ватно-марлевая повязка		Д	Д	-
7	Модели				

7.1	Макет простейшего укрытия в разрезе	Д <*>	Д <*>	По возможности
7.2	Макет убежища в разрезе	Д <*>	Д <*>	По возможности
7.3	Тренажер для оказания первой медицинской помощи	Д	Д	-
8	Специализированная учебная мебель			
8.1	Компьютерный стол	Д <*>		По возможности
8.2	Шкаф (ящик) для хранения карт	Д <*>		По возможности
8.3	Ящики для хранения таблиц	Д <*>		По возможности

Примечания.

Количество единиц учебного оборудования, приведенное в рамках настоящего Стандарта, указывается в расчете на один учебный кабинет/класс. При этом использование значительной части вышеупомянутых технических средств связано с выполнением не только внутрипредметных, но и общеучебных задач. Оснащение этими техническими средствами соответствующих кабинетов рассматривается как часть общего материально-технического оснащения Организации.

При указании конкретного количества средств и объектов материально-технического обеспечения учитывается средний расчет наполняемости класса (20 - 25 учащихся). Для отражения количественных показателей в рамках настоящего Стандарта используется следующая система символических обозначений:

Д - демонстрационный экземпляр (1 экземпляр, кроме специально оговоренных случаев);

К - полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса);

Ф - комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экземпляра на двух учащихся);

П - комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся (5 - 6 экземпляров).